









TEMA: Eventyr 3. - 4. klasse

MÅL: Lære om eventyr og sagn, ulike eventyrfigurer (draugen, nøkken, fossegrimen, huldra, de underjordiske osv), eventyrtrekk.

OMRÅDE	Å GJØRE/LÆRE	MATERIELL
ORD-FLINK 	Høytlesing av eventyr og sagn, skriftlig og muntlig gjenfortelling av noen av de korte. Skrive egne eventyr Høre/lære dikt fra Haugtussa Deler fra Peer Gynt	Samling av eventyr, Asbjørnsen og Moe, H.C.Andersen Stoff om ulike eventyrfigurer Arne Garborg: Haugtussa Henrik Ibsen: Peer Gynt
TALL-FLINK 	Lære eventyrregler og lete etter tall og gjentakelser (litt søkt, men det var nå det jeg kom på...)	Lærebøker Eventyrsamlinger
KROPPS-FLINK 	Lage dans. Dramatisere. Være troll og andre eventyrfigurer.	Griegs musikk til Peer Gynt Se også SOSIALT FLINK
MUSIKK-FLINK 	Lytte til musikk knytta til emnet. Lære sanger. Lage dans.	Grieg: <i>Morgenstemning, I Dovregubbens hall, Trolltog</i> Tjukke slekta: <i>Soddmarsj, Bruramarsj</i> ”Fram dansar ein haugkall” Trollet i Senja Lille bukken Bruse trippet...
NATUR-FLINK 	Leke eventyr i skogen, f.eks om bjørnen og reven. Finne eventyrplasser (Berget det blå, sjøen med sølvendene osv.), Lage eventyr med kongler, steiner, mose, pinner o.l.	En skog....
 SOSIALT FLINK	Fortelle eventyr for andre. Dramatisere og leike eventyr.	Eventyrbøker, egne eventyr. Tilrettelagt for leik i klasserom. Et egnet uteområde Manus til dramatisering (se vedlegg) Noen effekter og utkledningstøy
SELV-FLINK 	Lese eventyr	Eventyrbøker
FORM-FLINK 	Lage steintroll Tegne/male troll Lage troll i leire Tegne fra eventyr Bli kjent med bilder av Kittelsen m.fl.	Steiner, mose, lav mm Lim. Tegneark, farger, ev. maling Leire, modelleire, trolldeig Bilder av Kittelsen m.fl.

Se kommentar under.

Kommentar: Jeg har vært relativt lite opptatt av MILL-tanken som basis og utgangspunkt for undervisning. Jeg prøver nå likevel å variere undervisninga mi og synes at enkelte ting går bra, andre mindre bra – som for de fleste.

Litt vond samvittighet for å være treg og lite engasjert har ført til at jeg har prøvd å sette noe av det jeg gjør i klasserommet (og utom) inn i en MILL-tenking. Derfor har jeg satt et opplegg om eventyr inn i et MILL-skjema (MILL "light"). Dette er ting vi har jobba med i samla klasse som kateterundervisning, på dagsplaner, som deler av stasjonsarbeid, individuelt, i par/grupper osv.

Jeg legger også ved manus til dramatisering i forbindelse med temaet. Vi jobba med emnet i 3.klasse, og det fungerte bra. I de nye norskboekene våre (Zeppelin) er det mye om emnet i 4.klasse.

**Hilsen Sissel Røstad
Stiklestad skole**