

Verdal vgs.Tale skoleavslutningen 14/6 – 06.

Gode forsamling!
Kjære avgangselever!

Jeg har fått i oppdrag i kveld å holde tale ved denne skoleavslutningen ved Verdal Videregående skole. Det er oppdrag jeg tar med glede.

Jeg har hatt det privilegium å kunne følge denne skolen og dette skolesamfunnet over lang tid og fra en rekke ulike roller – som far, som fagmann og kollega (jeg er jo selv i samme bransje, men på en annen videregående skole), som fylkespolitiker (og dermed skoleeier) og som ordfører og mangeårig lokalpolitiker i ulike roller.

Det er derfor naturlig for meg å vinkle fra ulike synsvinkler når jeg nå har fått i oppdrag å reflektere litt omkring et skoleårs avslutning og det faktum at et betydelig antall unge mennesker i kveld høytidelig markerer en av de største milepæler i sine egne og dermed sine familiers liv.

Jeg tror jeg vil starte litt fra farsperspektivet, for så å bevege meg inn på noen refleksjoner om skolens rolle i det moderne velferdssamfunnet. Avslutningsvis vil jeg si noen ord om dagen i dag og framtida.

Det er 2 år siden min yngste datter avsluttet skolegangen sin her, etter 3 år på Allmennfaglig studieretning. Før det var det en 5-års periode hvor begge mine døtre var i systemet på Verdal Videregående skole. Alle foreldre, tror jeg, som har tenåringer i huset blir veldig fort klar over hvor viktig skolen er i ungdommens liv og virkelighet. Skolehverdagen er elevenes arbeid, den er deres jobb, og jeg tror at skolen med medelever, med lærere, med faglig strev, med seire og nederlag opptar gjennomsnittseleven minst like mye som arbeidsplassen opptar oss middelaldrende. Dermed opptar skolesamfunnet også de som er rundt eleven – familie, slekt og venner. Det er høyt fokus på skolen og på at skolen er en velfungerende organisasjon langt ut over det rent faglige. Det er noe langt mer enn bare en frase at alle mener noe om skolen.

Jeg tror vi skal minne hverandre av og til på at det er bra det er engasjement om slike ting. For å være litt høytidelig: Demokratiet er avhengig av at vi alle bryr oss om det som er rundt oss!

Hvilket inntrykk får vi så av Verdal Videregående skole hvis vi legger et slikt utvidet brukerperspektiv til grunn? Dette avhenger åpenbart av hvem du snakker med og når. Det varierer også, selvfølgelig, alt ettersom, mellom studieretninger og klasser, fra familie til familie, fra lærer til lærer. Vi vil på en så stor skole få de fleste avskygninger på alle tenkelige måle-variabler: faglig utbytte, elev-tilfredshet, lærer-elevrelasjoner, personlig oppfølging, muligheter for individuell vekst og utvikling, og så videre.

Slik er det bare, for å si det med en klisje.

Fra mitt eget ståsted og gjennom ulike roller har jeg sett og ser en stor kompetansebedrift, uten forkleinselse for noen en av de største og viktigste institusjoner i vår kommune. Det er ikke liten kompetanse som er samlet i et lærerkorps på over 100 godt utdannede ansatte, med et faglig spenn fra solid yrkesutdanning til akademikere på høyt nivå! Summen av kompetanse som hvert år drysses ut over elevene bør være imponerende og er av største viktighet for det framtidige Verdalsamfunnet og også et geografisk større område. Her legges en god del av grunnlaget for vår framtidige velferd.

En skole i dagens Norge – ikke minst en videregående skole – må være noe mer enn bare en faglig bensinstasjon, der elevene kun tankes opp og kjøres videre. Passivformen er ikke tilfeldig valgt! Et velfungerende skolesamfunn må også se sine utfordringer når det gjelder å skolere sine elever i demokrati og medbestemmelse, i samarbeid og konfliktløsning, i helhetlig personlighetsutvikling. . .Kort sagt: En moderne videregående skole må ta hele eleven i bruk, hele mennesket skal utvikles og sosialiseres så langt det er mulig for å legge det beste grunnlaget for at det enkelte skal få et så godt og rikt liv som mulig!

Oppgaven er altså formidabel! Det vet jeg, for jeg har selv jobbet i etaten i snart 30 år, og det vil alltid være slik at man bare lykkes et stykke på veg, hvis en har det store utfordringsbildet foran seg.

Slik er det også med Verdal videregående skole. Det er ikke slik at man opplever 100% suksess med alt en foretar seg i forhold til alle grupper og klasser og i møtet mellom lærer og elev. Dette vet vi godt, alle vi som kjenner skolen. Men vi vet også at slik er det ved alle skoler, måloppnåelsen varierer også – ikke minst – enkeltlærere i mellom. Det er vel slik det er ved alle skoler, alle steder der mange mennesker møtes er det slik, er nå min erfaring.

Men sviktende måloppnåelse er naturligvis på ingen måte hovedinntrykket av Verdal videregående. Hovedinntrykket mitt – og jeg vil tro dette gjelder for de fleste av oss – er at denne sterke skolen, denne store arbeidsplassen er en solid kunnskapsbedrift med jevnt over kompetente medarbeidere og som i bred forstand gir Verdalsungdommen et tilbud minst på høyde med det som gis i fylket for øvrig.

Hvis jeg et øyeblikk tar på meg hatten fra Fylkestinget, skoleeierens hatt, så blir inntrykket det samme: Verdal videregående skole ligger ikke etter andre videregående skoler i Nord-Trøndelag – aldeles ikke! Og her i fylket tar vi faktisk mål av oss til å ha landets beste videregående skoler!

Som Ordfører og som mangeårig lokal politiker er oppfatningen av skolen den samme. Fra Rådhuset er vi på Verdal Videregående skole som en av de aller viktigste utviklingsaktørene i lokalsamfunnet. Fra vår side har vi ett budskap: Stå på for å utvikle dette perspektivet videre! Dere er godt i gang, men her er det mye å hente ut fortsatt. Her har skole og kommune store muligheter når det gjelder å samhandle, mer enn vi har klart å ta ut så langt, selv om vi naturligvis over årene har trukket mye i lag.

Olav Duun sier: ”Utan draumar er vi ingen ting, - av voner og draum er livet vevd.”

Det er jo dette det handler om – hvert år kommer det hit nye ungdommer, 150-200 stykker, hver med sine ”draumer” og sine ”voner” om hvordan livet og framtida skal bli. Skolens jobb er å hjelpe elevene å realisere disse best mulig.

Det er mitt inntrykk at Verdal Videregående skole som helhet gjør et ærlig forsøk på å takle denne solide utfordringen. Dette skal vi som lokalsamfunn sette pris på! Derfor er dagen i dag en anledning til å si takk for samarbeidet til hele skolesamfunnet ikke minst fra Verdal Kommune sin side.

Til avgangselevne sier vi Lykke til! Dere runder nå en betydelig milepæl i deres unge liv. Foran dere står livet, med sine mange muligheter, men også med sine muligheter til å trå feil.

Som Ordfører både håper og tror jeg at dere har en god ballast med dere, både her fra skolen og også fra Verdal som lokalsamfunn. Vi ønsker dere lykke til på veien videre, hvor den nå enn måtte gå. Så håper vi, naturligvis, at så mange som mulig av dere når den tid kommer vil bosette dere her heime, gjerne etter å ha vært ”ute” en tur. Da vil også dere se, slik mange har gjort før dere, at det gode liv utmerket godt kan bygges her i Verdal, her kan dere bo – her kan dere virke. Med den generelle samfunnsutvikling vi har hatt og fortsatt legger opp til og med den næringsutvikling som skjer og med det kulturtilbud Verdalssamfunnet hele tiden genererer tar vi mål av oss til å kunne konkurrere med nær sagt hvilket som helst lokalsamfunn om ungdommens gunst.

Vi takker Verdal Videregående skole for den jobben som gjøres!

Vi ønsker ungdommene våre lykke til med alt det spennende de har foran seg!

Takk for oppmerksomheten!