

## TEMA: KROPPEN MIN, 2. trinn

- Mål: Elevene skal kunne navn og plassering til de fleste kroppsdelene.  
Elevene skal kunne navn og plassering på følgende indre organer: hjerte, lunger, magesekk og tarmer.  
Elevene skal kjenne til alle sansene.  
Elevene skal kjenne til 4 ulike sinnsstemninger.

- Innledning til tema: Sang: "Du har to øyne" Hva handler den om?  
Tankekart: Kroppen – felles på tavla.  
Kroppsdelar – felles  
Hode, skulder, kne og tå synges

### POSTER PÅ ARBEIDSPLAN:

- Elevene får utdelt arbeidsplanen. Klasserommet er lagt til rette for arbeid med postene.  
Elevene deles inn i grupper.  
Gruppen velger selv i hvilken rekkefølge de vil arbeide med de ulike postene.

#### POST 1: KROPPSFLINK

1. Ta med et hoppetau ut. Hvor mange hopp greier du uten stopp?
2. Kjenn hvor raskt hjertet ditt slår. Spring to runder i hinderløypa.  
Kjenn på hjertet ditt igjen. Kjenner du forskjell?
3. Ta med deg en rockering ut. "Rock" i vei.
4. Ta med deg en ball ut. Hvor mange ganger greier du å stusse ballen uten stans?

#### POST 2: ORDFLINK/MENNESKEFLINK

1. Gå sammen to og to. Sett lappene på hverandre.  
Elevene får utdelt lapper med borrelås bak. Plasseres på den andre på gruppa.  
Ord til lappene: TÅ, LEGG, LÅR, MAGE, BRYSTKASSE, RYGG, ARM, SKULDER, HODE, HJERTE, LUNGE, LUNGE, MAGESEKK, TARMER.  
Sett organene til "kroppen" (dukka) på riktig sted.

#### POST 3: TALLFLINK

1. Kjenn på kroppen din. Tell.
2. Hvor mange tær har du? Hvor mange fingre har du? Hvor mange føtter har du?  
Hvor mange øyne har du? Hvor mange ribbebein har du? Hvor mange tenner har du?

#### POST 4: FORMFLINK

- Lag et maleri av et menneske, med eller uten klær.

#### POST 5: SELVFLINK/MENNESKEFLINK/ORDFLINK:

- Her må de gå sammen i grupper. 4 og 4. Elevene trekker etter tur en lapp der det står en sinnsstemning. Eleven mimer til de andre på gruppa. De andre gjetter.  
SINNSSTEMNINGER TIL MIMING.  
Glad, trist, kjeder seg, gruer seg...

#### POST 6: NATURFLINK

Samme gruppe som på post 5. Gå ut – trekk et dyr –mim til de andre på gruppa – gjett.

#### POST 7: MENNESKEFLINK

Velg en situasjon. Lag et lite skuespill. Fremføres til resten av klassen på fredag.

Situasjoner å velge mellom:

1. Hos doktoren.
2. Hos tannlegen.
3. Første skoledag.
4. På kino.

#### POST 9: SELVFLINK

Gå ut helt alene. Ta med deg en fruktbit. Sett deg ved et tre. Spis frukten din.

Hva føler du? Hva ser du? Hva hører du? Hva lukter du? Hva smaker du?

#### POST 10: MUSIKKFLINK

Lær deg sangen ”Du har to øyne” Finn en voksen ved skolen. Syng den til han/henne.(Ikke Heidi eller Gunn)

#### LEKSE I LEKSEPERM: ARBEIDSHEFTE MED TEMA KROPPEN.

#### EVALUERING VED UKESLUTT:

Prøve til hver elev – klistre riktig lapp med kroppsdel/organ på papirdukke.

Hvilke fem sanser har vi?

Kan du nevne fire ulike sinnsstemninger?

Elevene fremfører skuespillet.

Vi synger sangen felles.

Stor dukke i klasserommet – Vi setter på kroppsdel og indre organer.

Utarbeidet av Heidi Holmen, Ørmelen skole



