

Bilder fra ulike eventyr – skriv en setning til hvert av bildene.

For hvert eventyr: hvilke tall er deg som går igjen?

Turdag:
Gruppevis dramatisering av bukkene bruse – 8 og 8 med rytmeinstrumenter som lydkulisser.

Tenk på eventyrene vi har hørt- hvilken eventyrfigur likte du best? Hvorfor?

Mal et bilde med utgangspunkt i et av eventyrene vi har hørt, eller med utgangspunkt i en av bildene vi har hengt opp.

Dramatisering av eventyret /sangen

Vi lærer sangen ”Tornerose var et vakkert barn”

Vi dramatiserer eventyret og sangen ”Tornerose var et vakkert barn”

I denne planen arbeider vi med det samme hele tiden – ikke stasjonsbasert. Introduksjon til temaet er eventyret Tornerose. Vi skal høre både norske, nordiske og samiske eventyr, og se og samtale om illustrasjonene, som vi kopierer, laminerer og henger opp etter hvert.

Vi lager utstilling og viser dramatiseringen/sangen på hyggekveld i Feb.