

Russland og kommunismen 1905-1940

Læreboka s. 25-40

KONTRAKT

Du har 2 uker til rådighet. Du kan arbeide alene, to og to eller i gruppe på 3. Før du begynner repeterer du ved å gjøre en for-test. Skriv i arbeidsboka di. Alle oppgaver skal godkjennes av lærer enten ved innlevering bl.a av arbeidsbok eller presentasjon i klassen. Du kan få beskjed om å gjøre oppgavene på nytt hvis de ikke er ordentlig gjort.

Underskrift elev:.....

Mål	Godkjent av lærer
For-test	
1	
2	
3	

Presentasjoner



FOR-TEST

1. På hvilken side var Italia på under 1. verdenskrig?
2. Hva ble resultatet for Tyskland i Versaillesstraktaten?
3. Hvem utnyttet dette i ettertid?
4. Hvilken styreform fikk Tyskland etter 1. verdenskrig? Hva hadde de tidligere?
5. Hvordan var forholdene i Tyskland etter 1. verdenskrig?
6. Skriv forklaring til disse begrepene i arbeidsboka:

- Fascisme

- **Diktatur**
- **Nazisme**

MÅL 1

Du skal kunne 5 forskjellige årsaker til at Benito Mussolini klarte å gjøre Italia til et fascistisk diktatur.

OPPGAVE:

PRESENTASJON:

1. Lag framsida til avisa "Det italienske folk" på et A3-ark med bilder og tekst.	Presenteres i klassen, henges deretter opp på veggen.
2. Skriv et intervju med Mussolini. Spill det inn på tape eller mp3.	Skrives inn i arbeidsboka, som leveres til lærer for godkjenning. Spill intervjuet for klassen.
3. Lag et debatt program med Mussolini.	Spill programmet for klassen. Manuset leveres til lærer for godkjenning.
4. Skriv 10 faktasetninger på data med skrifttype 28. Klipp deretter setningene i to. Lær deg å sette de sammen. + Lag 2 oppgaver "Hvilken skal ut" på transparent.	La 2 - 3 elever gjøre oppgaven. Lever deretter oppgaven til lærer. Presentere for klassen.

MÅL 2

Å kunne fortelle om Adolf Hitlers liv fra 1919 til 1933

OPPGAVE:

PRESENTASJON:

1. Skriv et sammendrag på pc. + Lag en ordtest.	Lever til lærer for godkjenning. La 2 - 3 elever ta testen.
2. Tegn ei tidslinje med datoer og hendelser på et A4-ark, med overskrift "Hitler veg til makten".	Henges opp på veggen.

3. Lag et rollespill med 5 forskjellige akter som viser til Hitlers liv.	Vise for klassen.
4. Lag et dominospill med 10 brikker.	La 2 - 3 elever spille. Leveres inn til lærer.

MÅL 3

Du skal kunne si noe om disse stikkordene: Der Fûhrer, "Hitlers lov" med eksempler, Gestapo, konsentrasjonsleirer, propaganda, Joseph Goebbles, masse-mønstringer, kvinnesyn, antisemittisme, "Hitlers egen raselære" en totalitær stat, arbeidsledighet 1933 - 1939.

OPPGAVE:

PRESENTASJON:

1. Skriv begrepene i et to - kolonne skjema i arbeidsboka.	Fortelle om begrepene til foresatte og en elev i klassen. Lever til lærer for godkjenning.
2. Lag en powerpoint - presentasjon	Vise til klassen.
3. Skrive et eventyr/en sang.	Leses til 2 elever/synges til klassen. Lever til lærer for godkjenning.
4. Lage stikkordskort med forklaring på baksiden	Spill sammen med 2-3 elever. Lever inn kortene til lærer.