

VEDLEGG 3



RETNINGSLINJER FOR UTVIKLING AV SKOLEBYGG I VERDAL KOMMUNE

1. Hovedmål for skoleutbygginga

- skolekapasiteten i kommunen skal være slik at alle klasser har sitt eget klasseareal, og alle elever har sin egen arbeidsplass
- skape tidsmessige skoleanlegg som skal være en ressurs for å løse utfordringene i læreplanen.
- brukerne skal trekkes aktivt inn i planleggingen av hvert prosjekt
- skolen skal gi et godt arbeidsmiljø for elever og ansatte
- skolen skal være et kultursentrum i nærmiljøet
- skoleanleggene skal være så fleksible at organisasjonsformer, undervisningsopplegg og arbeidsmåter lett kan tilpasses senere læreplaner/formål
- byggene skal gi mulighet for å utnytte alle skolens ressurser
- IT skal være et hjelpemiddel i de fleste fag, som verktøy i tekstbehandling og som et hjelpemiddel til innhenting av informasjon
- utearealet planlegges som en arena for aktivitet og læring i forlengelse av innearealet
- en godt utbygd personalavdeling med personalrom og møte/konferanselokaler
- skoleanlegget skal invitere til nærmiljøtiltak
- arbeidsplasser for ansatte legges i nærheten av elevenes arbeidsplasser

2. Hovedidéen for nye skolebygg

På bakgrunn av hovedmålene skal skolebyggene utvikles etter følgende retningslinjer:

- fleksible bygg med delvis åpne løsninger
- god tilgjengelighet/funksjonalitet for alle elever
- gode løsninger for ulike sambruksfunksjoner
- alle klasser skal ha eget klasseareale
- hvert klassetrinn skal ha et åpent klasseareal som inviterer til samhandling og samarbeid.
- grupperom tilknyttes klassearealene
- felles aktivitetsområde for hvert areal
- desentraliserte garderober
- en funksjonell avdeling med spesialrom
- skolebiblioteket skal ha en sentral plass og virke
- senter for kulturell virksomhet, for informasjon og innhenting av materiell
- kantine/oppholdsrom for elever

3. Fleksible skolebygg med delvis åpne løsninger.

Svaret på hovedidèene blir fleksible skolebygg med delvis åpne løsninger.

Den pedagogiske begrunnelse for dette er at slike løsninger lettere oppfyller læreplanens krav om:

- tilpasset opplæring
- variasjon i arbeidsmåtene ut fra ulike evner og anlegg
- flere muligheter for differensiering
- større tilgjengelighet til læremidler
- utforskende og eksperimentell læring - lære ved å gjøre
- felles aktivitetsområder
- god tilgang til skolebibliotek, dataarbeidsplasser og sentralt utplasserte læremidler
- samarbeid - mellom elever og i personalet
- utnytting av alle skolens ressurser

I de pedagogiske løsningene ligger det også en økonomisk gevinst:

- skolen blir mer fleksibel overfor endringer i elevtall
- personalressursen kan utnyttes mer fleksibelt ved å bruke fellesareal og grupperom i tilknytning til klassearealene

De bygningsmessige løsningene skulle også gi andre gevinster:

- miljøgevinst
- god driftsøkonomi.