



VERDAL KOMMUNE
i samarbeid med
Verdal videregående skole

**“Vi skal bli flinke i
matte!”**

TILTAKSPLAN
FOR MATEMATIKKFAGET
2008-2010

Forord

Denne tiltaksplanen er en oppfølging av den tidligere ”Strategisk satsingsplan for matematikkfaget 2005 – 2008, ”Matte er gøy”. Navneendringen er foretatt for å synliggjøre at å tilegne seg kunnskap innebærer hardt arbeid av den som skal lære. Det er fortsatt et mål at matematikk skal ”være gøy”, men fokuset må være på læring.

Planen er utarbeidet av det kommunale matematikknettverket i samarbeid med kommunalsjef oppvekst, og vil være en del av den årlige kompetanseutviklingsplan for oppvekstsektoren.

Innledning

Store internasjonale undersøkelser, som PISA og TIMSS , viser at norske elever har synkende kompetanse i matematikk. Dette stadfestes også gjennom nasjonale prøver. Resultatet i regning på 5. og 8. trinn høsten 2007 viser at Verdal kommune kom dårlig ut sammenlignet med landsgjennomsnittet.

Det er gjort vedtak i kommunen om at elevenes læringsutbytte i faget skal økes. For å lykkes med dette satser Verdal kommune på målrettede tiltak i barnehagen og grunnskolen.

Planen skal bidra til et helhetlig perspektiv på innsatsen for barn i barnehage/grunnskolealder i Verdal kommune samt Verdal videregående skole. Det er videre viktig med sammenhenger mellom tiltak og bruk av ressurser og økonomi. For å oppnå dette må man involvere alle deler av barnehage/skolemiljøet, og foreldre er spesielt en viktig gruppe.

Vi som har utarbeidet planen mener at

- Den kommunale læreplanen skal følges av skolene.
- Kommunens plan for kartlegging i matematikk skal følges.
- Alle som underviser matematikk på barnetrinnet, skal ha minimum 30 studiepoeng. På ungdomstrinnet er kravet minimum 60 studiepoeng.
- Alle skoler skal være medlemmer i LAMIS (Landslaget for matematikk i skolen).
- Det skal vernes om årstimetallet i matematikk.

Mål

Resultatet av nasjonal prøve i regning

- 8. trinn skal økes slik at andel elever som når høyeste mestringsnivå, øker fra 4 % i 2007 til 20 % i 2012.
- 5. trinn skal økes slik at andel elever som når høyeste mestringsnivå, øker fra 23,9 % i 2007 til 30 % i 2012

Tiltak

1. Plangruppe/nettverksledelse

Plangruppe/nettverksledelse består av nettverksleder for barnehagene, nettverksleder for barnetrinnet, nettverksleder for ungdomstrinnet, representant for Verdal videregående skole, representant for MNRT og en representant for rådmannen.

Ansvarlig: Kommunalsjef oppvekst

Periode: Fra januar 2008

Kostnad: kr 75.000 kr

2. Videre- og etterutdanning

Pedagoger som tar videreutdanning i matematikk kan søke om dekning av studieavgift eller et tiskudd inntil kr 500 pr studiepoeng. Det må søkes i forkant, og det må vises til bestått eksamen før pengene refunderes.

Målgruppe: Pedagoger som tar videre- og etterutdanning innen matematikkfaget

Ansvarlig: Kommunalsjef oppvekst

Periode: Fra 2008

3. Kurs

Midler avsatt til å leie kurs/foredragsholdere eller sende pedagogisk personale på kurs, f.eks Lamis sommerkurs.

Målgruppe: Alle lærerne som underviser i matematikk

Ansvarlig: Matematikknettverk

Periode: Fra 2008

Kostnad: 50.000 kr

4. Lokal læreplan

Det er pålagt å ha en kommunal læreplan i alle fag. Eksisterende plan i matematikk skal ferdigstilles i løpet av 2008.

Målgruppe: Alle lærer som underviser i matematikk

Ansvarlig: Kommunalsjef oppvekst

Periode: Våren 2008

Kostnad: 12.000 kr

5. Hospitering

For å få bedre kunnskap om hvordan andre lærere arbeider med matematikk og for å få innsikt i alternative arbeidsmåter og nytt læremateriell, kan det være aktuelt med hospitering ved andre barnehager/skoler eller Midt-Norsk Realfag- og Teknologisenter.

Målgruppe: Pedagogisk personale

Ansvarlig: Styrer/rector

Periode: Fra 2008

Kostnad: 12.000

6. Programfag/fordypning. Samarbeid med Verdal videregående skole

Utarbeide et samarbeidsprogram som muliggjør at elever på ungdomstrinnet kan fordype seg i matematikk utover grunnskolepensum, f.eks ta eksamen 1P og 1T (Videregående)

Målgruppe: Elevene på ungdomstrinnet

Ansvarlig: Rektor

Periode: Fra 2008

Kostnad: 12.000 kr

7. Utvikle observasjons-/kartleggingsmaterieell for barn i alderen 5-7 år.

M-prøvene starter våren i 2.trinn. Det er nødvendig å utvikle/finne egnet kartleggingsmaterieell for kartlegging av barn i førskolealder og 1./2.årstrinn.

Målgruppe: Alle barnehager og barnetrinnet

Ansvarlig: Matematikknettverk

Periode: Høsten 2008

Kostnad: 12 000

8. Utarbeide halvdagsprøver for 6. og 7.trinn

For å forberede elevene til prøver på ungdomstrinnet, og for å få testet kunnskap, skal det utvikles halvdagsprøver i matematikk for 6. og 7.trinn. Prøvene utvikles i samarbeid med ungdomsskolen.

Målgruppe: Alle barneskolene

Ansvarlig: Matematikknettverk

Periode: Fra 2008

Kostnad: 8000,-

9. Medlemsskap i LAMIS

LAMIS (Landslaget for matematikk i skolen) er en møteplass for alle i utdanningssystemet som underviser i matematikk. De arbeider systematisk for å øke kompetansen blant lærere, både gjennom kursopplegg og deltakelse i debatten omkring matematikkfaget. De ønsker å øke rekrutteringen til matematikkstudier og bidra til at matematikkfaget blir et praktisk redskap som kan utvikles i nært samarbeid med næringslivet. De utarbeider blant annet eget fagtidsskrift (Tangenten), samt opplegg i forbindelse med gjennomføring av en årlig matematikkdag.

Målgruppe: Alle skolene

Ansvarlig: Rektor

Periode: Fra 2008

Kostnad: Dekkes av den enkelte skole

10. Kartleggingsprøver

Kartleggingsprøvene tester basiskunnskap i matematikk. Prøvene gir en oversikt over den enkelte elev og klassens nivå i matematikk. Kartleggingen skal brukes som et verktøy for å drive tilpasset opplæring. Det må vurderes om det er hensiktsmessig at alle elever skal gjennomføre ordinær kartleggingsprøve, eller om det skal gis fritak, andre prøvebetingelser eller annen type kartlegging.

I Verdal kommune skal M-prøven gjennomføres hver høst fra og med 3. årstrinn.

<i>Årstrinn</i>	<i>Kartleggingsprøver</i>	<i>Tidspunkt</i>
1.	• Test av begrepsforståelse og tallforståelse (Test utarbeides)	September
2.	• Test av begrepsforståelse og tallforståelse (Test utarbeides)	September
3.	M2	September
4.	• M3	September
5.	• M4 • Nasjonal prøve	September Høst
6.	• M5 • Halvdagsprøve	September Vår
7.	• M6 • Halvdagsprøve	September Høst og vår
8.	• M7 • Tentamen • Nasjonal prøve	September Høst og vår Høst
9.	• M8 • Tentamen	September Høst og vår
10.	• M9 • Tentamen • Nasjonal prøve • Eksamen	September Høst og vår

Oppfølging av M-prøvene

Resultatene skal føres i følgende skjema:

1. Elevskjema (retteskjema for M6) skal i sin helhet legges i elevens mappe
2. Følgeskjema for elev legges i elevens mappe
3. Klasseskjema

Ansvar: Faglærer: Rapportere resultatet til rektor

Rektor:

- sørge for at skolen utvikler og iverksetter effektive rutiner for kartlegging og registrering av kartleggingsresultater.
- samle lærere på de aktuelle trinnene og sørge for at noen kan orientere om de ulike kartleggingsprøvene, hva de måler, hvorfor og hvordan.
- etablere et system for oppfølging av resultat og gjennomføring av tiltak

Kommunalsjef oppvekst:

- følger opp tiltakene i dialogmøter med skolene.
- evaluering av tiltakene i mai hvert år i samarbeid med matematikknnettverket

Vedlegg:

Eksempel på evalueringsskjema

Tiltak	Evaluering				Evaluering 2008
	2008	2009			
Matematikk					grad av måloppnåelse
1. Nettverk					
2. Videre-/etterutdanning					
3. Kurs					
4. Lokale læreplaner					
5. Hospitering					
6. Programfag/fordypning					
7. Utvikle observasjons- /kartleggingsmateriell for 5-7 åringer					
8. Halvdagsprøver 6. og 7.trinn					
9. Foreldredeltagelse					