

# Læringsstiler

**”Læringsstil er hvordan den enkelte lærende konsentrerer seg og absorberer, bearbejder og beholder ny og vanskelig informasjon.”**

*(Dunn og Dunn 1992)*

Læringsstiler viser hvorfor noen elever har gode resultater med tradisjonell undervisning, mens andre ikke oppnår like gode faglige prestasjoner. Alle har sine sterke sider, noe læringsstilene viser oss, men vi er forskjellige og lærer på forskjellige måter. Dette er noe alle vet, men likevel har man ofte en forkjærlighet for å få barn og unge til å lære på den måten vi selv lærer. Dette gjelder ofte både foreldre og lærere. Læringsstilsmodellen hjelper oss til å forstå andre, oss selv og til å tilrettelegge undervisningen bedre til den enkelte.

## Hva er så en læringsstil?

Læringsstilen beskriver hva som påvirker den enkelte når han/hun skal konsentrere, absorbere, organisere og lære nytt og vanskelig stoff. Rita og Ken Dunn kom gjennom mange års forskning fram til 20 elementer som påvirker en slik innlærings situasjon. Ikke alle elementene er viktige for alle, men vi har alle elementer som påvirker oss når vi skal konsentrere oss om noe nytt og vanskelig.

Her kan du se modellen med de 20 elementene:



## Teori bak læringsmodellen

1. De fleste individer kan lære.
2. Ulike typer læringsmiljø, materiell og oppgaver responderer til ulike sansepreferanser.
3. Alle har sterke sider, men ulike mennesker har svært forskjellige sterke sider.

4. De forskjellige elevene foretrekker ulike undervisningsmåter som kan måles med høy grad av reliabilitet.
5. Når det responderes i forhold til hver enkelt elevs preferanser med hensyn til læringsmiljø, materiell og oppgaver, oppnår elevene statistisk høyere resultat, og de skårer mer positivt på holdningsundersøkelser.