

Informasjon til foresatte/elever om bruk av Spekter i Verdal kommune

Hva er Spekter?

Fakta om Spekter

Spekter er et ikke-anonymt verktøy for lærere, som brukes til å avdekke mobbing og kartlegge læringsmiljøet i en skoleklasse.

Verktøyet kan brukes som varslingsystem for elever som ikke opplever at de har et trygt og godt skolemiljø.

Spekter er nyttig for å hente ut positiv informasjon om arbeidet som har blitt gjort for å bygge et godt læringsmiljø i klassen.

Målgruppe i Verdal: 4.-10.trinn

Gjennomføring: Digital

Brukes av skolene når det er mistanke om krenkende atferd/mobbing i grunnskolen, jfr kommunal rutine om bruk av Spekter

1. Kan brukes ved mistanke om at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Jfr §9A-4 i Opplæringslova, *Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø.*

Avklaring: i dette ligger det at undersøkelsen ikke skal brukes som screening av hele klasser på en jevnlig basis, men kun på indikasjon i spesifikke saker. Viser til følgende punkt i §9A-4:

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

1. Undersøkelsen opprettes av skolens innsatsteam, gjennomføres, svarene analyseres av skolen og følges opp av skolen. Når analyse og oppfølging er gjennomført, slettes hele undersøkelsen. Det skal ikke være lengre åpningstid på undersøkelsen enn tre uker. Dette legges inn som slettedato når undersøkelsen opprettes.
2. Samtykke fra foreldre/foresatte er ikke påkrevd ut fra Verdal kommunes vurdering.
3. Foreldre/foresatte vil være informert om bruken av Spekter, og hvordan skolene i Verdal bruker denne.

Digitalt Spekter er et pedagogisk verktøy som kan brukes i skolen for å jobbe systematisk med å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene.

I § 9 A-4 står det:

Digitalt Spekter er et svært hensiktsmessig verktøy som kan brukes også i disse tilfellene.

Verdal kommune vet fra forskning at mobbing i skolen kan påføre barn alvorlige og livsvarige traumer, eller andre helsemessige konsekvenser. Digitalt Spekter er et kartleggingsverktøy som kan bidra til godt læringsmiljø og avdekke og løse mobbesaker. Verdal kommune mener derfor at bruk av digitalt Spekter er et effektivt verktøy for å verne om elevenes vitale interesser og gi dem et trygt og godt skolemiljø.

Videre kan kommunen vise til §9A-2, «Retten til eit trygt og godt skolemiljø, og §9A-14, Straffeansvar, og at det å ikke gripe inn er straffbart både for skoleledelsen og skoleeier. I slik hensende tenker kommunen at graden av potensielle krenkelser er så store at bruken av et verktøy som Spekter er legitimt.

Lagring av opplysninger/innsyn til opplysninger

Skolens innsatsteam mot mobbing er de som iverksetter, og har innsyn i undersøkelsen. Resultatene fra undersøkelsen vil bli delt med de ansatte, som har behov for å vite.

Det nevnes også at i helt spesifikke tilfeller kan andre elever, andre foresatte få innsyn i svarene til andre elever, men dette gjelder kun i de mest alvorlige sakene, og de sakene hvor et slikt innsyn er høyst nødvendig for å sikre et trygt og godt skolemiljø, jfr. §9A.

Selve undersøkelsen

Elevene har en plikt til å følge det opplegget skolen har for deres utvikling, deriblant delta på Spekterundersøkelse når dette er nødvendig. Elevene må derimot ikke svare på spørsmålene i undersøkelsen, dette er frivillig.

Når undersøkelsen er gjennomført vil skolen analysere resultatene og videre oppfølging vil følge skolens rutine og kommunens rutiner for bruk av Spekter. Her vil elevens rett til kontradiksjon bli ivaretatt gjennom elevsamtaler/oppfølgingsamtaler.

Espen Munkvold

Virksomhetsleder Skole/SFO

Verdal kommune

16.11.20