

Liste over momenter for pedagogisk rapport for barnehagene

Gjelder:..... født:.....

Barn ved:..... avdeling:.....

Pedagogisk personale:.....

Generelle forhold:

- Samarbeid med foreldre
- Hva liker barnet å holde på med
- Spesielle hendelser i elevens barnehagehistorie

Medisinske forhold:

- Syn/hørsel
- Grovmotorikk/finmotorikk
- Fysisk allmenntilstand
- Spesiell forhold som kan være av betydning for å forstå barnets funksjonsnivå

Sosiale og emosjonelle forhold:

1. Individnivå:

- Sterke sider
- Selvbilde og selvtillit
- Forhold til andre barn og voksne i barnehagen
- Aktivitetsnivå (passiv/uroelig/motorisk uro/vandring)
- Forstyrrer/avbryter
- Blir lett opphisset/vanskelig å roe ned
- Problemer med å vente på tur/aggressiv
- Ev. annet (spesielle opplevelser som kan årsaksforklare)

(Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne. Videre beskrive hyppighet, varighet og intensitet av samspillet. Hvor avpasset er barnet til situasjonen? Hvor lenge har barnet vist slik væremåte? Under hvilke vilkår forekommer mønsteret? Hvor lett er det å stoppe det?)

2. Systemnivå:

- Samarbeid rundt barnet (foreldre/kolleger/andre faggrupper)
- Utfordringer i håndteringen av barnets vansker
- Hva oppleves som egne/barnehagens begrensninger i å takle barnets vansker

Hvilke tiltak har vært prøvd ut før henvisningen til PPT?

- **Ved språkutviklingen:**
 - Hvilke metodiske og organisatoriske tilrettelegginger har vært gjort?
(jmf arbeidet med TRAS og språkgruppene)
- **Ved samspillsvansker eller emosjonelle vansker:**
 - Hva er blitt gjort for å bedre forholdene inne i avd. og ute i frilek?
- **Tilpasningenes varighet**
 - Hva har fungert godt/dårlig