

Referat innvandrerrådet

Sted: Frisklivssentralen

Møtt: Bashir Mohammed Osman, Emmanuel Bowah, Hanna Maroz, Mohamed Mohyidin Ahmed, Fahima Yaseni, Marcin Piotrowski, Anne Segtnan, Kaveh Hassanpour

1. Teatergruppa framdrift

Helga Haga presenterte arbeidet til teatergruppa Framdrift og planene om forestilling 27.august på Stiklestad. De ønsker å rekruttere 5 barn i alderen 7-12 år som ønsker å delta på forestillingen. Totalt skal 10 barn delta fra Verdal. Foreldre er også med i teaterproduksjonen. Ideen er at teater kan være en integreringsplattform og at dette er noe som kan gjentas årlig.

De som ønsker å delta kan ta kurs i juni. Totalprisen for kursing er 10 000 kroner for kursing av 5 barn over 2 dager (16 timer). Innvandrerrådet er positive til ideen. Praktiske ting som transport og klær/kostyme må løses. Det er utendørs teater.

Rådet vil ta stilling til kostnadene dersom det sendes en søknad.

2. Møte med SLT-koordinator Anette Tiller

Anette Tiller arbeider i kommunen med forebygging mot rus og kriminalitet. Hun har anledning til å komme 9.mai. Hun ønsker å snakke om hvordan vi forebygger radikalisering og voldelig ekstremisme hos unge personer i Nord-Trøndelag.

SLT-koordinator inviteres 9.mai.

3. Introduksjonsprogram

Det er ønske om innspill fra rådet om introduksjonsprogram for innvandrere.

Forslag fra rådet:

- Bedriftsbesøk. Marius Verdal som arbeider med prosjektet 'kompetansekraft Verdal' kan kontaktes for tips om aktuelle bedrifter.
- Kan deles introdeltakere opp i grupper som besøker ulike bedrifter etter ønske. Bedriftsetablering kan være en del av dette.

4. Arrangement

Det opprettes ei arbeidsgruppe: Bashir, Fahima, Hanna, Mohamed, Emmanuel, Marcin, og Rune.

Første møte til arbeidsgruppen er onsdag 20. kl. 17.00 på Verdalsøra skole: befaring og planlegging. Arbeidsgruppa lager forslag til program og budsjett til neste møte i innvandrerrådet 9.mai. Anne Segtnan måtte gå til et annet møte. Rådet brukte den siste timen av møtet til idémyldring og oppgavefordeling til arrangementet.