

MILL-OPPLEGG "Dyr" 3. klasse

Dyr: Rev, ekorn, røyskatt, mår og hare.

Mål:

Elevene skal samarbeide i gruppe.

Elevene skal arbeide individuelt.

Elevene skal kunne enkel fakta om dyrene rev, ekorn, røyskatt, mår og hare:

Eksempel:

- Hva spiser de?
- Hvor bor de?
- Hvordan ser de ut?
- Hvorfor skifter de farge (for de som gjør det)?

Arbeidsmetoder:

Tankekart, Vøsl-skjema, riv-/lime-oppgave, finne fakta via ulike oppslagsverk og media, skrive fakta, lage dyrebok/brettebok, venn-diagram og veggspill.

Undervisningsopplegg:

1. Introduksjon: Powerpoint med bilder av dyrene vises til musikk.
2. Elevene lager Vøsl-skjema til hvert dyr, det første lager vi felles, deretter skal de bli mer selvstendig for hvert skjema. Skjemaets "ønsker å lære" blir oppgave til gruppen som får tildelt dyret. Når vi arbeider med "vet" på skjemaet, bruker vi tankekart.
3. Elevene får ønske hvilket dyr de vil arbeide med.
4. Elevene deles i grupper etter ønskene.
5. Gruppene får tildelt gruppeoppgavene.
6. Gruppene presenterer resultatet for de andre.

Etterarbeid:

Alle skal lage dyrebok – enten som brettebok eller som "vanlig" bok.

Veggspill med fakta – ja/nei til hvert dyr.

Venn-skjema hvor vi sammenligner to og to dyr.

Evaluering:

Vi fyller inn L for Lært i Vøsl-skjemaet og diskuterer hva vi har lært, og hva vi ikke lærte av det vi hadde som mål. Hvorfor ble det slik?

Opplegg: Heidi Kristin Holmen, Ørmelen skole

GRUPPEOPPGAVER

Bruk ukeblader.
Riv ut "fargene" som
trengs til deres dyr.
Lim opp på plakaten.

Finn i fakta
om dyret ut fra
Vøsl-skjemaet.



Skriv ned fakta
som skal opp
på plakaten.

Finn et bilde
av dyret.

Lim inn
bilder og
fakta på
plakaten