

Høringsuttalelse fra Garnes FAU i forbindelse med skolestruktur og ny forskrift til skolekretsgrenser.

Ei bygd i vekst. Ei levende bygd. Ei bygd med sprengt kapasitet på barnehagen. Dette er bygda vår i 2017. 23.03.17 hadde foreldregruppa ved Garnes oppvekstsenter, foreldremøte. Uttalelsen bygger på meninger og ønsker fra foreldregruppa.

Ved Garnes oppvekstsenter er det enighet i foreldregruppa om at det beste for bygda vår, er å beholde skolen. Det er flere grunner til det.

1. Unødvendig lang skolevei for elevene fra Sul og utkantdelene av bygda.
2. Bygda har økt innbyggertallet de siste tjue årene, og vil fortsette økningen
3. Barns beste jf. barneombudet
4. Skolen er hjertet i bygda, både som skole, men også som samlingspunkt for fritidsaktivitet og tilbud til barn knyttet til idrettslag og annet.

Skolevei

Det er flere hensyn som må tas hvis elever skal få lang skolevei. I høringsdokumentet s. 57 står det at reisen for elever, uten stopp, tar 9 minutter til Vuku. Dagens elever ved oppvekstsenteret bosatt i Sul, bruker 45 - 50 minutter med stopper for av- og påstigning, én vei. Hvor lang blir reisa for 6-åringen fra Sul til Vuku? For hvem skal definere hva som er forsvarlig? Rundskriv fra Utdanningsdirektoratet («Retten til skyss Udir-3-2009) sier at en må vurdere hva som er tilstrekkelig tid hjemme og ved deltagelse på fritidsaktiviteter. Den samlede tida i transport vil øke betydelig og kan betegnes som et velferdstap for elevene det gjelder. Den samme skyssavstanden vil gjelde til fritidsaktiviteter, siden fritidsaktivitetene vil være i tilknytning til skolen.

Økt skyss- dårligere helse. Karl Jan Solstad ved Nordlandsforskning peker på en rekke uheldige konsekvenser ved økt skoleskyss. Både for den fysiske og for den psykiske helsa. Ryggplager, stivere hofteparti, økt sjanse for overvekt. Også i voksen alder, noe som vil gi utslag på budsjett til kommune lenger fram i tid

(<https://utdanningsforskning.no/artikler/nedlegging-av-skular---grunnar-og-konsekvensar/>)

Det psykososiale miljøet og tryggheten er det skoleeier som er ansvarlig for, står det også. Hvordan tenker kommunen å sikre dette for busselevne med lang skolevei? Hvilken kostnad vil et slikt tilsyn ha? Krenkende ord eller handlinger, vold. På busser med elever fra 6-16 år, med ei reisetid på over 30 minutter er det ønskelig at noen sikrer dette for barna våre.

Ei bygd i vekst

I følge statistikk fra SSB (statistisk sentralbyrå), har Inndalen økt innbyggertallet sitt de siste tjue årene. Med ca. 50 personer. Dette er en anstendig økning, og viss vi ser på elevtallsutviklingen fra høringsdokumentet (s.37), er Garnes den eneste skolen med positiv elevtallsutvikling. Rådmannen mener *at et fokus på barns beste ikke bare snevert kan se på en skole, eller direkte berørte skoler, men på skolene samlet i kommunen* (Høringsdokumentet s.10). Vi mener tallene er så positive for vår del, at man ikke kan ignorere dem som en del av en sentraliseringspolitikk. Har skoler i andre kommuner med slik vekst (i dokumentet blir det referert til kommuner som Stange og Steinkjer) blitt foreslått nedlagt? Med venteliste på barnehagen, og stadig tilflyttende barnefamilier, mener vi økningen i bygda vår ikke kan ignoreres. Ut fra tallene i tabellen under, vil 90 av 151 barn forsvinne fra sentrumsskolene. Vi synes det er feil at disse plassene skal fylles opp med elever fra grendeskolene.

| Skole/År | Stiklestad | Volden | Garnes | VukuBS | Ørmelen | Ness | Vinne | VØB | Leksdal | Vuku U | Vøu | Totalt: |
|-------------|------------|--------|--------|--------|---------|-------|-------|-------|---------|--------|------|---------|
| 2016 | 190 | 28 | 34 | 105 | 284 | 61 | 193 | 337 | 58 | 139 | 405 | 1834 |
| 2017 | 196 | 24 | 35 | 103 | 291 | 58 | 177 | 331 | 59 | 139 | 419 | 1832 |
| 2018 | 206 | 25 | 41 | 103 | 281 | 57 | 176 | 331 | 54 | 148 | 424 | 1846 |
| 2019 | 196 | 20 | 42 | 95 | 291 | 52 | 166 | 326 | 54 | 150 | 410 | 1802 |
| 2020 | 190 | 20 | 43 | 85 | 281 | 51 | 156 | 307 | 53 | 160 | 416 | 1762 |
| 2021 | 173 | 18 | 45 | 81 | 291 | 42 | 157 | 291 | 57 | 165 | 412 | 1732 |
| 2022 | 161 | 18 | 52 | 86 | 287 | 42 | 157 | 280 | 57 | 150 | 393 | 1683 |
| Økning/Redu | -29 | -10 | 18 | -19 | 3 | -19 | -36 | -57 | -1 | 11 | -12 | -151 |
| % vis | -15,3 | -35,7 | 52,9 | -18,1 | 1,1 | -31,1 | -18,7 | -16,9 | -1,7 | 7,9 | -3,0 | -8,2 |

Barns beste

Vi blir oppfordret i høringsdokumentet til å ta stilling til hva som er «barns beste». Etter vår mening er det *ikke* til våre barns beste å måtte flytte skole. Tidsveiledningen er ikke gjeldene lenger, men tiden i buss kan likevel ikke anses som uviktig. Med en reisetid på mer enn 60 minutter i buss for en 6-åring, som overskrider tidligere tidsveiledning, vil det være svært betenkelig at skyssen går ut over den tiden. Man skal være forsiktig med å definere «barns beste» ut fra hvor mye man kan tjene inn i en økonomiplan.

Dersom skolen likevel skulle bli nedlagt, til tross for negative konsekvenser, er det ikke greit å oppleve at vi blir kasteballer hva gjelder hvilken skole vi skal tilhøre. Hva er naturlig tilhørighet for oss? Vuku! Både barne- og ungdomsskole. Vi har nært samarbeid med Vuku i dag når det gjelder fritidsaktiviteter. Elevene fra Inndalen går på ungdomsskolen i Vuku. Vi er med i Vuku sogn. Nærheten til Vuku kan ikke diskuteres og en samlet foreldregruppe i Inndalen, ser Vuku som eneste alternativ dersom nærskolen vår blir lagt ned.

Alternativene til ny skolestruktur (s. 3-4) virker å være lite utredet. Vi savner et bredere grunnlag, med flere alternativ. For eksempel sammenslåing av Ørmelen og Vinne. Sammenslåing av Ness og Garnes.