

**CAP- Contract activity package**  
**Aktivitetsspakke**

## Realismen



Christian Krogh: *Albertine*



Christian Krogh: *Kampen for tilværelsen*



Christian Krogh:  
*Garnbøteren*

### Mål:

- Få kunnskap om samfunnsforholdene i Norge i siste halvdel av 1800-tallet.
- Få kunnskap om språket og litteraturen i realismen.
- Få kjennskap til "De fire store", og mer omfattende kunnskap om en av dem.



Disse målene skal du arbeide med i den neste 14 dagers perioden.

Det vil først bli et felles forarbeid i klassen. A-boka side 84 – 147.

I uke 47 vil det bli muntlig presentasjon av målene. Du blir trukket ut i ett, hvilket får du vite på slutten av 14 dagers perioden.

I tillegg vil vi ha felles gjennomgang til slutt.

## MÅL 1

- Få kunnskap om samfunnsforholdene i Norge i siste halvdel av 1800-tallet.

Velg **en** av oppgavene med tilhørende presentasjonsform.

<b>Oppgave:</b>	<b>Presentasjon:</b>
A) Les side 85 -89. Sammenfatt viktig informasjon fra disse sidene i et tankekart (A3 = dobbelside i arbeidsboka) med illustrasjoner.	Skriv inn i arbeidsbok eventuelt lag en plakat.
B) Lag en sangtekst / dikt som handler om overgangen fra bondesamfunn til industrisamfunn. Bakgrunnsinformasjon finner du på sidene 85 – 89.	Framføres i klassen.
C) Skriv en sakprosatext med overskriften "Realismen – et samfunn i endring, Positivt eller negativt?"	Leses engasjert opp for resten av klassen.
D) Les side 85 – 89 og lag en Quiz / spørrekonkurranse med 15 oppgaver	To og to – skriv i arbeidsboka.

## MÅL 2

- Få kunnskap om språket og litteraturen i realismen.

Velg **en** av oppgavene med tilhørende presentasjonsform.

<b>Oppgave:</b>	<b>Presentasjon:</b>
A) Les side 90-93 og leg ei tidslinje som gir en oversikt over språk – og litterær bevegelse i realismen.	I arbeidsboka. A3 – ark.
B) Les side 90 – 93 og lag et tankekart med 10 stråler som heter "Problemer under debatt".	I arbeidsboka.
C) Les side 90 – 93 og lag ordliste: "Realismen med ordet som våpen!" Eks. A: Angrep på undertrykking, fattigdom og elendighet.	I arbeidsboka.
D) Les side 90 – 93 og skriv et sammendrag av det de leste. Overskrift: "Du og jeg og Georg Brandes".	I arbeidsboka.

### MÅL 3

- Få kjennskap til "De fire store", og mer omfattende kunnskap om en av dem.

Velg **to** av oppgavene med tilhørende presentasjonsform.

<b>Oppgave:</b>	<b>Presentasjon:</b>
A) Skriv ned 8 faktasetninger om den forfatteren du valgte deg.	I arbeidsboka.
B) Les et av tekstutdragene og dramatiser.	Framføres.
C) Skriv en biografi om den forfatteren du har valgt. 2 – 3 sider / plakat.	Skrivebok / henges opp i klasserommet.
D) Skriv et dikt om forfatteren og noen av hans verk.	Skrives i arbeidsboka og fremføres.

### MÅL 4

- Repetisjon

Gjør **begge** oppgavene.

A) Oppgave 1 – 14 på ark.
B) Oppgave på ark. Knytt sammen tekst og navn.

### Evaluering:

Godkjent: Mål: \_\_\_\_\_

Ikke godkjent: Mål: \_\_\_\_\_

---

---

---