

Høringsuttalelse til «Forslag til ny og mer effektiv skolestruktur i Verdal kommune», og «forslag til ny lokal forskrift til skolekretsgrenser i Verdal kommune»

Det vises til bestilling av kommunestyret i Verdal til rådmannen i kommunestyresak PS 106/16, pkt.10 og 18:

Bakgrunn

Kommunestyret i Verdal vedtok den 12/12-2016 sak PS 106/16 pkt.10 og 18:

Pkt. 10 lyder: *Kommunen ber rådmannen gjennomføre utredninger og tilhørende prosesser med sikte på å endre skolestrukturen.*

Pkt. 10 vil ikke Skolelederforbundet uttale seg om. Det blir en avgjørelse som kommunestyret tar. Skolelederforbundet velger å uttale seg om pkt.18.

Pkt. 18 lyder: *Modernisering av bygg. Rådmannen bes om å legge frem et nytt utbyggings- og moderniseringsprogram for bygningsmassen i oppvekstsektoren i forbindelse med utredning av fremtidig oppvekststruktur, hvor investeringer på rehabilitering av bygg sees i et langsiktig perspektiv, og hvor lønnsomheten ved slike investeringer vurderes over byggenes livsløp.*

Skolelederforbundet ønsker et likt tilbud til alle elever i Verdal kommune. Med det menes det at elevene skal ha tilgang til funksjonelle rom, som er tilpasset framtidens undervisning- og samarbeidsmåter. Dette være seg naturfagrom, musikkrom og kunst- og håndverksrom. I tillegg mener Skolelederforbundet at skolene må være oppgraderte, slik at det er tilstrekkelig antall rom til å ta ut mindre grupper av elever. I dag er dette en utfordring på flere skoler, og spesialrom blir brukt som undervisningsrom. Skolelederforbundet vil også være tydelig på at skolene må ha en universal utforming for å ivareta elever med spesielle behov både fysisk, psykisk og sosialt.

I tillegg er det flere skoler som ikke har gode nok arbeidsrom til ansatte, slik at det er utfordrende å drive samarbeid og kollektive prosesser.

Regjeringens vektlegger samarbeid blant ansatte og dybdelæring som sentrale arbeidsmåter for at elevene skal tilegne seg ferdigheter og kunnskaper. Dette fordrer at ansatte jobber på en annen måte enn de gjorde for noen år siden. Arbeidsrommene på mange skoler er ikke utformet til en slik arbeidsmåte.

Læreplanverket LK06 definerer fem grunnleggende ferdigheter – *lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter*. Disse ferdighetene er nødvendige redskaper for læring i alle fag og er avgjørende for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv. *Kunnskap skapes og formidles i dialog med andre og gjennom et mangfold av tekster og kommunikasjonsteknologier.*

Dette er tydelige signaler om hva som er skolens oppgave.

I dag er det en stor utfordring å klare å gi alle elever et likt tilbud når det gjelder blant annet digitale verktøy. Det er få skoler som har nok pc-er til elevene. De må ofte være flere på hver pc, eller det er flere pc-er som er lite funksjonelle grunnet alder. Samtidig er det trangt om plassen på flere skoler, og de fleste mangler spesialrom. Det gjør det vanskelig å oppfylle formålet med opplæringa.

Skolelederforbundet mener at kommunestyret må gjøre grundige overveielser over hva som vil gi elevene et godt og likeverdig tilbud, uansett hvilken skole de går på.

Med hilsen

Skolelederforbundet i Verdal.