

## En skoleutbygging for framtida?

Åpent brev til ordfører Bjørn Iversen og Verdal kommunestyre.

Bygges det for framtida når vi bygger to paralleller i Vuku og fem på Øra?

Bygges det for framtida når vi bygger ned barneskolen i Vuku til 6 trinn?

Bygger vi framtida når vi skjærer ned på ressursene i skolen?

Hvordan kan Statistisk Sentralbyrå vite hvor mange unger som kommer til å bli født rundt omkring i Verdal kommune i 2025?

Hvor lett er det for en vukubbygg, leksdaling eller helgådaling å få lov til å bygge hus i grenda si?

Vil kommunens ledelse ha folk boende oppi Skjærkrossen og Sul?

Arbeiderpartiet har lovt å opprettholde skolestrukturen i Verdal. Kan da Ap gå inn for rådmannens forslag uten å gå fra sine valgløfter? Med dette forslaget tappes Vuku for elever og på sikt kan dette føre til dårlige kår for lag og foreninger i bygdene. Skolen blir mindre attraktivt som arbeidssted. Det blir mindre attraktivt å bosette seg i Vuku og omegn.

Vi ser altså konturene av en ytterligere sentralisering som kan få konsekvenser for legesenter og andre offentlige tilbud i Vuku.

Hva skjer dersom vi er optimister og ser på hva som skjer i næringslivet – hva om det kom en nyetablering til Verdal?

Og kanskje kommer det noen som vil slå seg ned og drive næringsvirksomhet "utti bøgden"?

Hva er det som bestemmer hvilke skoler elevene skal gå på?

Går det an å tenke "ut fra sentrum - ta hele kommunen i bruk"?

Bygger vi for framtida hvis vi bygger slik at vi ikke har noe å gå på om det kommer elever flyttende til kommunen?

(-Nå kommer det en familie med 4 barn flyttende til Sørmo oppi Helgådalen!)

Vi ser i T-A fredag 9.11. at ordføreren berømmer rådmannen for å ha laget en budsjettinnstilling preget av realisme.

Vi er også glade for at våre ledere er realistiske, men hvor blir det av den positive optimismen for framtida?

Dersom det nå, slik det blir foreslått, bygges 7 paralleller på ungdomstrinnet i Verdal og dette er beregnet å skulle vare de neste 30- 40 åra, (slik rådmannen uttalte ved sin opptreden i Vuku torsdag 8. november) ser vi for oss en kommune i **total stagnasjon**.

**Har vi virkelig så liten tro på framtida for Verdal kommune når landet flyter over av melk og honning, ("for itj å sei olje og gass") og næringslivet "går så det suse"?**

Vi blir heller deprimerte av politikernes og rådmennenes såkalte realisme i denne saken.

Tenk at det er så fine fotefar på forsida til "Strategiplan for oppvekstsektoren i Verdal 2006-2008"!! Der står det også: "MILL setter spor i Verdal."

Ja, tro det!

Vi vil heller ha MILLioner av spor etter små og store barneføtter overalt i kommunen vår. Der de får "vokse opp og utvikle sine evner i et helhetlig oppvekstmiljø", enn høytravende og ugjennomførbare strategiplaner for hvordan barn og unge i kommunen skal vokse opp og utvikle seg.

Kanskje burde vi snu på flisa og bli litt mer edruelege i våre visjoner når det ikke er vilje til å følge opp visjonene når det kommer til økonomi?

Vi har så gode hensikter i utviklingsplanene for Verdal kommune om at Verdal skal være til et godt sted å vokse opp og utdanne seg.

Planene er jo gode, vi har godt kvalifiserte og erfarne lærere og også etter hvert mange gode unge og entusiastiske lærere i kommunen vår.

**Hvorfor blir da resultatet så dårlig?**

Dette bør jo være et spørsmål som ledelsen i kommunen burde ha stilt for lenge siden. De dårlige resultatene har vært kjent ei god stund.

Hva er da rådmannens forslag til å gjøre noe med de dårlige resultatene?

Jo, vi siterer: "Den karaktermessige resultatoppnåelsen i Verdalskolene er ikke god nok, spesialundervisningen i skolen ligger på et for høyt nivå sammenlignet med andre kommuner, antallet som dropper ut fra videregående skole er for høyt og barnevernsområdet øker antallet meldinger." Rådmannen sier videre at virksomhetslederne er bedt om å utarbeide prioriterte tiltak for å øke læringsutbytte og redusere undervisningstimetallet til spesialundervisning innenfor en ramme på 2 millioner kroner.

Og til slutt: "**Likevel innebærer den foreslåtte budsjetttrimmen for skolene en reell nedgang i ressurstilførselen**".

Dette er det som blir foreslått i en kommune som har som **fokusområder** for lokal samfunnsutvikling:

"- **Attraktiv bostedskommune**

-**Ekspanderende næringsliv og næringsutvikling**" (!!!) (- Sitat fra rådmannens budsjettforslag)

Der utviklingen innebærer at lokalt næringsliv må tilpasse seg internasjonale rammebetingelser.

Der kommunen blant annet må konkurrere med regioner i EU om å ha best **kunnskapsnivå**. Hva innebærer disse utviklingstrekkene det pekes på i Trøndelag 2020 for Verdal kommune og **satsinga på skolen**? Hvordan vil kommunen møte utfordringene?

Rådmannen har sjøl kommet med svaret: ...." **en reell nedgang i ressurstilførselen**".

**Etter det vi har lært om økonomi får du, oftest, det du betaler for!**

**I følge rådmannens budsjettforslag trenger Verdal kommune:**

- å ruste opp/bygge ut de tre største skolene i Verdal
- å forbedre eksamensresultatene ved ungdomsskolene
- å få ned antall individuelle opplæringsplaner
- å senke antall henvisninger til barnevernet
- å senke antallet som dropper ut av videregående opplæring

**Dette skal de gjøre ved**

- å ruste opp/bygge ut barneskolen på Øra på eksisterende tomt
- å ruste opp/bygge ut til 5 paralleller ved Verdalsøra ungdomsskole
- å bygge ned til 2 paralleller i Vuku
- å bygge ned barneskolen i Vuku til 6 trinn
- å senke ressurstildelingen til skolene i Verdal ved
  - å skjære ned på delingstimer
  - å øke elevtallet i klassene til 28 på barneskolen og 30 på ungdomskolen
  - å ha bare en kontaktlærer i hver klasse
  - å redusere ressursene til spesialundervisning

**Klubben ved Vuku Oppvekstsenter vil ved hjelp av ei ønskeliste – i beste MOT-stil - gi til kjenne vårt syn på rådmannens budsjettforslag for 2008:**

**Vi ønsker :**

- å opprettholde en klasse på hvert trinn på barneskolen i Vuku
- å bygge ut til 3 paralleller, slik planene foreligger, ved ungdomskolen
- å opprettholde biblioteket som en sentral og vesentlig del av skolen
- opprettholde delingstallet i klassene på 25
- å fortsette med to kontaktlærere i hver klasse

- å utvikle det gode samarbeidet med FAU og alle foreldre
- å opprettholde det gode faglige miljøet vi nå har ved skolen med 3 paralleller
- å utvikle det gode samarbeidet med PPT
- å utvikle det gode samarbeidet med barnevernet
- å utvikle det gode miljøet mellom elevene ved skolen og mellom elever og lærere

Lista kunne vært mye lenger, men vi stopper der. Utfordringene står i kø og det er mye vi skal bli bedre på.

**Hvordan kan du kjære ordfører, kommunestyre, administrasjon, foreldre og skolesympatisører være med å oppfylle vår ønskeliste? Er dere flere der ute som har ønsker slik som vi?**

**Skal vi virkelig overlate til makta i kommunen å bestemme skolens videre skjebne alene?**

Vuku, 9. november 2007

**Klubben i Utdanningsforbundet ved Vuku Oppvekstsenter,**

Bjørnar Nilsen, Geir Martin Bjørkeng, Øystein Vist, Annelise Melhus

Brevet sendes som **kopi til stortingsrepresentant Gerd Janne Kristoffersen**, med henstilling om at ressurstilgangen til skolen blir tatt opp på generelt grunnlag både i Utdanningsdep. og Kommunaldep.