



OPPSUMMERING FRA KURS MANDAG 1. FEBRUAR 2010.

– kurs med Håvard Tjora for lærere og foreldre.

Håvard er kjent for tv-serien "Blanke ark" og har gjennom jobben som lærer vært opptatt av at elever skal gis muligheter til å lære seg fagstoffet ut i fra sitt ståsted. Hvordan lærer elver best.

Gjennom sitt innspill mente han det var viktig at man anerkjenner og samtidig setter krav til elevene:

- Ærlighet – krever relasjoner, vennlighet, løsning hvor det evt. innebærer krav og mål.
- Krav - som lærer/voksen vise engasjement, glede og forventninger. "Det er lettere å forholde seg til at det stilles krav fra voksne som også viser at man er glad i deg som person, uansett.
- Fagstoff kan være vanskelig – gi elevene medhold på det, men at det samtidig er forventninger til dem. Ufarliggjør at det er vanskelig.
- Metode – at elevene får mulighet til å jobbe med ulike læringsstiler – i hvilket miljø/situasjon lærer elevene best. Bruk av praktiske tilnærminger og konkretiseringsmateriell.
- Undervisningen – den er konkret, gir mye lek og spill, inneholder bruk av ulike læringsstiler, man har fastsatte konkrete mål, elevene har selv mulighet til å velge arbeidsform (avhengig av hvilke oppgaver som skal løses)
- Tenk på MI – hva er barnas sterke sider og gjennom disse – styrk de svake sider.

I kurset ble det vist flere tips til hvordan vi kan tilrettelegge for læring ved bruk av ulike materiell i forhold til fagstoff.

For å oppnå læring er det viktig å legge til rette for:

- At elevene går på skolen for å lære og å trives

- Lærerens jobb er å tilrettelegge undervisningen, og gjøre så elevene har gode, fine dager.
- Ledelsens jobb er å gjøre den jobben lettest mulig! Hva prioriterer vi å bruke tiden på?
- Bevisstgjøring hos elevene – de må gjøre sin del av jobben.
- At mestringsopplevelser og glede er noen av de viktigste pådriverne til egeninnsats.
- At foreldre kan føle trygghet til å ta kontakt med skolen om de som voksne føler at de ikke forstår barnas lekser – be skolen om hjelp. Håvard mener at foreldre ønsker å hjelpe barna, men at man kan oppleve det som en håpløs oppgave.
- At leseferdigheter må på plass så tidlig som mulig.
- Møte barna - mange elever er bekymret for fremtiden (spesielt de som går på ungdomsskolen)

Hva kan så gjøres i stor klasse:

- Å jobbe med læringsstiler krever klare mål!!
- Det krever samarbeid på trinn, og gjerne hele skolen
- Kartlegging og bevisst





Her jobber to og to sammen. Stiller spørsmål annenhver gang. Riktig svar gjør at motstander (som stiller spørsmålet) må slippe et kort og kommer nærmere "straffen". Galt svar - får oppgitt riktig svar neste gang og får mulighet på nytt. Mål: unngå å bli den første som kommer til straffen.



A)



B)

A) Her er det om å trekke snoren fra riktig bilde til rett ord.

B) Trekke snoren fra riktig setning til riktig bilde.

Blir det feil, vises det på baksiden da snormønster er tegnet inn.



Spill med ordklassene.

Tekst og bilder:
Heidi Holmen og Grethe Norum Fornes.