

Rådmannskontoret
7650 VERDAL
Tlf. 74 04 82 50
Telefaks 74 04 82 01
LTE

Formannskapet

Verdal 28.09.01

Deres ref.

Vår ref.
01/02005-002

Arkiv

Saksbehandler
Line Therese Ertsås

MØTE I FORMANNSKAPET DEN 05.10.01

De blir med dette innkalt til møte i FORMANNSKAPET fredag den 05.10.01 kl. 1200 på Kommunestyresalen. **MERK DAG OG TID.**

Vi gjør merksam på at saker som er merket "**B-sak**" behandles konfidensielt.

Rådmannen vil under orienteringssaken informere bl.a. om budsjettsituasjonen og arbeidet innenfor sosialkontoret.

Til formannskapets orientering på nåværende tidspunkt, legges ved saksframlegg m/vedlegg for sak om budsjettsituasjonen ved utgangen av august 2001, som legges fram for behandling i formannskapets møte 11.10.d.å.

Gjenpart av denne innkalling sendes også til varamedlemmer som bestemt.

Forfall bes meldt til rådmannskontoret på telefon 740 48250.

Varamedlemmer vil i tilfelle bli innkalt særskilt.

SAK NR: 0106/01
SAKSFRAMLEGG

VERDAL KOMMUNE
MØTEBOK

SAKEN BEHANDLES AV:

Saksnr.	Utvalg	
0019/01	ARBEIDSMILJØUTVALGET	03.10.01
0007/01	ADMINISTRASJONSUTVALGET	03.10.01
0056/01	HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST	05.10.01
0106/01	FORMANNSKAPET	05.10.01
/	KOMMUNESTYRET	29.10.01

Møtedato	Arkivsaksnr.	Arkiv	Saksbehandler
05.10.01	01/00437	031 &40	Ole J. Rødøy

SKOLESTRUKTUR OG KVALITET I SKOLEN

VEDLEGG:

Utrykte vedlegg:

- Forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet" - Arbeidsgruppas høringsutkast mai 2001
- Uttalelser til arbeidsgruppas høringsutkast etter fristen 08.06.01
- Forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet" - Arbeidsgruppas utredning juni 2001.
Utdelt/utsendt tidligere til hovedutvalgets og kommunestyrets medlemmer.

Trykte vedlegg

1. Rådmannens høringsnotat av 13.08.01 (Vedl. 1)
2. Uttalelser til rådmannens høringsnotat av 13.08.01 (Vedl.2)

SAKSOPPLYSNINGER:

Rådmannen viser til vedlagte høringsnotat av 13.08.01 side 1 - 7.

Utfordringen i forstudien

Under behandlingen av sak 0056/01 Utviklingsprosjekt 2001 - forstudie gjorde kommunestyret følgende vedtak:

1. *Omstillingsmålet på 24 mill. kr fram til år 2005 står fast. Fordeling på det enkelte driftsår iht forstudiens s 34.*
2. *Mindre avvik på tjeneste/område kan gjennomføres ved behandling av økonomiplan 2002 - 2005, budsjett 2002. Da basert på de konklusjoner som kommer fram i forprosjektene og de konsekvenser som disse beskriver.*
3. *Forprosjekt 1 - 7, prioritert av rådmannen, vedtas. Rådmannen får fullmakt til å gå videre innenfor gitte økonomiske rammer og tidsfrister.*

4. Kommunestyret ber om at HMS-arbeidet prioriteres og går inn i forprosjekt 5
5. Kommunestyret ber om at ansatte på tjenesteytende nivå blir engasjert aktivt i de prosjekter der dette er naturlig

I forstudierapporten fra KPMG, datert 18.mai 2001, framgår på det side 34 at grunnskole har et omstillingsmål på 2 mill. kroner av det totale økonomiske omstillingsmål for perioden 2002 – 2005.

I saksframlegget til sak 0056/01 pekte rådmannen på at det for kultur- og oppvekstetaten som helhet burde legges opp til et økonomisk omstillingsmål som vist i tabellen nedenfor;

Omstillingsmål	10,5 mill	16 mill	20 mill	24 mill
Driftsår	2002	2003	2004	2005
Økte omstillingsmål kultur og oppvekst	2 mill (2 mill)	3 mill (2 mill)	3,5 mill (2 mill)	4,5 mill (2 mill)

* Tall i parentes er tall oppgitt av KPMG i forstudien side 34.

Økt økonomisk omstillingsmål for kultur- og oppvekstetaten er vurdert ut fra forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet", samt at det vil være nødvendig og gjennomføre egne forprosjekt relatert til barnehage/ skolefritidsordning. Videre vil rådmannen måtte vurdere de administrative ressurser i etaten fra høsten 2002.

Forstudierapporten definerer på side 34 en post som er blitt kaldt for – ” Diverse øvrige tiltak (inkl. kortsiktige)” på 2, 8 mill. kr for å nå omstillingsmålet for 2002. Dette beløpet har rådmannen besluttet og fordele på de enkelte organisasjonsledd, som et planleggingstall, i det videre arbeid med budsjett og økonomiplan.

For Kultur-& Oppvekstetaten er dette beløpet satt til 1 mill. kr.

Legges dette inn for kultur- og oppvekstetaten, blir det totale omstillingsmålet for etaten, fram til 2005 som vist i tabellen nedenfor;

Omstillingsmål	10,5 mill	16 mill	20 mill	24 mill
Driftsår	2002	2003	2004	2005
Omstillingsmål kultur og oppvekst	3 mill	4 mill	4,5 mill	5,5 mill

Konklusjon på uttalelser til arbeidsgruppas høringsutkast mai 2001

I høringsutkastet ble samarbeidsutvalg, foreldreutvalg, lærerorganisasjoner og rektorer bedt om å uttale seg i forhold til følgende anbefalinger:

1. Etablering av et to-årig kvalitetsutviklingsprosjekt som involverer alle grunnskolene og prioritere ungdomstrinnet når kvalitetsarbeidet krever ekstra økonomiske ressurser
2. Renovering av Vuku barne- og ungdomsskole og Verdalsøra ungdomsskole
3. Innføring av veiledende inntaksområder fra og med skoleåret 2002/2003 og utnytte ordningen til å redusere klassetallet i kommunen med en klasse pr år
4. Flytting av mellomtrinn (5. -7. årstrinn) fra Leksdal skole til Stiklestad skole og fra Garnes oppvekstsenter og Volden skole til Vuku barne- og ungdomsskole fra og med skoleåret 2002/2003.

En oppsummering av høringsuttalelsene er vedlagt arbeidsgruppas forprosjektrapport som vedlegg 3. Denne er tidligere utlevert.

Konklusjonen på høringsuttalelsene er:

- alle som uttalte seg, gikk inn for anbefalingen i forhold til kvalitetsutvikling og renovering av skolene
- de aller fleste som uttalte seg, aksepterte veiledende inntaksområder "som det minste av flere onder"; noen stilte spørsmål ved lovligheten
- samtlige gikk i mot flytting av mellomtrinn. Det vil skape økt usikkerhet og uforutsigbarhet fordi det oppfattes som første trinn på skolenedlegging.

På dette grunnlag konkluderte forprosjektets prosjektgruppe som følger;

"Gruppen er bekymret for den kvalitetsreduksjon i grunnskolen som oppstår fra og med skoleåret 2001/2002 på grunn av den vesentlige reduksjonen i rammetimetallet og andre driftsutgifter, samt også den forringelse av de verdier og den betydning som skolen representerer for de enkelte kretser og bygder.

Arbeidsgruppas flertall vil derfor ikke anbefale ytterligere strukturtiltak ut over etablering av veiledende inntaksområder.

Arbeidsgruppen anbefaler at alt som spares inn ved å innføre veiledende inntaksområder i tillegg til de 2 mill.kr som alternativ en forutsetter, brukes til å styrke skolens driftsbudsjetter.

Medlemmet Arvid Vada viser til at reduksjonen i rammetimetallet fra og med skoleåret 2001/2002 innebærer en årlig reduksjon i skolens driftsmidler på 3,1 mill.kroner. Dette innebærer en så vesentlig reduksjon av kvaliteten på elevenes læringsmiljø, at vesentlige driftsmidler snarest mulig må tilbakeføres til skolen. Arvid Vada mener derfor at ytterligere strukturtiltak er nødvendig."

Rådmannens vurdering var og er at andre tiltak vil være nødvendig å iverksette for at etaten og kommunen som helhet skal nå sitt økonomiske omstillingsmål på 24 mill.kr. Videre vurderes det nødvendig for at kommunen skal nå målet på et 0-budsjett i år 2003. Skal kommunen ha en reell mulighet til å styrke rammetimetallet i skolen fra skoleåret 2002/2003, vurderes det også nødvendig å iverksette ytterligere tiltak.

Konklusjon på uttalelser til rådmannens høringsnotat av 13.08.01

I høringsutkastet ble samarbeidsutvalgene, foreldrerådene og foreldreutvalget for grunnskolen i Verdal bedt om å uttale seg i forhold til følgende:

1. Det igangsettes et prosjekt som involverer alle grunnskolene i kommunen der hovedhensikten er å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling.
2. Ungdomsskolene renoveres snarest mulig
3. Midler som kultur- og oppvekstetaten sparer inn når de årlige innsparingsmålene er nådd, tilbakeføres til skolen
4. Veiledende inntaksområder innføres i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger:
 - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet
 - Søskene får gå på samme skole
5. Barnetrinnet ved Vuku barne- og ungdomsskole nedlegges fra og med skoleåret 2002/2003. Alternativt nedlegges Volden skole.
6. Ingen endring gjennomføres i ungdomsskolestrukturen.

Konklusjonen på høringsuttalelsene er:

- alle gir sin tilslutning til pkt 1. Foreldreutvalget for grunnskolen peker på at foreldrene her kan være en viktig samarbeidspartner
- alle gir sin tilslutning til pkt 2. Mange peker på at arbeidet bør igangsettes i 2002 og være avsluttet ved skolestart 2003
- alle gir sin tilslutning til pkt 3. Flere, bl.a. Foreldreutvalget for grunnskolen, krever en garanti for at den årlige innsparingen tilbakeføres til grunnskolen i form av økning i rammetimetallet. Noen stiller seg tvilende til at kommunen har midler å tilbakeføre til skolen når innsparingsmålene er nådd
- de aller fleste aksepterer innføring av veiledende inntaksområder, men de fleste betrakter dette virkemidlet som "et nødvendig onde"

- alle går i mot nedlegging av barnetrinnet ved Vuku barne- og ungdomsskole og Volden skole. Mange under henvisning til de faglige vurderinger som er gjort i forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet".

Det foreligger begrunnede uttalelser om dette punktet fra foreldreutvalget ved Volden skole og organene ved Vuku barne- og ungdomsskole: Samarbeidsutvalget, foreldreutvalget, lærerorganisasjonene og elevrådene.

Både foreldreutvalget og samarbeidsutvalget ved Vuku barne- og ungdomsskole tar til orde for at alt ligger til rette for at det bør etableres et oppvekstsenter i Vuku. Foreldreutvalget spør om det er tenkt på hvilke innsparinger som kan gjøres ved en slik organisering.

- samtlige gir sin tilslutning til pkt 6.

VURDERING:

Rådmannen deler arbeidsgruppas bekymring for den kvalitetsreduksjon i grunnskolen som oppsto fra og med skoleåret 2001/2002 p.g.a. den vesentlige reduksjonen i rammetimetallet, samt også den forringelse av de verdier og den betydning som skolen representerer for de enkelte kretser og bygder.

Forstudien definerer et sannsynlig omstillingsbehov i Verdal kommune på 24 mill.kr. fram til år 2005. Dette sluttet kommunestyret seg til gjennom sitt vedtak i sak 0056/01. Skal dette omstillingsmålet nås, er rådmannen av den oppfatning at Kultur- og Oppvekstetaten må bidra med tidligere beskrevet økonomisk omstillingsramme. Tiltak, i tillegg til innføring av veiledende inntaksområder, vil da være nødvendig å iverksette. Det er videre rådmannens vurdering at dette vil øke sannsynligheten for at vi kan klare å styrke rammetimetallet i skolen raskere og i et større omfang.

Rådmannen deler arbeidsgruppas syn på fordelene og ulempene ved å gå over til veiledende inntaksområder. Imidlertid vurderes det slik at ulempene vil reduseres betydelig ved å gi såkalt "søskengaranti".

Rådmannen har også merket seg at det i begge høringsrundene framkom relativt få kritiske merknader til innføring av veiledende inntaksområder.

Rådmannen slutter seg derfor til arbeidsgruppas forslag om følgende to innsparingstiltak:

- Videreføring av den reduksjonen i rammetimetallet på 200 uketimer (8 lærerstillinger) som er vedtatt fra og med skoleåret 2001/2002

- Innføring av veiledende inntaksområder i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger:
 - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet dersom foreldrene ønsker det
 - Søsken får gå på samme skole dersom foreldrene ønsker det

Disse to tiltakene dekker imidlertid ikke det behov for nødvendig besparelse i kultur- og oppvekstetaten, og de gir ingen mulighet for tilbakeføring av midler til skolens drift.

Det vil derfor være nødvendig å se på andre endringer i skolestruktur. I forprosjektet utredet prosjektgruppen ytterligere tre endringer i skolestrukturen.

- Disse var:
- I. *Flytting av mellomtrinn***
 - II. *Legge ned skoler og bruke eksisterende anlegg***
 - III. *Legge ned skoler***

I. *Flytting av mellomtrinn*

Å flytte mellomtrinnet fra de små barneskolene og kun beholde småskoletrinnet ved disse skolene vil ha følgende fordeler:

- De aller yngste elevene vil kunne gå på den skolen som ligger nærmest hjemmet de første årene - noe som gir trygghet og akseptabel reisetid
- Elevene på mellomtrinnet vil komme til et miljø med flest jevnaldrende elever og flere impulser
- Antall klasser på mellomtrinnet kan reduseres slik at kostnadene vil gå ned.

Ulempene ved å flytte mellomtrinnet er også åpenbare:

- Skoler kun med småskoletrinnet vil ha et magrere faglig og sosialt miljø, og vil være sårbare ved utskiftninger i personalet og ved konflikter
- En god del elever vil føle utrygghet ved å måtte bytte skole på barnetrinnet
- Reisetiden vil bli lengre
- Skolens posisjon som samlingspunkt for lokalsamfunnet kan bli svekket
- En del foreldre vil måtte forholde seg til tre skoler i løpet av grunnskoletiden
- Søsken på barnetrinnet splittes, og tryggheten for "yngstemann" på skoleveien og i skoletida reduseres
- Tilhørigheten til skolen i bygda svekkes, og en ekte og oppriktig foreldremedvirkning vil i stor grad reduseres
- Muligheten for arbeid på tvers av klassetrinn svekkes, og eldre elever vil i langt mindre grad kunne være rollemodeller for yngre elever
- Foreldregenerasjonen kan oppleve at kvalitetsindikatoren forutsigbarhet svekkes vesentlig fordi skoler med bare et lite småskolemiljø stadig vekk vil oppleves å være nedleggingsstruet.

Rådmannen mener at ulempene ved flytting av mellomtrinn ikke vil slå likt ut over alt:

- Samarbeid mellom naboskoler om utnytting av felles tid til samarbeid, planlegging, kompetanseutvikling kan motvirke at det faglige og sosiale miljøet for ansatte blir magrere
- Dersom en overflytter de øverste klassene ved barnetrinnet på en skole som er så liten at kravet om egen rektor faller bort, vil de ansatte ved denne skolen bli en naturlig del av et større kollegium
- Dersom elever overflyttes til den skolen der de også skal fortsette på ungdomstrinnet, vil foreldrene fortsatt måtte forholde seg til bare to skoler i løpet av grunnskoletiden
- Dersom elever som bor midtveis mellom to skoler overflyttes til "den andre skolen", vil ikke reisetiden bli lengre
- Antatt svekkelse av skolens posisjon som samlingspunkt for lokalsamfunnet, kan motvirkes i betydelig grad ved aktiv innsats av skolens ledelse og foreldrerådet.

II. Legge ned skoler og bruke eksisterende anlegg

Å legge ned skoler, og opprette en skole som fortsatt bruker eksisterende skoleanlegg innenfor de nye og større skoleområdene fleksibelt, slik at anleggenes samlede kapasitet blir utnyttet så godt som mulig, har flere fordeler.

Fordelene er:

- Utnyttelsen av skoleanleggenes samlede kapasitet vil kunne bedres
- En vil kunne redusere det totale antall klasser ved at skoleområdene blir større - noe som vil gi lavere kostnader. Denne ordningen gir god mulighet til å redusere antall små klasser
- Det vil være mulig å la de yngste elevene gå på det skoleanlegget som ligger nærmest hjemmet så lenge de går på småskoletrinnet
- En vil kunne redusere antall rektorer, noe som vil kunne gi økonomisk gevinst
- Ansatte kan brukes mer fleksibelt ved at de har deler av arbeidet på ulike skoleanlegg
- Utstyr og materiell kan brukes på flere skoleanlegg.

Det kan også være ulemper ved å slå sammen skoler i større enheter.

Disse kan være:

- mindre kontinuitet og forutsigbarhet for elevene ved at de kan måtte bytte skoleanlegg i løpet av årene de går på barnetrinnet
- mer krevende å lede skoler som er spredt på ulike anlegg
- reduksjon av klassetall ved samordning av enkelte skoler, kan noen undervisningssteder bli uten småskoleklasse.
- Sannsynlig splitting av klasser fra grunnskolettrinnet ved overgang til ungdomsskolettrinnet, såfremt det ikke iverksettes en ytterligere utbygging av Verdalsøra
- skolen vil i mindre grad enn nå kunne fungere som et senter for nærmiljøet dersom elever må gå på en filialscole som ligger lenger borte
- noe lengre reisetid, og noe økte skysskostnader.

- noen foreldre kan måtte forholde seg til opptil tre forskjellige skoler i løpet av grunnskoletiden
- at søsken på barnetrinnet splittes, og tryggheten for "yngstemann" på skoleveien og i skoletida reduseres
- tilhørigheten til skolen i bygda kan svekkes, og en ekte og oppriktig foreldremedvirkning kan bli redusert
- at muligheten for arbeid på tvers av klassetrinn svekkes, og eldre elever vil i langt mindre grad kunne være rollemodeller for yngre elever.

Rådmannen har vært i kontakt med tre statlige utdanningskontor med forespørsel om hvorvidt nedlegging av skoler og fortsatt bruk av anleggene kan godkjennes.

Konklusjonen er at det ikke foreligger noe entydig svar fra Statens utdanningskontorer når det gjelder lovligheten av dette virkemidlet.

Rådmannen mener at ulempene ved nedlegging av skoler og bruke eksisterende anlegg, i likhet med flytting av mellomtrinn, ikke vil slå likt ut over alt, jfr siste avsnitt under I. Flytting av mellomtrinn.

III. Legge ned skoler

Utvalget har i sin utredning vurdert forskjellige alternativer for skolenedleggelser.

Beregningene viser at det økonomiske innsparingspotensialet varierer .

Volden skole og Vuku barne- og ungdomsskole er de skolene som, dersom de blir lagt ned, gir størst årlig besparelse. Den årlige innsparing er av prosjektgruppen beregnet til kr 1,1 mill. kroner for hver skole.

Et godt argument for å beholde Volden skole er at noen av elevene ved denne skolen har lang skolevei.

Et annet argument for å beholde aktivitet ved Volden skole er at skolene i Verdalen, og særlig de som ligger utenfor Verdalsøra, fungerer som kultur- og kunnskapscentre for befolkningen i nærområdet. Denne funksjonen mener rådmannen ikke blir redusert i Vuku ved nedlegging av barnetrinnet. Begrunnelsen er at ungdomsskolen vil bli opprettholdt, og den infrastruktur som er knyttet til skolen vil kunne benyttes av innbyggerne som sokner til Vuku.

Andre alternative strukturendringer

I tillegg til de tidligere foreslåtte strukturendringer, som er utredet av prosjektgruppa for forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet", har rådmannen vurdert ytterligere to alternativer der Vuku barne- og ungdomsskole, Vuku barnehage og Vuku samfunnshus slås sammen til Vuku oppvekstsenter.

Etablering av oppvekstsenter er drøftet ved flere anledninger i ulike fora, og i økonomiplanen for 2001 - 2004 heter det bl.a.:

" ...det skal arbeides videre med tanke på etablering (av oppvekstsenter) ved andre skoler. Ulike modeller må drøftes og tilpasses lokale behov."

Både foreldreutvalget og samarbeidsutvalget ved Vuku barne- og ungdomsskole tar i sine høringsuttalelser til orde for at alt ligger til rette for at det bør etableres et oppvekstsenter i Vuku. Rådmannen mener at en slik organisasjonsmodell kan gi økonomisk innsparing,

og det er sannsynlig at omorganisering til en større enhet vil medføre bedre ressursutnyttelse.

I Barnehageloven §5 heter det: "Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole." Denne bestemmelsen er også inntatt i Opplæringsloven § 11.1.

Etter Barnehageloven § 16 kan skolens rektor være styrer for barnehagen når barnehage og skole er organisert som en virksomhet.

Slike virksomheter blir gjerne omtalt som oppvekstsenter.

Rådmannen ser det derfor som en mulighet at kommunen oppnevner felles samarbeidsutvalg for Vuku barne- og ungdomsskole og Vuku barnehage. Skolens rektor kan da også være styrer for barnehagen.

Ved en slik løsning bør Vuku samfunnshus vurderes innlemmet som en del av Vuku barne- og ungdomsskole.

Organisasjonen benevnes Vuku oppvekstsenter.

Rådmannen har videre nedsatt en egen prosjektgruppe som skal vurdere organisering og drift av barnehager og skolefritidsordning.

Etablering av virksomhetsområder

Forstudien sier klart at Verdal kommune bør vurdere en klarere mål og resultatstyring. Innføring av virksomhetsområder og begrepet virksomhetsleder vil være et steg i riktig retning. Forutsetningen er at det enkelte virksomhetsområdet blir klart definert og at virksomhetslederen får delegert økonomiansvar og resultatansvar. Delegert ansvar for personelladministrasjon kan også vurderes i løpet av 2002. Her er det viktig at kommunen evaluerer oppgavene til vedtatte støttefunksjoner i etatene og i sentraladministrasjon, slik at all administrasjon samt støttefunksjonene effektiviseres.

Virksomhetsområde Vuku/ Volden

Etablering av virksomhetsområde bestående av Vuku oppvekstsenter og Volden skole kan være et nytt alternativ.

Et virksomhetsområde defineres i denne sammenhengen som en egen økonomisk enhet der lederen har ansvar for at virksomhetens drift og resultatoppnåelse skjer innenfor tildelte rammer.

Volden skole har tre klasser. Flytting av mellomtrinnet fra Volden skole til Vuku- barne- og ungdomsskole vil redusere klassetallet med en, og rektorstillingen faller bort. Totalt vil dette innebære en årlig besparelse på ca kr. 450.000.

Flyttes 4.klassetrinn, medfører dette en ytterligere reduksjon med en klasse.

Årlig reduksjon av driftsutgiftene, inkludert økte skyssutgifter, blir da ca kr 800.000.

Dette medfører imidlertid den ulempen at småskoletrinnet (1. - 4. klassetrinn) fordeles på to skolesteder. Rådmannen er av den formening at de minste elevene p.g.a. svært lang skolevei fortsatt bør få undervisning i Volden, under forutsetning av at dette er foreldrenes ønske.

En slik løsning vil gjøre det nødvendig å legge ned Volden skole som egen skoleenhet. Lokalene disponeres av Vuku oppvekstsenter. Virksomhetsområdet tildeles økonomiske ressurser til å opprettholde en småskoleklasse i Volden.

Virksomhetsområde Vuku oppvekstsenter, Volden skole og Garnes oppvekstsenter

Ved Garnes oppvekstsenter vil det være tre klasser skoleårene 2002/2003 og 2003/2004. Deretter vil klassetallet stige til fire. Flytting av mellomtrinnet fra Garnes oppvekstsenter til Vuku barne- og ungdomsskole, vil medføre at antallet klasser reduseres med en og en halv klasse. Kravet om egen rektor faller dermed bort.

Dette vil redusere de årlige driftsutgiftene, inkludert økte skysstgifter, med gjennomsnittlig ca kr 600.000 de nærmeste fire år.

En forutsetning for denne besparelsen er at en unngår økning av klassetallet ved Vuku barne- og ungdomsskole. Dette kan oppnås ved overflytting av elevene i Leirådal krets til Stiklestad skole.

Rådmannen vurderer dette alternativet som lite ønskelig da elevmassen ved fire skoler vil bli berørt. Videre er det noe usikkert hvor stor økonomisk gevinst dette vil gi over tid.

Kvalitet

Rådmannen er enig med arbeidsgruppa i at det er svært viktig å komme i gang med et prosjekt for å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling ved alle skolene i kommunen. Rådmannen har derfor nedsatt ei prosjektgruppe "Kvalitetsutvikling i skolen", som innen 1.november bl.a. skal gjennomgå og beskrive hvordan kvalitetsutviklingsarbeidet i skolen drives i dag, og utarbeide forslag til forbedringer i dette arbeidet.

Rådmannen er også enig med arbeidsgruppa i at driftsmidler må tilbakeføres til skolen for å motvirke uheldige virkninger av reduksjonen i rammetimetall som gjennomføres fra høsten 2001. Forutsetningen for at dette skal nås er at etatens samlede økonomiske omstillingsmål nås.

Renovering av ungdomsskolene

Rådmannen er enig med arbeidsgruppa for forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet" i at ungdomsskolene i kommunen må renoveres snarest mulig, og vil komme tilbake til dette i økonomiplanen 2002 - 2005. Rådmannen ser det som urealistisk at dette arbeidet skal være sluttført før skolestart høsten 2002, da prosjektering, beslutning, finansiering og bygging vil måtte ta minimum 1-2 år.

Konklusjon

Rådmannen konkluderer derfor slik;

- Reduksjon i rammetimetall på 200 uketimer (8 lærerstillinger) videreføres. Styrking av rammetimetallet prioriteres når etatens samlede økonomiske omstillingsmål nås
- Veiledende inntaksområder for hele kommunen innføres fra skoleåret 2002/2003. Følgende begrensninger forutsettes;
 - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved samme skole ut barnetrinnet dersom foreldrene ønsker det
 - Søsken får gå på samme skole dersom foreldrene ønsker det
- Andre tiltak;
 - Reduksjon i administrative stillinger i kultur- og oppvekstetaten iverksettes innenfor en økonomisk ramme på 1.7 mill.kr fram til og med 2005.
 - Nedlegging av Ulvilla barnehage fra 01.07.01. Jfr vedtak i hovedutvalg.
 - Økt foreldrebetaling SFO fra 01.01.02
 - Redusert driftsutgifter/ økte inntekter i kommunale barnehager med 0,5 mill. kr innen 2004
 - Endring av skolestruktur må gjennomføres. Tre alternativer peker seg ut. Disse er;
 - I. Vuku barneskole legges ned
 - II. Volden skole legges ned
 - III. Virksomhetsområde Vuku/ Volden opprettes og Vuku oppvekstsenter opprettes. Småskoleklasse 1. – 3. klassetrinn videreføres/opprettholdes i Volden. Volden legges ned som egen skoleenhet.

Innenfor gitte økonomiske rammer gir dette en tilfredsstillende organisatorisk løsning. Kultur- og Oppvekstetaten gis handlingsrom til forsvarlig vurdering av tiltak innenfor barnehage, skolefritidsordning og reduksjon av administrative stillinger. Samlet økonomisk virkning på innsparingstiltakene, det enkelte driftsår, er framstilt i følgende tabell.

Innsparingstiltak	2002	2003	2004	2005
	(mill. kr.)	(mill.kr.)	(mill.kr.)	(mill.kr.)
1. Videreføring av nedskjæringer timetall skoleåret 2002/2003	1,73	1,73	1,73	1,73
2. Veiledende inntaksområder fra skoleåret 2002/2003	0,15	0,52	0,89	1,26
3. Andre endringer i skolestruktur	0,333	0,8	0,8	0,8
4. Reduserte utgifter til skoleskyss	0,083	0,2	0,2	0,2
5. Stillingsreduksjoner i kultur- og oppvekstetaten	0,33	0,923	0,993	1,7
8. Nedlegging av Ulvilla barnehage fra 01.07.01	0,15	0,15	0,15	0,15
9. Økt foreldrebetaling SFO fra 01.01.02	0,15	0,15	0,15	0,15
10. Barnehage og SFO- drift	0	0,2	0,5	0,5
Sum innsparingstiltak	2,926	4,673	5,413	6,49

-Omstillingsmål i kultur- og oppveksetaten	3	4	4,5	5,5
=Tilbakeførte midler til skolen	- 0,074	0,673	0,913	0,99

Dersom det kan spares inn mer midler enn de oppsatte økonomiske omstillingsmål for etaten, vil midler kunne tilbakeføres til skolen for å styrke rammetimetallet. Beløpene som kan tilbakeføres, framgår av siste linje i tabellen ovenfor.

TILRÅDING:

Rådmannen vil tilrå følgende:

1. Det igangsettes et prosjekt som involverer alle grunnskolene i kommunen der hovedhensikten er å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling.
2. Ingen endring gjennomføres i ungdomsskolestrukturen. Ungdomsskolene renoveres snarest mulig.
3. Nedskjæringene i timetall vedtatt for 2001/2002 videreføres som vist i saken
4. Veiledende inntaksområder innføres i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger
 - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet
 - Søskene får gå på samme skole
5. En av følgende strukturendringer gjennomføres, nevnt i prioritets rekkefølge;
 - I - Virksomhetsområde Vuku/ Volden og Vuku oppvekstsenter opprettes. Småskoleklasse 1. – 3. klassetrinn videreføres/oppretholdes i Volden. Volden legges ned som egen skoleenhet.
 - II - Vuku barneskole legges ned
 - III - Volden skole legges ned
6. Rådmann gis fullmakt til å gå videre på organisering av Vuku Oppvekstsenter, såfremt punkt 5-I blir vedtatt
7. Reduksjon i administrative stillinger i kultur- og oppvekstetaten iverksettes innenfor en økonomisk ramme på 1.7 mill.kr fram til og med 2005.
8. Foreldrebetaling SFO økes med til sammen Kr 150.000,- fra 01.01.02
9. Kommunale barnehage- og SFO-drift utredes iht gitt mandat, med krav om en økonomisk innsparing på kr 0,5 mill. kr innen 2004.

Verdal, 26.09.01

0106/01

Ole J. Rødøy
Rådmann

Arvid Vada

SAK NR: 0107/01
SAKSFRAMLEGG

VERDAL KOMMUNE
MØTEBOK

SAKEN BEHANDLES AV:

Saksnr.	Utvalg	
0107/01	FORMANNSKAPET	05.10.01

Møtedato	Arkivsaksnr.	Arkiv	Saksbehandler
05.10.01	01/00104	033	John Austad

ORIENTERINGER TIL FORMANNSKAPET
