

# **TEMA: Europa – land og hovedsteder**

**MILL**

**1) Mål – Kunne plassere landene i Europa med hovedsteder på et omrisskart.**

**2) Oppstart med aktivering av bakgrunnskunnskaper.**

- Grovskissekart – elevene skriver på det de kan fra før. En slags fortest. Kan sammenlignes med det de kan etter opplegget er kjørt
- Idekart – elevene skriver alt de kan om land og hovedsteder.

**3) Arbeidsmåter:**

- Fulle inn riktige navn på blankt kart med hjelp av atlas.
- Hoppematter med land og hovedsteder.
- Loop
- Klypebrett

**Ovenfor nevnte metoder er brukbare i starten. Ser for oss at Europa deles inn i fire deler og at elevene kan arbeide med en del av gangen. Kanskje en ide til stasjonstrening.**

**De arbeidsmetodene vi nevner videre egner seg bedre når elevene begynner å ha brukbar innsikt i temaet og bedre kunnskapsnivå.**

- Puslespill om Europa.
- gruble.net
- Stille hverandre spørsmål. - ”Hvor ligger Frankrike?” ”Frankrike ligger sør for Belgia og nord for Spania.”
- Kunnskapsring – må si faktasetning om enten land eller hovedstad i Europa.

**Ser for oss bruk av stasjonstrening også på de siste arbeidsmetodene.**

**Temaarbeidet avsluttes med en prøve. Denne kan elevene sammenligne med det de presterte i starten av temaet.**

Geir Svendgård  
Ole Kristian Austad  
Svein Arne Bratli