

TEMA

Samenes kultur og historie.

1. Start med et innslag som vil gi inspirasjon / stemning. Eks. Samisk eventyr /samisk musikk.
2. Kartlegg elevenes forkunnskaper på temaet.
VØSLE skjema:
Bruk VØSLE skjemaet i fellesskap, enten på tavla, stort ark eller på datasal. Man fyller da ut i kolonnene V og Ø
(Elevene lager sine skjema under denne fellesaktiviteten og kan videre fulle ut S'en på egen hånd/ i gruppene)
3. **Stoffet gjennomgås i fellesskap.**
Gjesteforeleser. Her kan det også være aktuelt å finne folk fra samekulturen til å stille opp og fortelle om sin kultur/levemåte, vise tradisjonskunst. etc.
4. **Gruppearbeid.** Inndeling i grupper (stoffet fordeles etter delemner på de ulike gruppene).
5. **Fordypningsdel:** Benytte læringsamtale Elevene må nå lese gjennom sitt delemne på gruppa og deretter bruke læringsstrategien "læringsamtale". Den står beskrevet i læreverket Zeppelin for 6. Klasse.
6. **Produkt:** Det er mange mulige løsninger her, noen av de er Veggavis, folder, foredrag, power point presentasjon.
7. **Avslutning:** Oppsummering v/hjelp av felles utfylling av L og E på **VØSLE skjemaet.**
Lek: Kunnskapsring. Alle står i ring, en og en må si en faktasetning. Når en elev ikke lenger kommer på noe, må eleven ut av ringen. Til slutt vil det stå igjen kun to duellanter. Hvem vinner? De som er gått ut har til oppgave å passe på slik at de som duellerer ikke bruker noe som er sagt før.