

Referat fra møte innvandrerrådet

Torsdag 6. juni 2019 kl 17-18.30, Møllegata

Møtt: Emmanuel G. Bowah, Abdel Dibo, Nele Verhoeve, Fionna Gratton, Rune Gjelvold

Gjester: Svein Arne Bratli, Beate Grevskott, og Lars Einar Karlsen

1. Godkjenning av referat 4.april

Referat godkjent.

2. Informasjon fra Ressurscenter Oppvekst

Lars Einar Karlsen orienterte om organiseringen i Verdal kommune med fokus på oppvekstsektoren. Innvandrerrådet fikk svar på ulike spørsmål om administrasjonen, og forholdet mellom administrasjon og politikere/kommunestyret.

VEDTAK: Innvandrerrådet tar saken til orientering.

3. Informasjon fra Ørmelen barneskole

Svein Arne Bratli orienterte om mottaksklassene og arbeidet med minoritetsspråklige på Ørmelen skole og Verdal kommune:

- 290 elever, 50 ansatte, ca. 20 nasjonaliteter
- Tilpasset opplæring og særskilt norskopplæring; mottaksklasse for nyankomne elever ca. 50 % av skoledagen. Starter her uansett når man kommer til Verdal. Intensiv norskopplæring, og noe matematikk og engelsk.
- Særskilt norskopplæring: alle trinn fra 2. – 7. har grupper med 3-5 elever 2-3 ganger i uka. Kartlegging to ganger i året.
- Viktig med godt samarbeid mellom lærer i mottaksklasse og lærer i ordinær klasse
- Samarbeid med idrettslag, fotball, håndball.
- Eget foreldremøte med foresatte til minoritetsspråklige
- Ørmelen bruker morsmålsassistenter – vanskelig å få tak i morsmålslærere.

Innvandrerrådet stilte veldig mange spørsmål og drøftet utfordringer med mottaksklasse vs. nærskoleprinsippet. Selv om det er mye fokus på integrering på Ørmelen med turer, foreldresamarbeid, og samarbeid med frivillighet, så påpeker innvandrerrådet at det er viktig å spre kompetanse om minoritetsspråklige til andre skoler, og andre etater som arbeider med barn og unge. Samling av kompetanse på minoritetsspråklige på én skole er ikke bare positivt. Innvandrerrådet mener også at det er problematisk at elever er naboer til norsk barn som går på annen skole. Det svekker integreringen.

Innvandrerrådet er for øvrig imponert over arbeidet på Ørmelen skole.

VEDTAK: Saken tas til orientering.

4. Informasjon fra Verdal PPT og minoritetsspråklig team

Beate Grevskott orienterte om hvordan barnehagene samarbeider om minoritetsspråklige barn.

BARNEHAGE

- Barnehagene har et nettverk/team som drøfter tiltak og gode grep i arbeidet med minoritetsspråklige: viktig å dele kompetanse, utfordringer, tiltak. Det er laget en egen perm med rutiner o.l. som barnehagene kan ta i bruk i arbeidet med minoritetsspråklige barn.
- «Innkjøring» i barnehage som en del av introduksjonsprogrammet for foreldre. Informasjon om klør og utstyr, min utviklingsplan, kommunikasjon/foreldresamarbeid.
- Pedagoger innhenter kunnskap om landbakgrunn. Har brosjyrer om norsk barnehage på flere språk. Foreldre får primærkontakt i barnehage.
- Foreldresamarbeid: tillegges stor vekt. På storforeldremøter får foreldre av minoritetsspråklige egne innkallinger med støtteord. Tolk og evt. barnepass ved behov. Ser på foreldre som en ressurs.
- Språkstimulering: alle barn, men også språkkort, språkgrupper, og morsmålsassistenter som tiltak. Mye pedagogisk materiell egnet for minoritetsspråklige hentes hos NAFO.

PPT

- I hovedsak samme prosedyrer og regler gjelder for alle barn/foreldre. Men ser behov for å utrede prosedyrene ved sakkyndig vurdering og minoritetsspråklige barn.
- Det finnes et nettverk for de minste barna, men savner et nettverk for de som går i barneskolen og ungdomsskolen, og et samarbeid med Videregående skole og Møllegata skole.

VEDTAK: Innvandrerrådet tar saken til orientering.