

# CAP I EMNET KULTURARV



- Capen består av 6 mål.
- Velg en av oppgavene innenfor hvert mål.
- Du har 4 uker til rådighet.
- Du velger selv om du vil arbeide alene eller sammen med flere.
- Arbeidet vil bli vurdert av lærer, arbeidsbok + presentasjoner + eventuelt annet materiell.
- Læremidler:
  - \*Lærebok "Under samme himmel 10"  
s. 38 - 65
  - \*Leksikon
  - \*Internett
- Skriv overskrifta "Kulturarv" i arbeidsboka di.

## Mål 1

### Få innsikt i hva begrepet kulturarv betyr.

Oppgave:	Presentasjon:
1. Slå opp på ordet kultur i ordlista bak i læreboka. Tenk igjennom hva ordet arv betyr.	Lag en egen definisjon av begrepet kulturarv i arbeidsboka di.
2. Søk på internett etter ordet kulturarv.	Skriv ned en egen definisjon, eller en du finner av begrepet kulturarv i arbeidsboka di.
3. Slå opp i leksikon på ordene kultur og arv.	Skriv ned en egen definisjon av begrepet kulturarv i arbeidsboka di.


## Mål 2

**Å vite hvilke faktorer som er med på å forme kulturen i et samfunn, samt kunne skissere i hovedtrekk hvordan kristendommen har påvirket samfunnet i Norge.**

Oppgave:	Presentasjon:
1. Les samfunnet og kulturen s. 40	Skriv stikkord eller lag et tankekart i arbeidsboka. Sammenlign med en medelev.
2. Gå sammen to og to. Les samfunnet og kulturen s. 40 for hverandre.	Finn viktige ord i teksten sammen, - og skriv dem ned i arbeidsboka.
3. Les samfunnet og kulturen s. 40. Studer tidslinja og tegningene på s.41	Tegn av tidslinja og 6 av faktorene (tegningene) du ser i arbeidsboka di.

## Mål 3

**Å vite bakgrunnen for flere merkedager, fridager og ferier vi har i Norge.**

Oppgave:	Presentasjon:
Les s. 40 – 43 "Midt i kalenderen"  	1. Skriv ned ordene som står i kursiv og finn 3 stikkord til hvert av dem. Skriv ned i arbeidsboka.
	2. Velg 4 av ordene som står i kursiv. Lær det som står om dem utenat. Fremfør for klassen.
	3. Lag et kort foredrag om en av merkedagene nevnt i boka. Finn mer informasjon på internett / oppslagsverk / lærer. Framfør for klassen.
	4. Tegn ei tegning som du synes passer og som forteller noe om bakgrunnen til 2 av merkedagene som er nevnt i boka. Henges opp i klasserommet.
	5. Dikt et vers / dikt til 4 av merkedagene som står i kursiv i læreboka. Skriv inn i arbeidsboka og fremfør for klassen.

## Mål 4

**Å kunne noe om hvilken påvirkning Bibelen har hatt i forhold til navn på mennesker, blomster og dyr.**

Tips! S. 44 – 45 i læreboka


Oppgave:	Presentasjon:
1. Finn navn på 3 mennesker, 3 blomster og 3 dyr som har navn tilknyttet Bibelen.	Skriv ned navnene i arbeidsboka, samt deres tilknytning til Bibelen i stikkordsform.
2. Lag et spill hvor du benytter ulike navn med tilknytning til Bibelen. Du velger selv hvordan, men en ide kan være kort med navn som passer til bilde. Spillet kan gjerne være tilpasset yngre barn.	Test ut spillet på 2 eller flere medelever. Lever til lærer.
3. Lag et kryssord hvor minst halvparten av ordene er navn med tilknytning til Bibelen.	La 2 eller flere medelever løse kryssordet. Lages på egen plakat i A4 størrelse og lamineres



## Mål 5

**Å vite om og kunne gi eksempel på hvilken påvirkning Bibelen og kristendommen har hatt i forhold til:**

- Konge, folk og flagg
- Innen musikk
- I bildekunsten
- I språket vårt
- I litteraturen

Oppgave:	Presentasjon:
Les s.46 – 51 Velg et av punktene over som du vil fordype deg i. 	1. Lag et foredrag. 5 – 10 min. Fremfør for klassen. Vis gjerne eksempel på det du snakker om.
	2. Gå sammen to og to. Lag en dialog (samtale) hvor du får frem informasjon om ditt valgte område. Skrives i arbeidsboka og framføres for klassen.
	3. Lag et dikt, sang eller bilde hvor du gjør som kunstnerne. Finner inspirasjon / tar utgangspunkt i noe som står i Bibelen. Du velger selv hvordan produktet presenteres.

## Mål 6

**Å kunne noe om hvordan Bibelen har virket / virker som en kulturbærer, og vite hvorfor den kan kalles en flerkulturell bok, en mangfoldig bok og en flerreligiøs bok.**

Oppgave:	Presentasjon:
1. Les s. 61 - 65	Svar på spørsmålene s. 65. Skriv svar med hele setninger inn i arbeidsboka.
2. Les s. 61 - 65	Lag et tankekart ut fra hver av underoverskriftene. Skriv inn i arbeidsboka.
3. Gå sammen to og to. Les s. 61 – 65 for hverandre. Avsnitt for avsnitt.	Diskuter hvert av delmålene i mål 6. Finn 5 viktige ord som dere blir enige om innenfor hvert av delmålene.

Lykke til ! 