

TEMA: GEOMETRISKE FIGURER 3. trinn

Mål: Elevene skal gjenkjenne og kunne navnene på sirkel, rettvinklet trekant, likesidet trekant, kvadrat og rektangel.

Arbeidsplan hvor elevene velger rekkefølge evt som stasjonsarbeid

Introduksjon/motivasjon.

Sang: min hatt den har tre kanter

Hvilke geometriske figurer kjenner dere til?

Tegner på tavla.

Setter navn.

Finner figurene i omgivelsene – inne og ute.

Plakat med de 5 figurene med navn henges opp i klasserommet.

POST 1: FORMFLINK

Mal et maleri som bare skal inneholde de 5 figurene med forskjellige farger. Ikke noe skal være hvitt på arket.

Inspirasjon: geometriske bilder av Els Bannenbergs

POST 2: MUSIKKFLINK

Lær deg sangen: En trekant har tre hjørner – 1 -2 -3, kvadratet har fire – 1 -2- 3- 4 osv

POST 3: ORDFLINK

Skriv riktig navn under figurene på arbeidsark

POST 4: NATURFLINK

Hva finner du ute i naturen som er formet som et

- 1) kvadrat
- 2) rektangel
- 3) sirkel
- 4) rettvinklet trekant
- 5) likesidet trekant

tegn eller skriv

Inspirasjon på posten: bilder

Ta gjerne egne bilder (elevene)

POST 5: TALLFLINK

Myldrebilde – hvor mange finner du av hver figur. Lag søylediagram.

POST 6: KROPPSFLINK/MENNESKEFLINK

Gå sammen fire og fire. Lag figurene med kroppen. Vi tar bilde.

Bygg to av figurene i Jovo.

POST 7: ORDFLINK

Sirkel/loop : les på kortene – kommer dere rundt?

POST 8: SELVFLINK

Eske med ulike geometriske figurer. Hvem skal ut?
(alle har kanter uten ballen – derfor skal den ut)

POST 9: ROMLIG-VISUELL

Bygg figurene i Jovo

Evaluering: Klipp ut og sett navn på figurene.

Ekstraoppgaver:

Vendeboks

Arbeidshefte

Tangram

Utarbeidet av Heidi Kristin Holmen, Ørmelen skole

SIRKEL:

JEG HAR TREKANT.
HVEM HAR KVADRAT?

JEG HAR KVADRAT.
HVEM HAR REKTANGEL?

JEG HAR REKTANGEL.
HVEM HAR PARALLELOGRAM?

JEG HAR PARALLELOGRAM.
HVEM HAR TREKANT?