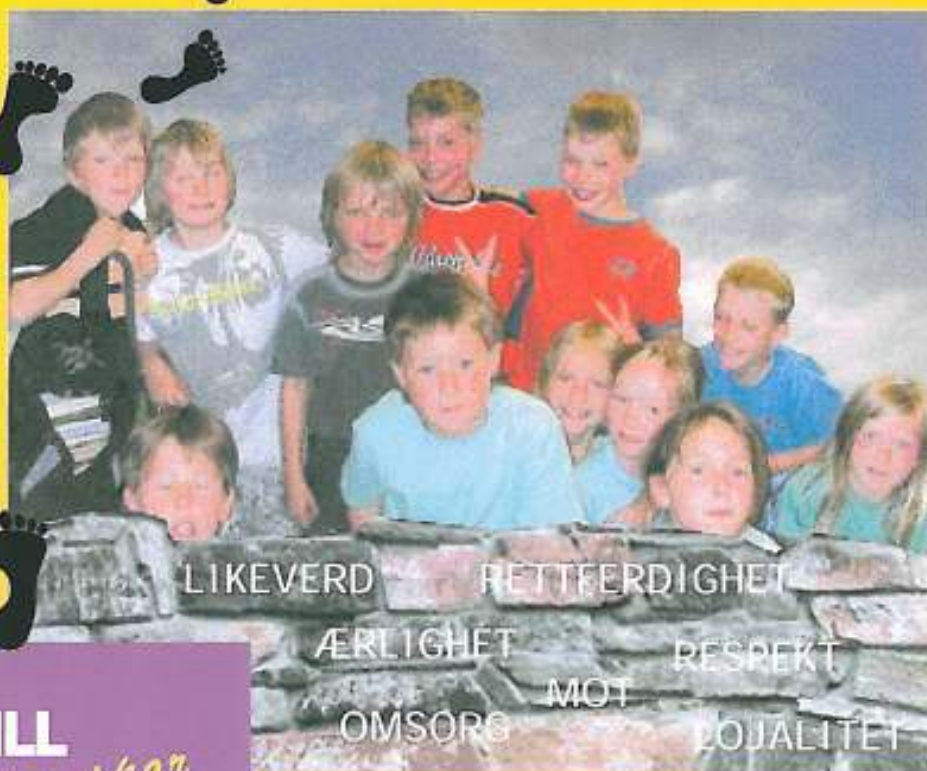




STRATEGIPLAN

FOR OPPVEKSTSEKTOREN 2008 - 2009

Oppfølging av Plan for kvalitetsutvikling
i oppvekstsektoren 2005-2008
vedtatt av Verdal kommunestyre 7. februar 2005



MILL
setter spor
I VERDALI

Overordna mål:
Alle barn og unge i Verdal skal utvikle
sine evner ut fra sine forutsetninger i
et helhetlig oppvekstmiljø

FORORD

Strategiplanen tar utgangspunkt i

1. Overordnet for Verdal kommune:

- ❑ Verdal kommunes visjon: Verdal kommune – livskvalitet og vekst
- ❑ Verdal kommunes verdigrunnlag: Respekt, omsorg, likeverd, lojalitet, ærlighet, rettferdighet.
- ❑ Verdal kommune er en lærende organisasjon
- ❑ Verdal kommune er MOT-kommune

2. Planer spesielt for oppvekstsektoren:

- ❑ Plan for kvalitetsutvikling i oppvekstsektoren 2005 - 2008
- ❑ Kunnskapsløftet
- ❑ Ny rammeplan for barnehagen
- ❑ Tverrfaglig forebyggende satsning på barn – fra før fødsel til skolealder – plan 2007 - 2011

Det forutsettes at denne strategiplanen evalueres og rulleres årlig.

INNHOLD

1. Læringsplakaten og rammeplanen.....	s 4
2. Verdal kommunes barne-, elev og læringssyn	s 5
3. Satsingsområde Sosial kompetanse.....	s 6
4. Satsingsområde Skolen og barnehagen som arena for læring, fellesskap og inkludering	s 7
5. Satsingsområde Barns og elevers medvirkning og medansvar.....	s 9
6. Satsingsområde Foresattes medvirkning.....	s 10
7. Satsingsområde Ledelse og personalutvikling.....	s 11

1. a. Læringsplakaten

er en del av den nye læreplanen for grunnsopplæringa (Kunnskapsløftet) og inneholder 11 grunnleggende forpliktelser for skolen og lærebedriftene.

Skolen og lærebedriften skal:

1. Gi alle elever og lærlinger/lærekandidater like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
2. Stimulere elevenes og lærlingenes/lærekandidatenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
3. Stimulere elevene og lærlingene/lærekandidatene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
4. Stimulere elevene og lærlingene/lærekandidatene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
5. Legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene og lærlingene/lærekandidatene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
6. Fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
7. Stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
8. Bidra til at lærere og instruktører fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
9. Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
10. Legge til rette for samarbeid med heimen og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen.
11. Legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringa på en meningsfylt måte

1 b. Rammeplan

for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for

- Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver
- Barnehagens innhold
- Planlegging og samarbeid.

Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt følgende sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

Planen framhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

2. Verdal kommunes barne-, elev- og læringssyn

(vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

Barn og unge i Verdal kommune

- skal rustes til å møte livets oppgaver sammen med andre
- skal gis kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv, og samtidig overskudd og vilje til å stå andre bi
- skal gis lyst på livet, mot til å gå løs på det og ønske om å bruke og utvikle videre det de lærer
- kommer til skolen/barnehagen med stor lærelyst, med behov for å bli tatt på alvor, for å bli avholdt som den en er, med trang til å bli løftet og utfordret, med ønske om å prøve krefter og bruke muskler
- skal få høre at de stadig er i utvikling slik at de får tillit til egne evner
- skal få plikter og gis ansvar, også ovenfor voksne og andre barn og unge
- har behov for mange måter å lære på for å få ei opplæring som er tilpasset den enkeltes evner og forutsetninger
- har foresatte med behov for oppvekstområdenes hjelp i arbeidet med oppdragelse, utvikling og læring
- skal oppleve voksenpersonene i oppvekstområdene og i lag og organisasjoner som gode rollemodeller.

Strategier:

Alle skolene og barnehagene hadde i forrige strategiplan en frist til 1. januar 2007 for å utarbeide verdiplattform og retningslinjer for håndtering av avvik i forhold til plattformen. Verdiplattformen beskriver hvordan ansatte i oppvekstområdene skal stå fram som tydelige, levende og bevisste rollemodeller for barna i barnehagen og elevene i skolen.

Erfaring har vist at arbeidet var så krevende at bare noen skoler og barnehager greidde å overholde fristen. Denne strategien er nå omformulert slik at den er mindre krevende å gjennomføre:

- Hver skole/SFO, barnehage og fritidsklubb skal arbeide etter sin verdiplattform som bl.a. bygger på kommunens verdigrunnlag og barne-, elev- og læringssyn og MOT-kultur.
Ansvar: Rektor/styrer Når: Kontinuerlig
- Skolene og barnehagene skal gjennomgå og evaluere verdiplattformen årlig
Ansvar: Rektor/styrer Når: Hvert år
- Hver skole/SFO og barnehage skal, sammen med FAU, utarbeide en plan for foreldresamarbeid som bygger på kommunens verdigrunnlag.
Ansvar: Rektor/styrer Når: Kontinuerlig

3. Satsingsområde Sosial kompetanse

Mål : (vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

Barn og ungdom skal være rustet til å

- ta ansvar for egne valg og handlinger
- søke det som er sant og gjøre det som er rett
- mestre utfordringene sammen med andre
- utvikle kritisk dømmekraft
- utvikle positiv sjøloppfatning
- utvise vanlig folkeskikk

Strategier:

3.1 Det stilles klare forventninger til barn og elever om god oppførsel og folkeskikk.

Opplegg, tiltak og program settes i verk på skolene, SFO-ene og barnehagene for å sikre dette. Ansvar: Rektorene og styrene Når: Kontinuerlig

3.2 Hver ansatt skal stå fram tydelig og bevisst i forhold til de verdier som skal formidles

Ansvar: Hver enkelt ansatt Når: Kontinuerlig

3.3 Foresatte gis tilbud om kurs/veiledning/foredrag for foresatte om nettbruk blant barn og ungdom og innen emner som for eksempel sosial kompetanse, forebygging av atferds- og rusproblemer, foresatterollen m.m.

Ansvar: Styrer/rektor Når: Etter behov

3.4 Konfliktmegling innføres på ungdomsskolene i kommunen i løpet av skoleåret 2008 – 2009.

Ansvar: Rektor Når: Kontinuerlig

3.5 De oppvekstfaglige utfordringene i oppvekstområdene kartlegges og følges opp kontinuerlig

Ansvar: Virksomhetsleder

3.6 Kartlegging av digital mobbing blant elevene på ungdomstrinnet skal gjennomføres

Ansvar: Rektor Når: Hvert skoleår

3.7 Alle skolene og barnehagene skal utarbeide en plan mot og tiltak ved mobbing som også omfatter nettmobbing

Ansvar: Rektor/styrer

4. Satsingsområde Skolen og barnehagen som arena for læring, fellesskap og inkludering

Mål: (vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

Barn og ungdom skal, ut fra sine egne evner, interesser og forutsetninger, oppleve et likeverdig og inkluderende oppvekstmiljø der

- ❑ alle blir respektert for den de er
- ❑ ingen føler at de er satt på sidelinjen
- ❑ alle får faglige utfordringer, spesielt i skriving, lesing, regning og bruk av digitale verktøy

Strategier: .

4.1 Opplæringen skal bygge på et bredt spekter av metoder som tar hensyn til mangfoldet av barn/elever og lærings-/utviklingsfaktorer

Alle skoler og barnehager skal ha en MILL-plan som bl.a. omfatter læringsstrategier på det enkelte trinn og innføring og bruk av Mange intelligenser og læringsstiler

Ansvar: Rektor/styrer

Når: Kontinuerlig

4.2 På ungdomstrinnet skal elevene ha tilbud om ungt entreprenørskap (elev/ungdomsbedrift).

Ansvar: Rektor

Når: Hvert skoleår

4.3 Overgangene mellom barnehage og skole/SFO, mellom barnetrinn og ungdomstrinn og mellom ungdomstrinn og videregående skole skal sikres ved

- aktiv bruk av de rutineene som er utarbeidet for kommunen

Ansvar: Styrer/rektor

Når: Hver høst

- barnehagene og grunnskolene innen det enkelte oppvekstområde skal samarbeide om utvikling av språk, lesing, skriving og matematikk

Ansvar: Virksomhetsleder

Når: Kontinuerlig

- MOT-prosjektet 789 gjennomføres

Ansvar: MOT-koordinatoren i samarbeid med rektorene

- Skolene og barnehagene skal dialog om forventninger i forhold til barne-/elevgruppens kunnskap og kompetanse på de ulike trinn

Ansvar: Rektor/styrer

Når: Årlig

4.4 Med utgangspunkt i brukerundersøkelsen for foreldre og barn/elever våren 2008, skal det iverksettes minst ett forbedringstiltak i hver skole og barnehage

Ansvar: Rektor/styrer

Når: Rapport til rådmannen om tiltak høsten 2008

4.5 Kontaktlærer skal overfor foreldre gjøre greie for hvordan eleven står i forhold til kompetansemåla i faga (Oppl.loven §3-2)

Ansvar: Kontaktlærer

Når: Minst to ganger i året

4.6 Læreren skal jevnlig ha dialog med eleven om utviklinga i lys av formålsparagrafen i opplæringsloven, læreplanens generelle del og læringsplakaten (Oppl.loven §3-4a)

Ansvar : Lærer

Når: Jevnlig

- 4.7 Skolene i de to ungdomsskolekretsene skal samarbeide om tiltak slik at gjennomsnittlig grunnskolepoeng i kommunen (gjennomsnittlig sum av elevenes karakterer i 11 fag) økes fra 40,9 i 2006 til 42 i 2009
Ansvar: Rektorene i Verdal
- 4.8 Skolene og barnehagene i de to ungdomsskolekretsene skal samarbeide om tiltak slik at antall elever som får spesialundervisning reduseres, og timetallet til spesialundervisning i prosent av antall lærertimer totalt reduseres fra 20,1% i 2006 til 18 % i 2009
Ansvar: Rektorene og styrerne i samarbeid med Ressurscenter oppvekst
- 4.9 Alle skolene skal i løpet av 2008 være i gang med læringsplattformen It's learning
Ansvar: Rektor
Når: 2008

5. Satsingsområde Barns og elevers medvirkning og medansvar

Mål: (vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

Barn og ungdom skal ha reell innflytelse på egen og andres situasjon ved å spørre dem selv – som

- informanter
- medbestemmere
- selvbestemmere
- medansvarlige

Oppnå bedre tilpasset opplæring fordi medvirkning øker barns motivasjon for læring.

Strategier:

5.1 Gjensidig forventningsavklaring ("Nybegynnersamtaler") skal gjennomføres med hver enkelt elev og hennes/hans foresatte ved overgang fra barnehage til skole og fra barnetrinn til ungdomstrinn

Ansvar: Rektor

Når: Hver høst

5.2 Barnesamtaler og observasjoner gjennomføres i alle barnehager

Ansvar: Styrer

Når: Kontinuerlig

5.3 Barn og elever skal delta i utviklingen av egen læring og arbeidsmetoder og være med å sette egne læringsmål

Ansvar: Teamet

Når: Kontinuerlig

5.4 Det gjennomføres årlige kurs for elevrådsstyrene for å støtte dem i vervet. Rektorene og elevrådskontaktene deltar på kurset

Ansvar: Rådmannen i samarbeid med virksomhetslederne.

Når: Hver høst

5.5 Elevene som deltar i brukerundersøkelsen i skolene våren 2008, skal informeres om resultatet og inviteres til samarbeid om forslag på minst ett forbedringstiltak

Ansvar: Rektor

Når: Høsten 2008

5.6 Alle elever skal bli kjent med og arbeide etter nettvettreglene (vedlegg)

Ansvar: Rektor

Når: Årlig

5.7 Undersøkelsen "Kartlegging av digital mobbing" ved Verdalsøra ungdomsskole og Vuku oppvekstsenter gjennomføres og settes på dagsorden i elevrådene ved ungdomsskolene

Ansvar: Rektor

Når: Høsten 2007 og høsten 2008

6. Satsingsområde Foresattes medvirkning og ansvar

Mål: (vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

De foresatte skal gis mulighet for å ta det ansvar og ha den medvirkning

- som er nødvendig for best mulig utvikling for hvert enkelt barn
- som forutsatt i Lov om barnehager og i Opplæringsloven

Foresatte skal oppleve å være respekterte meningsbærere for elevenes totalsituasjon

Strategier:

6.1 Nybegynnersamtaler skal gjennomføres med foresatte ved oppstart i barnehage og overgang barnehage og skole, og med foresatte og eleven fra barnetrinn til ungdomstrinn
Ansvar: Rektor/styrer Når: Hver høst

6.2 Foresatte skal, i samarbeid med kontaktlærer/pedagogisk leder, følge opp elevens/barnets faglige behov, og samtidig ta ansvar for at deres barn møter forberedt, mett og uthvilt på skolen/barnehagen
Ansvar: Kontaktlærer/ped.leder/foresatte Når: Kontinuerlig

6.3 Ressurssenter oppvekst gir tilbud om foreldrekurs i barneoppdragelse for foresatte med barn i alderen 2 – 8/9 år med utgangspunkt i ”De utrolige årene”
Ansvar: Virksomhetsleder Ressurssenter oppvekst Når: Kontinuerlig

6.4 KFU Verdal skal støttes i arbeidet med å gjennomføre kurs for FAU-ene i kommunen
Ansvar: Kommunalsjef oppvekst Når: Hver høst

6.5 Foresatte skal informeres om resultatet av brukerundersøkelsen i skolene og barnehagene våren 2008 og inviteres til samarbeid om forslag på minst forbedringstiltak
Ansvar: Rektor/styrer Når: Høsten 2008

6.6 Foresatte skal gjøres kjent med og forpliktes på å følge nettvettreglene (vedlegg)
Ansvar: Kontaktlærer/foresatte Når: Årlig

6.7 Foresatte skal engasjere seg i arbeidet mot mobbing med utgangspunkt i skolens/barnehagens plan mot mobbing
Ansvar: Rektor/styrer/foresatte Når: Kontinuerlig

6.8 Undersøkelsen ”Kartlegging av digital mobbing” ved Verdalsøra ungdomsskole og Vuku oppvekstsenter gjennomføres og settes på dagsorden i foreldrerådene ved ungdomsskolene
Ansvar: Rektor Når: Høsten 2007 og høsten 2008

7. Satsingsområde Ledelse og personalutvikling

Mål: (vedtatt av Verdal kommunestyre 07.02.05)

- ❑ utvikle den enkelte ansatte som leder
- ❑ utvikle lærende organisasjoner
- ❑ ivareta ansattes behov for egenutvikling i forhold til kommunens barne-, elev- og læringssyn
- ❑ få utført prioriterte oppgaver på en effektiv måte
- ❑ ta i bruk all kompetanse i virksomhetsområdene

Strategier

7.1 Alle ansatte skal arbeide i team.

Ansvar: Rektor og styrer

Når: Kontinuerlig

7.2 I, og på tvers av teamene, skal ansatte dele kunnskap, kompetanse og erfaring med hverandre (Utvikling mot å bli lærende organisasjoner)

Ansvar: Teamleder/styrer/rektor

Når: Kontinuerlig

7.3 Etter- og videreutdanning av skolens personale slik at de kan få tilstrekkelig kompetanse til å gi elevene bedre tilpasset opplæring, jfr

- Plan for kompetanseutvikling for personalet i grunnskolene i Verdal og Levanger kommuner 2007 – 2009
- Program for innføring av metodikken Mange Intelligenser, Læringsstrategier og Læringsstiler i det pedagogiske utviklingsarbeidet i Verdal 2007 – 2009
- Læringsplattformen It's learning.

Ansvar: Kommunalsjef oppvekst

Når: Kontinuerlig

7.4 Etter- og videreutdanning av barnehagens personale slik at de kan få tilstrekkelig kompetanse i forhold til Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Ansvar: Kommunalsjefen oppvekst

Når: Kontinuerlig

7.4 Det arrangeres MILL-kurs for nytilsatte i kommunen

Ansvar: Kommunalsjefen oppvekst

Når: Hver høst

Verdal november 2007

Lise Heggdal/s

Gro Røkke/s

Lisbeth Storholmen/s

Marit Hofstad/s

Arvid Vada/s

Nettvettsregler

Nettvett-reglene er både for barn og voksne. De er en bearbeiding av noen regler som er laget av den britiske Internett-eksperten John Carr sammen med Redd Barna.

1. Ikke fortell noen etternavnet ditt, adressen din eller hvor du bor, telefonnummeret hjemme eller hvilken skole du går på.
2. Ikke gi fra deg informasjon om bank, pass eller lignende.
3. Send ikke ut bilder av deg selv eller andre du kjenner, eller annen personlig informasjon
4. Passord til datamaskinen og annet skal holdes hemmelig! Fortell det ikke en gang til dine beste venner.
5. Spør foreldrene dine, læreren eller andre voksne , om lov før du laster ned spill, "plug-in"-programmer eller annet, før du melder deg på i konkurranser, eller før du gir ut e-postadressen din til noen.
6. Si fra til foreldrene dine, læreren eller andre voksne, hvis noen sender deg meldinger eller bilder som du synes er ekle eller skumle, eller hvis du ser noe slikt på Internett.
7. Husk at ingen kan tvinge deg til noe! Hvis du snakker med noen i et praterom som spør om noe du ikke har lyst å svare på, så skal du ikke svare.
8. Svar heller aldri hvis noen sier noe du synes er ekkelt eller skummelt. Forlat i stedet praterommet.
9. Svar aldri på ekkel eller skummel e-post, for eksempel fra folk i nyhetsgrupper.
10. Husk at folk du møter på Internett, ikke nødvendigvis er den de sier de er!
11. Skal du møte noen du har truffet på Internett, må du ALDRI gjøre det alene! En voksen må bli med deg på det første møtet, som bør skje på et offentlig sted og ikke hjemme hos noen.
12. Ikke "gå på" tilbud som virker usannsynlig gode. De innebærer antagelig noe lureri.
13. Bruker du hodet, så kan Internett være en fantastisk port som åpnes ut mot verden. Vær smart på nett, så får du mange og fine opplevelser fremover!