

# CAP

# NORRØN TID



- ♣ Dette er din CAP (Contract Activity Package) i emnet Norrøn tid.
- ♣ Capen består av 8 mål. Du skal arbeide med alle målene, ved å velge **2 av oppgavene** under hvert mål.
- ♣ Du har **14 dager** til rådighet.
- ♣ Alle oppgaver/mål skal **godkjennes av lærer**. Du kan få beskjed om å gjøre dem på nytt hvis de ikke er ordentlig gjort.
- ♣ Pensum: A-boka s. 9 – 43.
- ♣ Etter at capen er avsluttet blir det en **prøve** med capens innhold som pensum. **Måloppnåelsen** innenfor de ulike målene vil bli prøvet.

## Mål 1. Å kunne tidfeste og få kunnskap om vikingtida.



### Oppgaver:

### Presentasjon:

1. Les s. 9 – 11. Lag et tankekart med 10 stråler om teksten.	Før inn i arbeidsboka.
2. Les s. 9 – 11. Lag 10 spørsmål til teksten med svar.	Lag ”puggelapper”. Spørsmål på den ene side, svaret på baksiden. Ta vare på lappene i en konvolutt som du limer inn i arbeidsboka.
3. Les s. 9 – 11. Lag et spill hvor kunnskap om emnet må til for å vinne.	Prøv ut spillet på to medelever.
4. Les s. 9 – 11. Tegn ei tegning på tegneark hvor du får med 10 nøkkelord/fakta fra teksten.	Lim tegningen inn i arbeidsboka.
5. Les s. 9 – 11 høyt for en medelev. Lytt når medeleven leser høyt for deg. Skriv ned 10 viktige faktasetninger fra teksten.	Før inn i arbeidsboka.
6. Les s. 9 – 11. Lag ei vikingordliste. Eks. O = Odin. Gud som vikingene trodde på. K = Kristendommen. Den religionen som fulgte etter norrøn mytologi.	Før inn i arbeidsboka.



## Mål 2. Kjenne til de største gudene innenfor norrøn mytologi og deres verden.

Alle : Les s. 13 – 16

### Oppgaver:

### Presentasjon:


1. Skriv et sammendrag av teksten om norrøn mytologi, dens verden og guder i arbeidsboka. Øv på sammendraget.	Leses høyt i klassen.
2. Finn 5 fakta om 3 guder. Skriv faktaene inn i arbeidsboka.	Prøv å lær utenat. Leses / sies i klassen.
3. Finn 5 fakta om 3 guder. Skriv faktaene inn i arbeidsboka som tankekart.	Prøv å lær utenat. Leses / sies i klassen.
4. Tegn bilde av 3 av gudene fra norrøn mytologi i deres verden. Bruk tekst for å forklare tegningen.	Vises frem til klassen / henges opp i klasseromet.
5. Lat som du er en av gudene i norrøn mytologi. Skriv en halv - en side om deg selv og din verden.	Leses / spilles for klasse.



## Mål 3. Vite hva Den yngre – og eldre Edda er.

### Oppgaver:

### Presentasjon:

1. Før inn faktaene fra den grå ”boksen” s. 12 i arbeidsboka di. Les så s.19 om Den eldre Edda og s.39 om Den Yngre Edda. Finn 3 nye fakta om hver av dem.	Skriv inn i arbeidsboka.	<p><b>NB!</b> På dette målet velger du <b>en</b> oppgave.</p> 
2. Lag et spill. Les den grå ”boksen” s.12, s.19 og s.39 om Den eldre og Den yngre Edda. Lag 5 lapper med et fakta om hver av dem.	La to medelever plassere lappene riktig. 5 lapper på Den eldre Edda og 5 på Den yngre Edda.	
3. Gå sammen med en annen elev. En finner 5 fakta om Den Yngre Edda. Den andre finner 5 fakta om Den eldre Edda.	Bytt fakta og pugg sammen. Lær utenat.	



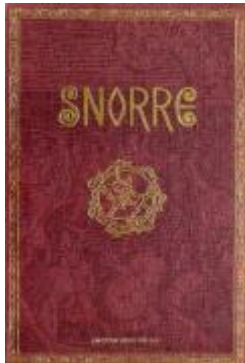


## 8. Vite hvem Snorre Sturlason var, og kunne gjøre rede for hans liv.

### Oppgaver:

### Presentasjon:

1. Lag ei ordlist om Snorre. (A -Å).	I arbeidsboka.
2. Finn ut hva en biografi er, og skriv en biografi om Snorre Sturlason. Gjerne med bilder / tegninger.	Ark i arbeidsboka.
3. Lag spørrespillet SNORRE! ”Den store Snorre – konkurransen”.	La medelever spille spillet.



**Snorre Sturlason**