

## Nedskjæringer / Innsparinger

Verdal kommune er i en vanskelig situasjon økonomisk. Vi må alle være innstilt på å vurdere dagens arbeidssituasjon for om mulig å kunne gjøre andre oppgaver eller de daglige oppgavene på en bedre måte.

### **Alle steiner skal snus.**

Da mener jeg som HT for Utdanningsforbundet at vi må se på alle sider og begynne øverst. Kan dagens organisering med en rådmann, tre kommunalsjefer og en kontroller være den beste? Kan oppgavene fordeles på færre personer?

Dagens økonomiske situasjon har vært kjent i ganske mange måneder allerede. Lite er blitt gjort, i hvertfall som vi "på golvet" har merket, før i de siste dagene før påske. Da hastet det veldig (ref. senioravtalene). Dette vitner, etter mitt syn, om en viss beslutningsvegring.

Kommunestyret vedtok en total gjennomgang av kommunens organisering 17. desember 2009. Oppvekstsektorens organisering ble spesielt nevnt. Det er nå gått snart fire måneder siden dette vedtaket uten at vi som er tillitsvalgte har merket noe særlig til et slikt arbeid.

Etter mitt syn bør man se på organiseringa i kommunen og innen oppvekstsektoren spesielt (som jeg kjenner), før man kan foreta nedskjæringer i tjenestetilbudet til innbyggerne. Her kan det være mulige innsparinger. En eventuell ny struktur bør derfor på plass snarest.

Virksomhetslederne innen oppvekst har kommet med en del forslag til innsparinger. Jeg synes at virksomhetslederne også kunne sett på administrasjonsressursene ved enhetene i tillegg. Hva med en flat reduksjon på f.eks. 10% (eks. Stiklestad fra 127% til 115%, Verdalsøra barneskole fra 288% til 260%)? Mindre ressurser til administrering kan gi flere timer til elevene eller innsparinger. Jeg må vel her føye til at fordelingen av administrasjonsressursene til enhetene burde fått en gjennomgang ut fra antall ansatte og barn/elever.

Noen enheter har egne personer som koordinerer spes.ped.opplæringen. De fleste har det som en oppgave tillagt rektor, inspektør eller avdelingsledere. Er det innsparingsmuligheter for noen her?

Jeg tror også det hadde vært nyttig med en total gjennomgang av ressursbruken, arbeidsfordelingen og organiseringen ved flere av enhetene.

En undervisningstime koster ca kr 20.000. Størrelsen på enhetene innen oppvekst varierer nokså mye. To timer redusert undervisningstid til alle teamledere er standard i dag og alle har flere team. En evaluering av teamarbeidet og antall team ved enhetene som bruker to timer + lønn til hver teamleder, kan gi som resultat at det er innsparingsmuligheter her.

Som hovedtillitsvalgt i vel to år nå har jeg etterlyst en oversikt over tilsatte ved de forskjellige enhetene, spesielt nyansatte ved skolestart. Denne har vært ganske

vanskelig å framskaffe hvert år. Har derfor en viss forståelse for politikernes frustrasjon over manglende oversikt over antall ansatte innen oppvekst.

Som HT har jeg også et ønske om at noen har en bedre oversikt over ansatte, vikarer og faste, over utvalg og arbeid som er igangsatt, over saker som skal utredes, altså noen som har en total oversikt og som følger opp. Det samme gjelder noen som koordinerer det som skjer. Her er det nok en effektiviseringsgevinst å hente.

Dessuten må ansettelsene i kommunen håndteres på en bedre og mer profesjonell måte. Et koordineringsbehov vises også her. Det har de siste årene bl.a. kommet inn personer uten at stillingene er utlyst. Som vist til overfor er det ønskelig med bedre oversikter. Det er derfor behov for en endring til det bedre også på dette området.

Verdal 07.04.2010

Vh  
Geir Sandholm  
HT Utdanningsforbundet