

TEMA: VERDENSDELER 7.KL.

Dette er et tverrfaglig opplegg mellom samfunnsfag og norsk.

Læringsstrategier: VØSLE –skjema, Venn-diagram, styrkenotat og spoletekst.

1) Starter med å lage VØSLE –skjema om temaet verdensdeler. Hver elev fyller ut sin VØS. Lærer lager på stort ark et skjema som er felles for klassen.

2) Jobber med det lesestoffet som er om verdensdeler i læreboka.

Oppgaver underveis: - lese/snakke om

- skrive notater (nøkkelsetninger)

- svare på faktaspørsmål

- lage spørsmål til hverandre

- lage venn-diagram til to og to verdensdeler

3) Fyller ut L og E på VØSLE-skjemaet.

4) Hver elev velger seg en verdensdel som de ønsker å fordype seg i. De leter etter stoff om sin verdensdel i lærebøker, faktabøker, leksikon, på internett osv.

5) Lager et styrkenotat til sin verdensdel. Styrkenotatet skal brukes som utgangspunkt for å skrive en spoletekst.

Eks: 1. (navn på verdensdel)

2. Beliggenhet

3.

2. Størrelse/ Befolkningstall

3.....

2. Befolkning (urfolk osv)

3.....

2. Land

3.....

2. Klima/natur og landskap

3.....

2. Økonomi

3.

Osv....

Man kan selvfølgelig ha flere 3-ere under en 2-er. Kanskje trenger man 4-ere også. De fleste 2-erne blir felles for alle styrkenotatene. Det kan være lurt å finne 2-erne sammen. (hvis ikke elevene er drevne brukere av styrkenotat..)

6) Lager en spoletekst ut fra styrkenotatet. Teksten lages på data med tekst og bilder. Teksten må bygges opp som en saktekst med overskrift, ingress, midtdel med avsnitt, avslutning og kildehenvisninger.

7) Spoleteksten brukes så som utgangspunkt for en digital presentasjon om verdensdelen. Presentasjonen kan lages i Powerpoint, Open office impress el.l. Viktig å gjennomgå hvordan en slik digital presentasjon bør bygges opp med stikkord, bilder o.l. Man bør vel også repetere litt om hvordan man skal holde en presentasjon/ et foredrag.

8) Elevene holder foredrag for hverandre. Får tilbakemeldinger.

Ingri Sliper