



MATEMATIKKSKJEMA

Når elevene møter en tekstoppgave i matematikk, må denne leses på sin spesielle måte. Først må eleven finne ut hva spørsmålet er, for deretter å lete seg frem til informasjon som er nødvendig for å løse oppgaven.

INNFØRING OG MODELLERING

1. Begynn med å vise hvordan de kan markere spørsmålet. Bruk en rød penn/blyant til å sette strek under dette.
2. Bruk en annen farge til å markere annen relevant informasjon.
3. Hvis hvordan funksjonell tegning brukes for å visualisere oppgaven. Funksjonell tegning er noe annet enn tegning i kunst og håndverks-faget. Kryss og streker kan være mer enn bra nok.
4. Overslagsregning er også vesentlig. Gjør dere noen tanker om hva svaret blir sånn omtrentlig.
5. Innfør skjemaet.

Oppgave:	
Spørsmål:	
Jeg vet at:	
Jeg vet også at:	
Tegning:	
Utrekning:	
Tekstsvr:	

6. Kontrollregn – før inn i utregning.
7. Er svaret sannsynlig?
8. Skriv tekstsvr.

For å få en forforståelse av hva tekstoppgaven handler om, utsett regneoperasjonen litt og bruk tid på markering, tegning og overslagsregning.