

CAP

NORRØN TID



- ♣ Dette er din CAP (Contract Activity Package) i emnet Norrøn tid.
- ♣ Capen består av 8 mål. Du skal arbeide med alle målene, ved å velge **2 av oppgavene** under hvert mål.
- ♣ Du har **14 dager** til rådighet.
- ♣ Alle oppgaver/mål skal **godkjennes av lærer**. Du kan få beskjed om å gjøre dem på nytt hvis de ikke er ordentlig gjort.
- ♣ Pensum: A-boka s. 9 – 43.
- ♣ Etter at capen er avsluttet blir det en **prøve** med capens innhold som pensum. **Måloppnåelsen** innenfor de ulike målene vil bli prøvet.

Mål 1. Å kunne tidfeste og få kunnskap om vikingtida.



Oppgaver:

Presentasjon:

1. Les s. 9 – 11. Lag et tankekart med 10 stråler om teksten.	Før inn i arbeidsboka.
2. Les s. 9 – 11. Lag 10 spørsmål til teksten med svar.	Lag ”puggelapper”. Spørsmål på den ene side, svaret på baksiden. Ta vare på lappene i en konvolutt som du limer inn i arbeidsboka.
3. Les s. 9 – 11. Lag et spill hvor kunnskap om emnet må til for å vinne.	Prøv ut spillet på to medelever.
4. Les s. 9 – 11. Tegn ei tegning på tegneark hvor du får med 10 nøkkelord/fakta fra teksten.	Lim tegningen inn i arbeidsboka.
5. Les s. 9 – 11 høyt for en medelev. Lytt når medeleven leser høyt for deg. Skriv ned 10 viktige faktasetninger fra teksten.	Før inn i arbeidsboka.
6. Les s. 9 – 11. Lag ei vikingordliste. Eks. O = Odin. Gud som vikingene trodde på. K = Kristendommen. Den religionen som fulgte etter norrøn mytologi.	Før inn i arbeidsboka.



Mål 2. Kjenne til de største gudene innenfor norrøn mytologi og deres verden.

Alle : Les s. 13 – 16

Oppgaver:

Presentasjon:


1. Skriv et sammendrag av teksten om norrøn mytologi, dens verden og guder i arbeidsboka. Øv på sammendraget.	Leses høyt i klassen.
2. Finn 5 fakta om 3 guder. Skriv faktaene inn i arbeidsboka.	Prøv å lær utenat. Leses / sies i klassen.
3. Finn 5 fakta om 3 guder. Skriv faktaene inn i arbeidsboka som tankekart.	Prøv å lær utenat. Leses / sies i klassen.
4. Tegn bilde av 3 av gudene fra norrøn mytologi i deres verden. Bruk tekst for å forklare tegningen.	Vises frem til klassen / henges opp i klasseromet.
5. Lat som du er en av gudene i norrøn mytologi. Skriv en halv - en side om deg selv og din verden.	Leses / spilles for klasse.

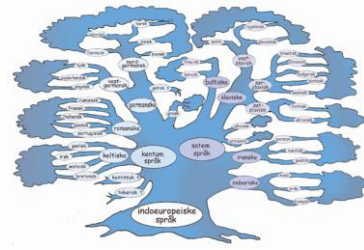


Mål 3. Vite hva Den yngre – og eldre Edda er.

Oppgaver:

Presentasjon:

1. Før inn faktaene fra den grå ”boksen” s. 12 i arbeidsboka di. Les så s.19 om Den eldre Edda og s.39 om Den Yngre Edda. Finn 3 nye fakta om hver av dem.	Skriv inn i arbeidsboka.	<p>NB! På dette målet velger du en oppgave.</p> 
2. Lag et spill. Les den grå ”boksen” s.12, s.19 og s.39 om Den eldre og Den yngre Edda. Lag 5 lapper med et fakta om hver av dem.	La to medelever plassere lappene riktig. 5 lapper på Den eldre Edda og 5 på Den yngre Edda.	
3. Gå sammen med en annen elev. En finner 5 fakta om Den Yngre Edda. Den andre finner 5 fakta om Den eldre Edda.	Bytt fakta og pugg sammen. Lær utenat.	



Mål 4. Kjenne til språktreet.

Oppgaver:

Presentasjon:

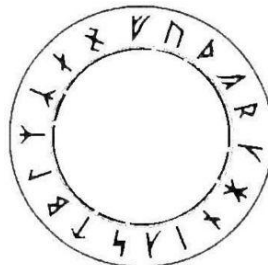
1. Les s.17. Forklar hvordan språktreet "henger sammen".	Skriv i arbeidsboka.
2. Les s.17. Skriv et sammendrag.	I arbeidsboka.
3. Les s.17. Tegn språktreet.	I arbeidsboka.

5. Erverve seg kunnskap om språkets utvikling, før – under – etter, vikingetida.

Oppgaver:

Presentasjon:


1. Lag et kryssord hvor du har med ord fra side 18 – 19.	Før inn i arbeidsboka.	 <p>Tune-stenen fra Østfold.</p>
2. Lag spørrekort / et spill om språket før, under og etter vikingetida som tema. Lag tittel på spillet selv. s.18 – 19	La medelever prøve spillet.	
3. Lag ei tidslinje som heter "Språket før, under og etter vikingetida". s. 18 - 19	Arbeidsbok + overheadpresentasjon (foredrag)	
4. Skriv inn Futhark – runealfabetet (s.18) i arbeidsboka di. Skriv litt om deg selv ved å bruke bokstavene fra dette alfabetet.	Føres på ark og henges opp i klasserommet.	



6. Bli kjent med verkene Håvamål og Trymskvida.

Oppgaver:

Presentasjon:

1. Les Håvamål og skriv om tre av versene til ding egne ord.	<p>Skriv arbeidet inn i arbeidsboka di.</p> <p style="text-align: right;">Håvamål – Den høyes tale.</p>	
2. Gjelder noen av reglene i Håvamål i dag synes du? Skriv en tekst med en av reglene som utgangspunkt.		
3. Les trymskvida og skriv om teksten til en annen sjanger (fortelling, avisreportasje, eventyr).		
4. Les Trymskvida, lag et kort manus og dramatiser handlingen.		

7. Kjenne til de ulike litteraturtypene og typiske særtrekk for dem. Heltedikt, skaldekvad, Islandske ættesagaer med Gunnlaug Ormstunge, Norske kongesagaer med Olav den helliges saga.

Oppgaver:

Presentasjon:

1. Forklar hva heltedikt og skaldekvad er!	I arbeidsboka.
2. Les tekstutdragene fra side 27 – 38, og skriv kort hva de handler om.	I arbeidsboka.
3. Les et av utdragene høyt for klassen, med ”dramatisering”.	Leses høyt i klasserommet.
4. Lag et tankekart med ”Den tøffe sagahelten som utgangspunkt, minst ti stråler.	I arbeidsboka.
5. Egil Skallagrimsom reddet en gang livet fordi han var så god til å kvede. Skriv et kvad til dine foreldre for å unngå husarrest for noe galt du har gjort. Minst 3 vers.	I arbeidsboka. Leses høyt for gruppa / klassen / lærer.
6. Les et av utdragene, og gjør det om til en tegneserie.	På ark. Limes inn i arbeidsboka.

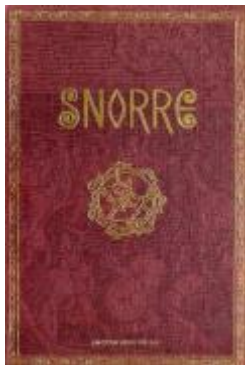


8. Vite hvem Snorre Sturlason var, og kunne gjøre rede for hans liv.

Oppgaver:

Presentasjon:

1. Lag ei ordlist om Snorre. (A -Å).	I arbeidsboka.
2. Finn ut hva en biografi er, og skriv en biografi om Snorre Sturlason. Gjerne med bilder / tegninger.	Ark i arbeidsboka.
3. Lag spørrespillet SNORRE! ”Den store Snorre – konkurransen”.	La medelever spille spillet.



Snorre Sturlason