



Verdal
kommune

Helhetlige oppvekstplaner

www.verdal.kommune.no



Sammenhengen i planene våre ser slik ut!

Del 3: Samordnet innsats overfor ungdom 16-18 (23) år.

Del 2: Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge 6-16 år.

Del 1: Tverrfaglig forebyggende satsning på barn - fra før fødsel til skolealder

Tverrfaglig - alle relevante interne og eksterne faginstanser

Regjeringen påpeker den samme sammenhengen som oss !



Verdal
kommune

Aftenposten

Torsdag 21. januar 2010

NYHETER

II

Halvorsen mener skoleavhoppere koster milliarder

Kampen mot drop-outs i videregående skole skal starte allerede i barnehagen. Regjeringen vil tilpasse skolegangen bedre for alle.

OLE MAGNUS RAPP

Tromsø

I dag slutter 30 prosent av elevene før de fullfører videregående skole. Mange av de samme ungdommene vil senere i livet være i

flertall på statistikk for sosialklienter, trygdemottagere, arbeidsledige og kriminelle.

- Makter vi å redusere avhopperne fra 30 til 20 prosent, vil vi spare fem til ni milliarder kroner i samfunnsregnskapet hvert årskull, sier kunnskapsminister Kristin Halvorsen.



Tar tak: Kristin Halvorsen (SV)

I går var hun i Tromsø og åpnet et nasjonalt senter for IKT i utdanningen. Bruken av data og kommunikasjon vil stå sentralt i kampen for må få flest mulig til å fullføre videregående.

- Å få flere til å fullføre, er økonomisk sett mer viktig for Norge enn investeringsstrategiene i Oljefondet. Men dette har en lang viktigere side enn det økonomiske, sa statsråden. Nå vil Regjeringen sette inn tiltak allerede fra barnehagen og videre gjen-

nom grunnskolen. Målet er at flest mulig skal oppleve det å mestre ett eller flere fag, praktisk eller teoretisk.

- Undersøkelser viser at elever som i ungdomsskolen får svake karakterer i norsk og matematikk, og i tillegg har høyt fravær, står i fare for å ikke fullføre videregående. Derfor setter vi nå inn tiltak for å øke mestring i norsk muntlig og skriftlig, samt matematikk, sier hun.

Statsråden påpeker at mange

elever ønsker en mer praktisk skole, og man vil nå prøve ut satsing på arbeidslivsfag. Her har 230 kommuner meldt seg som deltagere. Rådgivingen av elevenes videre karrierevalg skal bli bedre, og det må bli flere lærlingplasser.

- Vi ønsker også en mer relevant teori i yrkesfagene, og at avstanden fra teori til praksis blir mindre. Den vordende frisør må få ta i en saks snarest mulig, sier Kristin Halvorsen.

www.verdal.kommune.no

Målet for planene våre

- ***“Gjennom tidlig, tverrfaglig og samordnet innsats vil vi sikre at barn og unge får et godt utgangspunkt for optimal utvikling, læring og livskvalitet innenfor de rammene som vi til enhver tid rår over”.***

Målgrupper for planene

- Barn og unge
- De foresatte
- Ansatte i barnehager, skoler og sfo
- De kommunale tjenestene som samhandler med barnehager, skoler, foreldre og barn og unge.
- Lokalsamfunnet (inklusiv frivillige lag og organisasjoner).

Noen av utfordringene

- Barnevern -> vi kommer alt for seint inn i sakene.
- Spesial ped - > vi bruker mest på slutten av skoleløpet, minst i barnehage og i småskolen.
- I følge st.mld 16 06/07 går hver 4. 15 åring ut av grunnskolen uten tilstrekkelig grunnleggende ferdigheter.
- Utfordringer i fht læringsmiljø/mobbing
- 1 av 4 avbryter videregående skole
- Osv..



Stortingsmelding 16 – 2006/2007

henviser til forskning som viser følgende:

“For hver krone fellesskapet bruker på slike tiltak, får samfunnet mellom 1,4 og 4,5 kroner tilbake, noe som gir avkastning på mellom 40 og 350 %. Det laveste anslaget tar bare hensyn til positive inntektseffekter for individene som deltar i tiltakene, mens det høyeste anslaget også tar hensyn til positive effekter for samfunnet, som eksempel mindre kriminalitet og lavere utgifter til spesialundervisning, sosialhjelp og helsetjenester. Effektene av tiltakene øker jo tidligere de blir satt inn, og jo mer omfattende de er. Effekten er størst for barn som i utgangspunktet har lav sannsynlighet for å lykkes i utdanningssystemet.”



Hva gjør vi ?

1. Tidligst mulig innsats

- Tigris - rus i svangerskap og småbarnsperioden
- Svangerskapskurs i regi av helsestasjonen.
- Nedstemte/Deprimerte mødre, samarbeid med Helse Nord-Trøndelag. Screening og oppfølging.
- Ikke lenger vente å se
 - Omsorgssituasjonen - nettverk mellom barnehager, barnevern og prosjektmedarbeider (barnevernspedagog)
 - Adferd – nettverk mellom barnehager, ppt og prosjektmedarbeider (vernepleier) -> innfører lekegrupper i barnehagene
 - Motorikk – fysioterapeut som veileder i barnehager og helsestasjon
 - Minoritetsspråklige barn og foreldre – Nettverk mellom barnehager og prosjektmedarbeider (sosionom med spes. komp på minoriteter), Nafo, Udir – Kult å kunne, Følge opp og få barna raskt inn i barnehager

Hva gjør vi ?

2. Språk i vid forstand

- Språk 4 i helsestasjon og barnehager – samarbeid
- [Samtykkeerklæring](#)
- Nettverk mellom barnhager
- Språk grupper i barnehagene -> økt fokus på området.

3. Foreldreveiledning

- DUÅ

Hva gjør vi ?

- Økt innsats i fht klassemiljø/ mobbing/ sosialkompetanse.
 - Klasseledelse – ungdomsskolene (fått penger til Vuku)
 - W/S – skole- og barnehageprogram fases inn i alle skoler og barnehager i kommunen (private og kommunale)
- Økt innsats i fht barn og unge med minoritetsbakgrunn.
 - Fokus kommune for Nafo
 - Søkt penger hos Utdanningsdirektoratet "kunnskapsløftet – fra ord til handling"

Hva gjør vi ?

- Foreldreskole/foreldrenett
 - Begynte på en skole høst 08, 4 skoler høst 09.
- Foreldremøter om rus og digital mobbing på u-skolene.
 - Kartlegging gjennomføres av Trøndelag Forskning.
Det gjennomføres møter med alle 7. klassene og foresatte, sammen med rustjenesten, barnevern, ppt, helse, ungdomskontakt, SLT-koordinator, politi osv..
- Basisteam på ungdomsskolene
 - Miljøarbeid med risikoutsatte ungdomskoleelever
- Ressursteam i alle oppvekst områder
 - Oppvekstområdene møter hjelpetjenestene, diskuterer felles systemutfordringer og enkeltsaker.
- Økt fokus på fysisk aktivitet
 - Kan fysisk aktivitet gis som lekse ?/øve på ferdigheter ?

Ser vi resultater ?

(1)

- Venteliste på foreldrekurset – Duå
- Økt fokus på språk i barnehagene -> færre oppmeldt til PPT i barneskolens første trinn i år. (Første året barn som er kartlagt med språk 4 begynner på skolen – høst 2009).
- Nesten alle minoritetsspråklige barn i barnehage.

Ser vi resultater ?

(2)

- Vi innfører W/S – DUÅ som program i barnehager og skoler -> reduserte utfordringer der programmet er innført.
- Bedre og mer samarbeid mellom barnehager og barnevern -> Nye utfordringer
- Bedre samhandling mellom hjelpetjenesten og skoler og barnhager i oppvekstområdene (ressursteam).

Fått med alkohol på fest fordelt på tidspunkt og klassetrinn



Ser vi resultater ?

(3)

- Etterspørselen etter foreldreskole øker
- Pris i kvalitetskommuneprogrammet - innen oppvekst.
- Krevende å gjennomføre snu operasjon, det må være en godt politisk forankret prosess. Fordi det krever langsiktig arbeid.

Å satse slik koster.

- 0 – 5 årsplanen 2,2 millioner pr år fom 2007.
- 6 – 16 årsplanen 1,2 millioner pr år fom 2008
- 16 – 23 årsplanen ? Fom 2010/2011 ?

I tillegg vrir vi stillingsbruk, over mot forebyggende systemarbeid.