

**Kultur- og oppvekstetaten**  
7650 VERDAL  
Tlf. 74 04 82 30  
Telefaks 74 04 82 01

Verdal 27.09.01

*Deres ref.*

*Vår ref.*  
01/01997-002

*Arkiv*

*Saksbehandler*  
Eli Johanne Bragstad

## **MØTE I HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST DEN 05.10.01**

De blir med dette innkalt til møte i HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST  
den 05.10.01 kl. 0900

på Fritidssentret.

Vi gjør merksam på at saker som er merket **“B-sak”** behandles konfidensielt.

Gjenpart av denne innkalling sendes også til varamedlemmer som bestemt.

Forfall bes meldt til

Varamedlemmer vil i tilfelle bli innkalt særskilt.

**SAK NR: 0056/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0019/01	<b>ARBEIDSMILJØUTVALGET</b>	03.10.01
0007/01	<b>ADMINISTRASJONSUTVALGET</b>	03.10.01
0056/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01
/	<b>FORMANNSKAPET</b>	05.10.01
/	<b>KOMMUNESTYRET</b>	29.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	01/00437	031 &40	Ole J. Rødøy

**SKOLESTRUKTUR OG KVALITET I SKOLEN**

---

**VEDLEGG:**

**Utrykte vedlegg:**

- Forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet" - Arbeidsgruppas høringsutkast mai 2001
- Uttalelser til arbeidsgruppas høringsutkast etter fristen 08.06.01
- Forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet" - Arbeidsgruppas utredning juni 2001.  
Utdelt/utsendt tidligere til hovedutvalgets og kommunestyrets medlemmer.

**Trykte vedlegg**

1. Rådmannens høringsnotat av 13.08.01 ( Vedl. 1)
2. Uttalelser til rådmannens høringsnotat av 13.08.01 (Vedl.2)

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Rådmannen viser til vedlagte høringsnotat av 13.08.01 side 1 - 7.

**Utfordringen i forstudien**

Under behandlingen av sak 0056/01 Utviklingsprosjekt 2001 - forstudie gjorde kommunestyret følgende vedtak:

1. *Omstillingsmålet på 24 mill. kr fram til år 2005 står fast. Fordeling på det enkelte driftsår iht forstudiens s 34.*

2. Mindre avvik på tjeneste/område kan gjennomføres ved behandling av økonomiplan 2002 - 2005, budsjett 2002. Da basert på de konklusjoner som kommer fram i forprosjektene og de konsekvenser som disse beskriver.
3. Forprosjekt 1 - 7, prioritert av rådmannen, vedtas. Rådmannen får fullmakt til å gå videre innenfor gitte økonomiske rammer og tidsfrister.
4. Kommunestyret ber om at HMS-arbeidet prioriteres og går inn i forprosjekt 5
5. Kommunestyret ber om at ansatte på tjenesteytende nivå blir engasjert aktivt i de prosjekter der dette er naturlig

I forstudierapporten fra KPMG, datert 18.mai 2001, framgår på det side 34 at grunnskole har et omstillingsmål på 2 mill. kroner av det totale økonomiske omstillingsmål for perioden 2002 – 2005.

I saksframlegget til sak 0056/01 pekte rådmannen på at det for kultur- og oppvekstetaten som helhet burde legges opp til et økonomisk omstillingsmål som vist i tabellen nedenfor;

<b>Omstillingsmål</b>	<b>10,5 mill</b>	<b>16 mill</b>	<b>20 mill</b>	<b>24 mill</b>
<b>Driftsår</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Økte omstillingsmål kultur og oppvekst	2 mill (2 mill)	3 mill (2 mill)	3,5 mill (2 mill)	4,5 mill ( 2 mill)

\* Tall i parentes er tall oppgitt av KPMG i forstudien side 34.

Økt økonomisk omstillingsmål for kultur- og oppvekstetaten er vurdert ut fra forprosjekt "Skolestruktur og kvalitet", samt at det vil være nødvendig og gjennomføre egne forprosjekt relatert til barnehage/ skolefritidsordning. Videre vil rådmannen måtte vurdere de administrative ressurser i etaten fra høsten 2002.

Forstudierapporten definerer på side 34 en post som er blitt kaldt for – ”Diverse øvrige tiltak ( inkl. kortsiktige)” på 2, 8 mill. kr for å nå omstillingsmålet for 2002. Dette beløpet har rådmannen besluttet og fordele på de enkelte organisasjonsledd, som et planleggingstall, i det videre arbeid med budsjett og økonomiplan.

For Kultur- & Oppvekstetaten er dette beløpet satt til 1 mill. kr.

Legges dette inn for kultur- og oppvekstetaten, blir det totale omstillingsmålet for etaten, fram til 2005 som vist i tabellen nedenfor;

<b>Omstillingsmål</b>	<b>10,5 mill</b>	<b>16 mill</b>	<b>20 mill</b>	<b>24 mill</b>
<b>Driftsår</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Omstillingsmål kultur og oppvekst	3 mill	4 mill	4,5 mill	5,5 mill

### **Konklusjon på uttalelser til arbeidsgruppas høringsutkast mai 2001**

I høringsutkastet ble samarbeidsutvalg, foreldreutvalg, lærerorganisasjoner og rektorer bedt om å uttale seg i forhold til følgende anbefalinger:

1. Etablering av et to-årig kvalitetsutviklingsprosjekt som involverer alle grunnskolene og prioritere ungdomstrinnet når kvalitetsarbeidet krever ekstra økonomiske ressurser
2. Renovering av Vuku barne- og ungdomsskole og Verdalsøra ungdomsskole
3. Innføring av veiledende inntaksområder fra og med skoleåret 2002/2003 og utnytte ordningen til å redusere klassetallet i kommunen med en klasse pr år
4. Flytting av mellomtrinn (5. -7. årstrinn) fra Leksdal skole til Stiklestad skole og fra Garnes oppvekstsenter og Volden skole til Vuku barne- og ungdomsskole fra og med skoleåret 2002/2003.

En oppsummering av høringsuttalelsene er vedlagt arbeidsgruppas forprosjektrapport som vedlegg 3. Denne er tidligere utlevert.

Konklusjonen på høringsuttalelsene er:

- alle som uttalte seg, gikk inn for anbefalingen i forhold til kvalitetsutvikling og renovering av skolene
- de aller fleste som uttalte seg, aksepterte veiledende inntaksområder "som det minste av flere onder"; noen stilte spørsmål ved lovligheten
- samtlige gikk i mot flytting av mellomtrinn. Det vil skape økt usikkerhet og uforutsigbarhet fordi det oppfattes som første trinn på skolenedlegging.

På dette grunnlag konkluderte forprosjektets prosjektgruppe som følger;

*"Gruppen er bekymret for den kvalitetsreduksjon i grunnskolen som oppstår fra og med skoleåret 2001/2002 på grunn av den vesentlige reduksjonen i rammetimetallet og andre driftsutgifter, samt også den forringelse av de verdier og den betydning som skolen representerer for de enkelte kretser og bygder.*

*Arbeidsgruppas flertall vil derfor ikke anbefale ytterligere strukturtiltak ut over etablering av veiledende inntaksområder.*

*Arbeidsgruppa anbefaler at alt som spares inn ved å innføre veiledende inntaksområder i tillegg til de 2 mill.kr som alternativ en forutsetter, brukes til å styrke skolens driftsbudsjetter.*

*Medlemmet Arvid Vada viser til at reduksjonen i rammetimetallet fra og med skoleåret 2001/2002 innebærer en årlig reduksjon i skolens driftsmidler på 3,1 mill.kroner. Dette innebærer en så vesentlig reduksjon av kvaliteten på elevenes læringsmiljø, at vesentlige driftsmidler snarest mulig må tilbakeføres til skolen. Arvid Vada mener derfor at ytterligere strukturtiltak er nødvendig."*

Rådmannens vurdering var og er at andre tiltak vil være nødvendig å iverksette for at etaten og kommunen som helhet skal nå sitt økonomiske omstillingsmål på 24 mill.kr. Videre vurderes det nødvendig for at kommunen skal nå målet på et 0-budsjett i år 2003. Skal kommunen ha en reell mulighet til å styrke rammetimetallet i skolen fra skoleåret 2002/2003, vurderes det også nødvendig å iverksette ytterligere tiltak.

### **Konklusjon på uttalelser til rådmannens høringsnotat av 13.08.01**

I høringsutkastet ble samarbeidsutvalgene, foreldrerådene og foreldreutvalget for grunnskolen i Verdal bedt om å uttale seg i forhold til følgende:

1. Det igangsettes et prosjekt som involverer alle grunnskolene i kommunen der hovedhensikten er å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling.
2. Ungdomsskolene renoveres snarest mulig
3. Midler som kultur- og oppvekstetaten sparer inn når de årlige innsparingsmålene er nådd, tilbakeføres til skolen
4. Veiledende inntaksområder innføres i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger:
  - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet
  - Søskene får gå på samme skole
5. Barnetrinnet ved Vuku barne- og ungdomsskole nedlegges fra og med skoleåret 2002/2003. Alternativt nedlegges Volden skole.
6. Ingen endring gjennomføres i ungdomsskolestrukturen.

Konklusjonen på høringsuttalelsene er:

- alle gir sin tilslutning til pkt 1. Foreldreutvalget for grunnskolen peker på at foreldrene her kan være en viktig samarbeidspartner
- alle gir sin tilslutning til pkt 2. Mange peker på at arbeidet bør igangsettes i 2002 og være avsluttet ved skolestart 2003
- alle gir sin tilslutning til pkt 3. Flere, bl.a. Foreldreutvalget for grunnskolen, krever en garanti for at den årlige innsparingen tilbakeføres til grunnskolen i form av økning i rammetimetallet. Noen stiller seg tvilende til at kommunen har midler å tilbakeføre til skolen når innsparingsmålene er nådd
- de aller fleste aksepterer innføring av veiledende inntaksområder, men de fleste betrakter dette virkemidlet som "et nødvendig onde"
- alle går i mot nedlegging av barnetrinnet ved Vuku barne- og ungdomsskole og Volden skole. Mange under henvisning til de faglige vurderinger som er gjort i forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet".

Det foreligger begrunnede uttalelser om dette punktet fra foreldreutvalget ved Volden skole og organene ved Vuku barne- og ungdomsskole: Samarbeidsutvalget, foreldreutvalget, lærerorganisasjonene og elevrådene.

Både foreldreutvalget og samarbeidsutvalget ved Vuku barne- og ungdomsskole tar til orde for at alt ligger til rette for at det bør etableres et oppvekstsenter i Vuku. Foreldreutvalget spør om det er tenkt på hvilke innsparinger som kan gjøres ved en slik organisering.

- samtlige gir sin tilslutning til pkt 6.

### **VURDERING:**

Rådmannen deler arbeidsgruppas bekymring for den kvalitetsreduksjon i grunnskolen som oppsto fra og med skoleåret 2001/2002 p.g.a. den vesentlige reduksjonen i rammetimetallet, samt også den forringelse av de verdier og den betydning som skolen representerer for de enkelte kretser og bygder.

Forstudien definerer et sannsynlig omstillingsbehov i Verdal kommune på 24 mill.kr. fram til år 2005. Dette sluttet kommunestyret seg til gjennom sitt vedtak i sak 0056/01. Skal dette omstillingsmålet nås, er rådmannen av den oppfatning at Kultur- og Oppvekstetaten må bidra med tidligere beskrevet økonomisk omstillingsramme. Tiltak, i tillegg til innføring av veiledende inntaksområder, vil da være nødvendig å iverksette. Det er videre rådmannens vurdering at dette vil øke sannsynligheten for at vi kan klare å styrke rammetimetallet i skolen raskere og i et større omfang.

Rådmannen deler arbeidsgruppas syn på fordelene og ulempene ved å gå over til veiledende inntaksområder. Imidlertid vurderes det slik at ulempene vil reduseres betydelig ved å gi såkalt "søskengaranti".

Rådmannen har også merket seg at det i begge høringsrundene framkom relativt få kritiske merknader til innføring av veiledende inntaksområder.

Rådmannen slutter seg derfor til arbeidsgruppas forslag om følgende to innsparingstiltak:

- Videreføring av den reduksjonen i rammetimetallet på 200 uketimer (8 lærerstillinger) som er vedtatt fra og med skoleåret 2001/2002
- Innføring av veiledende inntaksområder i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger:
  - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet dersom foreldrene ønsker det
  - Søsknen får gå på samme skole dersom foreldrene ønsker det

Disse to tiltakene dekker imidlertid ikke det behov for nødvendig besparelse i kultur- og oppvekstetaten, og de gir ingen mulighet for tilbakeføring av midler til skolenes drift.

Det vil derfor være nødvendig å se på andre endringer i skolestruktur. I forprosjektet utredet prosjektgruppen ytterligere tre endringer i skolestrukturen.

Disse var:     **I.       Flytting av mellomtrinn**

**II. Legge ned skoler og bruke eksisterende anlegg**

**III. Legge ned skoler**

**I. Flytting av mellomtrinn**

Å flytte mellomtrinnet fra de små barneskolene og kun beholde småskoletrinnet ved disse skolene vil ha følgende fordeler:

- De aller yngste elevene vil kunne gå på den skolen som ligger nærmest hjemmet de første årene - noe som gir trygghet og akseptabel reisetid
- Elevene på mellomtrinnet vil komme til et miljø med flest jevnaldrende elever og flere impulser
- Antall klasser på mellomtrinnet kan reduseres slik at kostnadene vil gå ned.

Ulempene ved å flytte mellomtrinnet er også åpenbare:

- Skoler kun med småskoletrinnet vil ha et magrere faglig og sosialt miljø, og vil være sårbare ved utskiftninger i personalet og ved konflikter
- En god del elever vil føle utrygghet ved å måtte bytte skole på barnetrinnet
- Reisetiden vil bli lengre
- Skolens posisjon som samlingspunkt for lokalsamfunnet kan bli svekket
- En del foreldre vil måtte forholde seg til tre skoler i løpet av grunnskoletiden
- Søsken på barnetrinnet splittes, og tryggheten for "yngstemann" på skoleveien og i skoletida reduseres
- Tilhørigheten til skolen i bygda svekkes, og en ekte og oppriktig foreldremedvirkning vil i stor grad reduseres
- Muligheten for arbeid på tvers av klassetrinn svekkes, og eldre elever vil i langt mindre grad kunne være rollemodeller for yngre elever
- Foreldregenerasjonen kan oppleve at kvalitetsindikatoren forutsigbarhet svekkes vesentlig fordi skoler med bare et lite småskolemiljø stadig vekker vil oppleves å være nedleggingstruet.

Rådmannen mener at ulempene ved flytting av mellomtrinn ikke vil slå likt ut over alt:

- Samarbeid mellom naboskoler om utnytting av felles tid til samarbeid, planlegging, kompetanseutvikling kan motvirke at det faglige og sosiale miljøet for ansatte blir magrere
- Dersom en overflytter de øverste klassene ved barnetrinnet på en skole som er så liten at kravet om egen rektor faller bort, vil de ansatte ved denne skolen bli en naturlig del av et større kollegium
- Dersom elever overflyttes til den skolen der de også skal fortsette på ungdomstrinnet, vil foreldrene fortsatt måtte forholde seg til bare to skoler i løpet av grunnskoletiden
- Dersom elever som bor midtveis mellom to skoler overflyttes til "den andre skolen", vil ikke reisetiden bli lengre
- Antatt svekkelse av skolens posisjon som samlingspunkt for lokalsamfunnet, kan motvirkes i betydelig grad ved aktiv innsats av skolens ledelse og foreldrerådet.

## ***II. Legge ned skoler og bruke eksisterende anlegg***

Å legge ned skoler, og opprette en skole som fortsatt bruker eksisterende skoleanlegg innenfor de nye og større skoleområdene fleksibelt, slik at anleggenes samlede kapasitet blir utnyttet så godt som mulig, har flere fordeler.

Fordelene er:

- Utnyttelsen av skoleanleggenes samlede kapasitet vil kunne bedres
- En vil kunne redusere det totale antall klasser ved at skoleområdene blir større - noe som vil gi lavere kostnader. Denne ordningen gir god mulighet til å redusere antall små klasser
- Det vil være mulig å la de yngste elevene gå på det skoleanlegget som ligger nærmest hjemmet så lenge de går på småskoletrinnet
- En vil kunne redusere antall rektorer, noe som vil kunne gi økonomisk gevinst
- Ansatte kan brukes mer fleksibelt ved at de har deler av arbeidet på ulike skoleanlegg
- Utstyr og materiell kan brukes på flere skoleanlegg.

Det kan også være ulemper ved å slå sammen skoler i større enheter.

Disse kan være:

- mindre kontinuitet og forutsigbarhet for elevene ved at de kan måtte bytte skoleanlegg i løpet av årene de går på barnetrinnet
- mer krevende å lede skoler som er spredt på ulike anlegg
- reduksjon av klassetall ved samordning av enkelte skoler, kan noen undervisningssteder bli uten småskoleklasse.
- Sannsynlig splitting av klasser fra grunnskoletrinnet ved overgang til ungdomsskoletrinnet, såfremt det ikke iverksettes en ytterligere utbygging av Verdalsøra
- skolen vil i mindre grad enn nå kunne fungere som et senter for nærmiljøet dersom elever må gå på en filialscole som ligger lenger borte
- noe lengre reisetid, og noe økte skysskostnader.
- noen foreldre kan måtte forholde seg til opptil tre forskjellige skoler i løpet av grunnskoletiden
- at søsken på barnetrinnet splittes, og tryggheten for "yngstemann" på skoleveien og i skoletida reduseres
- tilhørigheten til skolen i bygda kan svekkes, og en ekte og oppriktig foreldremedvirkning kan bli redusert
- at muligheten for arbeid på tvers av klassetrinn svekkes, og eldre elever vil i langt mindre grad kunne være rollemodeller for yngre elever.

Rådmannen har vært i kontakt med tre statlige utdanningskontor med forespørsel om hvorvidt nedlegging av skoler og fortsatt bruk av anleggene kan godkjennes.

Konklusjonen er at det ikke foreligger noe entydig svar fra Statens utdanningskontorer når det gjelder lovligheten av dette virkemidlet.

Rådmannen mener at ulempene ved nedlegging av skoler og bruke eksisterende anlegg, i likhet med flytting av mellomtrinn, ikke vil slå likt ut over alt, jfr siste avsnitt under I. Flytting av mellomtrinn.



### ***III. Legge ned skoler***

Utvalget har i sin utredning vurdert forskjellige alternativer for skolenedleggelse. Beregningene viser at det økonomiske innsparingspotensialet varierer .

Volden skole og Vuku barne- og ungdomsskole er de skolene som, dersom de blir lagt ned, gir størst årlig besparelse. Den årlige innsparing er av prosjektgruppen beregnet til kr 1,1 mill. kroner for hver skole.

Et godt argument for å beholde Volden skole er at noen av elevene ved denne skolen har lang skolevei.

Et annet argument for å beholde aktivitet ved Volden skole er at skolene i Verdal, og særlig de som ligger utenfor Verdalsøra, fungerer som kultur- og kunnskapssentre for befolkningen i nærområdet. Denne funksjonen mener rådmannen ikke blir redusert i Vuku ved nedlegging av barnetrinnet. Begrunnelsen er at ungdomsskolen vil bli opprettholdt, og den infrastruktur som er knyttet til skolen vil kunne benyttes av innbyggerne som sokner til Vuku.

### ***Andre alternative strukturendringer***

I tillegg til de tidligere foreslåtte strukturendringer, som er utredet av prosjektgruppa for forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet", har rådmannen vurdert ytterligere to alternativer der Vuku barne- og ungdomsskole, Vuku barnehage og Vuku samfunnshus slås sammen til Vuku oppvekstsenter.

Etablering av oppvekstsenter er drøftet ved flere anledninger i ulike fora, og i økonomiplanen for 2001 - 2004 heter det bl.a.:

*" ....det skal arbeides videre med tanke på etablering (av oppvekstsenter) ved andre skoler. Ulike modeller må drøftes og tilpasses lokale behov."*

Både foreldreutvalget og samarbeidsutvalget ved Vuku barne- og ungdomsskole tar i sine høringsuttalelser til orde for at alt ligger til rette for at det bør etableres et oppvekstsenter i Vuku. Rådmannen mener at en slik organisasjonsmodell kan gi økonomisk innsparing, og det er sannsynlig at omorganisering til en større enhet vil medføre bedre ressursutnyttelse.

I Barnehageloven §5 heter det: "Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole." Denne bestemmelsen er også inntatt i Opplæringsloven § 11.1.

Etter Barnehageloven § 16 kan skolens rektor være styrer for barnehagen når barnehage og skole er organisert som en virksomhet.

Slike virksomheter blir gjerne omtalt som oppvekstsenter.

Rådmannen ser det derfor som en mulighet at kommunen oppnevner felles samarbeidsutvalg for Vuku barne- og ungdomsskole og Vuku barnehage. Skolens rektor kan da også være styrer for barnehagen.

Ved en slik løsning bør Vuku samfunnshus vurderes innlemmet som en del av Vuku barne- og ungdomsskole.

Organisasjonen benevnes Vuku oppvekstsenter.

Rådmannen har videre nedsatt en egen prosjektgruppe som skal vurdere organisering og drift av barnehager og skolefritidsordning.

### **Etablering av virksomhetsområder**

Forstudien sier klart at Verdal kommune bør vurdere en klarere mål og resultatstyring. Innføring av virksomhetsområder og begrepet virksomhetsleder vil være et steg i riktig retning. Forutsetningen er at det enkelte virksomhetsområdet blir klart definert og at virksomhetslederen får delegert økonomiansvar og resultatansvar. Delegert ansvar for personelladministrasjon kan også vurderes i løpet av 2002. Her er det viktig at kommunen evaluerer oppgavene til vedtatte støttefunksjoner i etatene og i sentraladministrasjon, slik at all administrasjon samt støttefunksjonene effektiviseres.

### ***Virksomhetsområde Vuku/ Volden***

Etablering av virksomhetsområde bestående av Vuku oppvekstsenter og Volden skole kan være et nytt alternativ.

Et virksomhetsområde defineres i denne sammenhengen som en egen økonomisk enhet der lederen har ansvar for at virksomhetens drift og resultatoppnåelse skjer innenfor tildelte rammer.

Volden skole har tre klasser. Flytting av mellomtrinnet fra Volden skole til Vuku- barne- og ungdomsskole vil redusere klassetallet med en, og rektorstillingen faller bort. Totalt vil dette innebære en årlig besparelse på ca kr. 450.000.

Flyttes 4.klassetrinn, medfører dette en ytterligere reduksjon med en klasse.

Årlig reduksjon av driftsutgiftene, inkludert økte skyssutgifter, blir da ca kr 800.000.

Dette medfører imidlertid den ulempen at småskoletrinnet (1. - 4. klassetrinn) fordeles på to skolesteder. Rådmannen er av den formening at de minste elevene p.g.a. svært lang skolevei fortsatt bør få undervisning i Volden, under forutsetning av at dette er foreldrenes ønske.

En slik løsning vil gjøre det nødvendig å legge ned Volden skole som egen skoleenhet. Lokalene disponeres av Vuku oppvekstsenter. Virksomhetsområdet tildeles økonomiske ressurser til å opprettholde en småskoleklasse i Volden.

### ***Virksomhetsområde Vuku oppvekstsenter, Volden skole og Garnes oppvekstsenter***

Ved Garnes oppvekstsenter vil det være tre klasser skoleårene 2002/2003 og 2003/2004. Deretter vil klassetallet stige til fire. Flytting av mellomtrinnet fra Garnes oppvekstsenter til Vuku barne- og ungdomsskole, vil medføre at antallet klasser reduseres med en og en halv klasse. Kravet om egen rektor faller dermed bort.

Dette vil redusere de årlige driftsutgiftene, inkludert økte skyssutgifter, med gjennomsnittlig ca kr 600.000 de nærmeste fire år.

En forutsetning for denne besparelsen er at en unngår økning av klassetallet ved Vuku barne- og ungdomsskole. Dette kan oppnås ved overflytting av elevene i Leirådal krets til Stiklestad skole.

Rådmannen vurderer dette alternativet som lite ønskelig da elevmassen ved fire skoler vil bli berørt. Videre er det noe usikkert hvor stor økonomisk gevinst dette vil gi over tid.

## Kvalitet

Rådmannen er enig med arbeidsgruppa i at det er svært viktig å komme i gang med et prosjekt for å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling ved alle skolene i kommunen. Rådmannen har derfor nedsatt ei prosjektgruppe "Kvalitetsutvikling i skolen", som innen 1.november bl.a. skal gjennomgå og beskrive hvordan kvalitetsutviklingsarbeidet i skolen drives i dag, og utarbeide forslag til forbedringer i dette arbeidet.

Rådmannen er også enig med arbeidsgruppa i at driftsmidler må tilbakeføres til skolen for å motvirke uheldige virkninger av reduksjonen i rammetimetall som gjennomføres fra høsten 2001. Forutsetningen for at dette skal nås er at etatens samlede økonomiske omstillingsmål nås.

## Renovering av ungdomsskolene

Rådmannen er enig med arbeidsgruppa for forprosjektet "Skolestruktur og kvalitet" i at ungdomsskolene i kommunen må renoveres snarest mulig, og vil komme tilbake til dette i økonomiplanen 2002 - 2005. Rådmannen ser det som urealistisk at dette arbeidet skal være slutført før skolestart høsten 2002, da prosjektering, beslutning, finansiering og bygging vil måtte ta minimum 1-2 år.

## Konklusjon

Rådmannen konkluderer derfor slik;

- Reduksjon i rammetimetall på 200 uketimer ( 8 lærerstillinger) videreføres. Styrking av rammetimetallet prioriteres når etatens samlede økonomiske omstillingsmål nås
- Veiledende inntaksområder for hele kommunen innføres fra skoleåret 2002/2003. Følgende begrensninger forutsettes;
  - En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved samme skole ut barnetrinnet dersom foreldrene ønsker det
  - Søsken får gå på samme skole dersom foreldrene ønsker det
- Andre tiltak;
  - Reduksjon i administrative stillinger i kultur- og oppvekstetaten iverksettes innenfor en økonomisk ramme på 1.7 mill.kr fram til og med 2005.
  - Nedlegging av Ulvilla barnehage fra 01.07.01. Jfr vedtak i hovedutvalg.
  - Økt foreldrebetaling SFO fra 01.01.02
  - Redusert driftsutgifter/ økte inntekter i kommunale barnehager med 0,5 mill. kr innen 2004
  - Endring av skolestruktur må gjennomføres. Tre alternativer peker seg ut. Disse er;
    - I. Vuku barneskole legges ned
    - II. Volden skole legges ned

- III. Virksomhetsområde Vuku/ Volden opprettes og Vuku oppvekstsenter opprettes. Småskoleklasse 1. – 3. klassetrinn videreføres/opprettholdes i Volden. Volden legges ned som egen skoleenhet.

Innenfor gitte økonomiske rammer gir dette en tilfredsstillende organisatorisk løsning. Kultur- og Oppvekstetaten gis handlingsrom til forsvarlig vurdering av tiltak innenfor barnehage, skolefritidsordning og reduksjon av administrative stillinger. Samlet økonomisk virkning på innsparingstiltakene, det enkelte driftsår, er framstilt i følgende tabell.

<b>Innsparingstiltak</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
	(mill. kr.)	(mill.kr.)	(mill.kr.)	(mill.kr.)
1. Videreføring av nedskjæringer timetall skoleåret 2002/2003	1,73	1,73	1,73	1,73
2. Veiledende inntaksområder fra skoleåret 2002/2003	0,15	0,52	0,89	1,26
3. Andre endringer i skolestruktur	0,333	0,8	0,8	0,8
4. Reduserte utgifter til skoleskys	0,083	0,2	0,2	0,2
5. Stillingsreduksjoner i kultur- og oppvekstetaten	0,33	0,923	0,993	1,7
8. Nedleggning av Ulvilla barnehage fra 01.07.01	0,15	0,15	0,15	0,15
9. Økt foreldrebetaling SFO fra 01.01.02	0,15	0,15	0,15	0,15
10. Barnehage og SFO- drift	0	0,2	0,5	0,5
<b>Sum innsparingstiltak</b>	<b>2,926</b>	<b>4,673</b>	<b>5,413</b>	<b>6,49</b>
-Omstillingsmål i kultur- og oppveksetaten	3	4	4,5	5,5
=Tilbakeførte midler til skolen	<b>- 0,074</b>	<b>0,673</b>	<b>0,913</b>	<b>0,99</b>

Dersom det kan spares inn mer midler enn de oppsatte økonomiske omstillingsmål for etaten, vil midler kunne tilbakeføres til skolen for å styrke rammetimetallet. Beløpene som kan tilbakeføres, framgår av siste linje i tabellen ovenfor.

#### **TILRÅDING:**

##### **Rådmannen vil tilrå følgende:**

1. Det igangsettes et prosjekt som involverer alle grunnskolene i kommunen der hovedhensikten er å bygge opp kompetanse til å arbeide med systematisk kvalitetsutvikling.
2. Ingen endring gjennomføres i ungdomsskolestrukturen. Ungdomsskolene renoveres snarest mulig.
3. Nedskjæringene i timetall vedtatt for 2001/2002 videreføres som vist i saken
4. Veiledende inntaksområder innføres i hele kommunen fra og med skoleåret 2002/2003 med følgende begrensninger

- En elev som begynner på en skole, skal fortsette ved denne skolen ut barnetrinnet
  - Søsken får gå på samme skole
5. En av følgende strukturendringer gjennomføres, nevnt i prioritets rekkefølge;
- I - Virksomhetsområde Vuku/ Volden og Vuku oppvekstsenter opprettes. Småskoleklasse 1. – 3. klassetrinn videreføres/opprettholdes i Volden. Volden legges ned som egen skoleenhet.
  - II - Vuku barneskole legges ned
  - III - Volden skole legges ned
6. Rådmann gis fullmakt til å gå videre på organisering av Vuku Oppvekstsenter, såfremt punkt 5-I blir vedtatt
7. Reduksjon i administrative stillinger i kultur- og oppvekstetaten iverksettes innenfor en økonomisk ramme på 1.7 mill.kr fram til og med 2005.
8. Foreldrebetaling SFO økes med til sammen Kr 150.000,- fra 01.01.02
9. Kommunale barnehage- og SFO-drift utredes iht gitt mandat, med krav om en økonomisk innsparing på kr 0,5 mill. kr innen 2004.

Verdal, 26.09.01

Ole J. Rødøy  
Rådmann

Arvid Vada

**SAK NR: 0057/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0057/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

Møtedato	Arkivsaksnr.	Arkiv	Saksbehandler
05.10.01	01/01992	033	Per Jarstein

**REFERATER.**

---

**SAKSOPPLYSNINGER:**

**BARNEHAGESAKER:**

Fra andre:

- Brev datert 28.08.01 fra Anne Lise Johansen. Oppsigelse av assistentstilling.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst gjør slikt vedtak**

1. Oppsigelse fra Anne Lise Johansen tas til følge. Hun takkes for det arbeidet hun har utført i Verdal kommune.

Verdal, 26.09.01  
for rådmannen

Arvid Vada  
kultur- og oppvekstsjef

Per Jarstein

**SAK NR: 0058/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0042/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	28.06.01
0072/01	<b>KOMMUNESTYRET</b>	27.08.01
0058/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	98/04887	A22	Per Jarstein

**ENDRING AV RETNINGSLINJER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGER I VERDAL**

---

**VEDLEGG:**

Særutskrift av kommunestyresak nr. 0074/01 vedlagt gjeldende Retningslinjer for skolefritidsordninger i Verdal.

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Jfr. tidligere sak nr. 0042/01 i hovedutvalg for kultur og oppvekst og sak nr. 72/01 i kommunestyret.

Ved kommunestyrets behandling ble det fattet slikt vedtak:

”Saken trekkes og går tilbake til hovedutvalget for kultur og oppvekst til behandling.”

Bakgrunnen for at denne saken legges fram, framgår av saksopplysningene i vedlagte særutskrift.

I tillegg til de endringer som det nå primært ønskes blir foretatt, er det behov for samtidig å gjøre en del andre justeringer i retningslinjene.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst innstiller slik overfor kommunestyret:**

I Retningslinjer for skolefritidsordninger i Verdal, vedtatt i Verdal kommunestyre 30.11.1998, foretas følgende endringer:

1. Gjennomgående for alle punkter.

”Hovedutvalg for undervisning” endres til ”hovedutvalg for kultur og oppvekst”.  
 ”Undervisningsetaten” endres til ”kultur- og oppvekstetaten”.

2. Punkt 1a – Generelt om skolefritidsordninger.  
 Setningen ”Det vises til §42d i Lov om grunnskolen, fra 01.08.99 til Opplæringslova §13-7” utgår og erstattes med:  
 ”Det vises til Opplæringslova §13-7 med forskrift (kapittel 23)”.
3. Punkt 3a – Aldersgrupper.  
 Første setning i strekpunktet endres til: ”Skolefritidsordninger er primært et tilbud til barn på 1.-4. klassetrinn, og som går på den skolen ordningen er lagt til.”
4. Punkt 3c – Kommunal styring og administrasjon.  
 Teksten i andre strekpunkt utgår og erstattes med:  
 ”Hovedutvalget skal godkjenne vedtektene for de enkelte ordningene.”
5. Punkt 6b – Opptak av barn.  
 Fjerde strekpunkt:  
 Strekpunktet utgår og erstattes med:  
 ”Barn som det er utestående fordringer på etter opphold i barnehage eller skolefritidsordning, får ikke ny plass før det er ordnet opp i forholdet.”
6. Punkt 6d – Betalingssatser og betalingsordning.  
 Under første strekpunkt tilføyes: ”Det kan fastsettes særskilte betalingssatser for opphold i sommerferien.”  
 Andre og tredje strekpunkt utgår, da strekpunktene dekkes av bestemmelsene i kapittel 23 i forskriften til Opplæringslova.
7. Punkt 6e – Oppsigelse av plass og konsekvenser ved manglende betaling.  
 Strekpunktene utgår og erstattes med:
  - Ved mottak av plass inngås bindende avtale om opphold for skoleåret. Plass kan bare sies opp med virkning fra 1. januar i avtaleperioden, og da med 1 måneds skriftlig varsel. Unntak fra dette: For barn som flytter ut av skolekretsen – eller hvis det foreligger andre helt spesielle grunner – kan plass sies opp med annet virkningstidspunkt enn 1. januar.
  - Foreldrebetaling vil bli innkrevd for hele avtaleperioden uavhengig av om plassen benyttes eller ikke, såfremt plassen ikke er gyldig oppsagt (se ovenfor). Hvis betaling for opphold uteblir etter eventuell puring, tapes retten til plass. Betaling for plassen vil likevel bli innkrevd for avtaleperioden. Utestående krav vil bli innkrevd av kommunekassereren på vanlig måte. For øvrig vises til punkt 6b, strekpunkt 4, ovenfor.
8. Punkt 6i – Daglig oppholdstid og årlig åpningstid.  
 Tillegg som andre strekpunkt:
  - Skolefritidsordning kan holdes åpen i sommerferien, forutsatt at det melder seg tilstrekkelig antall barn og kommunen ikke påføres ekstra netto driftsutgift ved tiltaket.



Sommeråpning kan eventuelt iverksettes i samarbeid med andre skolefritidsordninger.

Endringen gjøres gjeldende fra 01.01.2002.

Verdal, 27.09.2001

Ole J. Rødøy  
rådmann

Arvid Vada  
kultur- og oppvekstsjef

**SAK NR: 0059/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0008/01	<b>ADMINISTRASJONSUTVALGET</b>	03.10.01
0020/01	<b>ARBEIDSMILJØUTVALGET</b>	03.10.01
0059/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01
0051/01	<b>H.UTV. FOR HELSE, SOSIAL, PLEIE OG OMSORG</b>	04.10.01
0083/01	<b>H.UTV. FOR LANDBR., MILJØ OG TEKNISK</b>	04.10.01
/	<b>FORMANNSKAPET</b>	11.10.01
/	<b>KOMMUNESTYRET</b>	29.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	01/01861	153 &58	Trond Selseth

**BUDSJETTSITUASJONEN INNEN UTGANGEN AV AUGUST 2001**

---

**VEDLEGG.**

- 1) Notat fra rådmannen av 26.09.01 angående budsjettsituasjonen ved utgangen av august.
- 2) Forslag til budsjettjusteringer.

**SAKSOPPLYSNINGER:**

*I henhold til kommunens økonomireglement skal rådmannen legge fram en gjennomgang av budsjettsituasjonen pr. 30. april og 31. august.*

*Rådmannen har utarbeidet et notat som gir en samlet gjennomgang for kommunens driftsbudsjett ved utgangen av august.*

Det er lagt opp til følgende behandling av dokumentet:

Hovedutvalgene, administrasjonsutvalget og arbeidsmiljøutvalget behandler saken i møter

i begynnelsen av oktober. Formannskapet behandler saken og avgir innstilling til kommunestyret i møte 11. oktober.

Kommunestyret behandler saken i møte 29. oktober.

Saken legges med dette fram for administrasjonsutvalg, arbeidsmiljøutvalg og hovedutvalg til behandling.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at formannskapet innstiller på at kommunestyret gjør slikt vedtak:**

1. Kommunestyret tar budsjettsituasjonen ved utgangen av april til etterretning.
2. Kommunestyret ber rådmannen nøye følge opp etatene for å redusere overforbruket så mye som mulig resten av året.
3. Kommunestyret vedtar de foreslåtte budsjettendringer i samsvar med vedlagte liste.

Verdal, 26.09.01

Ole J. Rødøy  
rådmann

Trond Selseth

**SAK NR: 0060/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0060/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

Møtedato	Arkivsaksnr.	Arkiv	Saksbehandler
05.10.01	01/01556	B24	Helge Aksnes

**RAPPORT FRA TVERRDEPARTEMENTAL ARBEIDSGRUPPE FOR  
 VURDERING AV TILBUD FOR PERSONER MED SPRÅK- OG  
 TALEVANSKER - HØRING.**

---

**VEDLEGG:**

- Skriv fra Det kongelige kirke-, utdannings- og forskningsdepartement (KUF)
- Utdrag: Kapittel 2 fra rapport-uttalelse fra logoped knyttet til PPT.

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Det vises til vedleggene. Rapporten har vært oversendt PPT og medisinsk rehabilitering.

**VURDERING:**

Det er vanskelig for en vanlig kommune å vurdere de spørsmål som blir tatt opp. Med den stramme kommuneøkonomien man har for tiden, vil det være vanskelig for alle tiltak rettet mot personer som på grunn av sykdom/skade vil ha behov for oppfølging på språk-/taleområder. Kommunen vil ikke ha nødvendig vurderingskompetanse og oppfølgingskompetanse. Hvis kommunene skal ha en fast kompetanse i beredskap på dette området, vil det kreve opprettelse av nye stillinger knyttet til fagområdet.

I forslaget ligger at dette skal gå inn i rammetilskuddet til kommunene. Slik den økonomiske situasjonen er, ville det være stor fare for at tiltak på området blir lavt prioritert.

Når utvalget peker på økt individrettet arbeid, blir det lett motsetning til det å legge dette inn i rammetilskudd.

Det vil være helt nødvendig med styrking av det kommunale tjenesteapparatet så det 4-årige utviklingsprogrammet vil være høyst nødvendig. Når man ser behovet for hjelp i tale-/språk- og særskilt leseopplæring i barnehage og skole sammen med økt innsats fra personer med slikt behov etter sykdom/skade, vil det være et klart behov fra flere med logopedisk utdanning.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst gjør slik uttalelse:**

Hovedutvalg fra kultur og oppvekst i Verdal er skeptisk til at hele ansvaret for personer med ervervet skade på tale-/språkområdet blir lagt til kommunene i den stramme situasjonen kommuneøkonomien har nå.

Det vil kreve en styrking av det kommunale tjenesteapparatet hvis det skal gis tilfredsstillende hjelp. Denne styrking må skje både gjennom et utviklingsprogram og ved økt rekruttering og utdanning av logopeder.

Verdal, 26.09.01  
for rådmannen

Arvid Vada  
kultur- og oppvekstsjef

Helge Aksnes

**SAK NR: 0061/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0061/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	01/01862	223 C45	Ingvild Aasen

**SØKNAD OM STØTTE TIL TRYKKING AV DIKTSAMLING.**

---

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Randi Schjøllberg er i ferd med å trykke ei samling på 50 dikt hos Verdal Grafiske Senter. Heftet vil bli lagt ut for salg i lokale forretninger.

Kostandene med trykkingen vil komme på ca. 15.000 regner ikke med at fortjenesten vil bli stor nok til å dekke utgiftene i forbindelse med trykkingen.

Randi Schjøllberg søker om et lite tilskudd til dekning av trykkingsutgifter.

**VURDERING:**

Randi Shjøllberg har en betydelig produksjon av både dikt og noveller bak seg, og etter oppfordring av en rekke personer har hun nå valgt å gi ut en samling av noen av diktene hun har skrevet. Hun har ikke tidligere gitt ut noe, men hun har i mange år vært fast skribent i Helgådalsnytt og hun har skrevet noveller til ukeblader. Hun skrev også i sin tid ”Songen til Øra”, som bl.a. ble brukt i markeringen i forbindelse med at Verdal ble by.

Hennes forfatterskap har vært til glede for mange, og et viktig bidrag til et bredt spekter av kulturaktiviteter og –uttrykk i kommunen vår.

Med de begrensede økonomiske ressurser vi for tiden har til rådighet til kulturformål, ser vi imidlertid ingen mulighet til å støtte utgivelsen av diktsamlingen.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst gjør slikt vedtak:**

Søknad fra Randi Schjølberg om tilskudd til trykking av diktsamling avslås.

Verdal, 24.09.01  
for rådmannen

Arvid Vada  
kultur- og oppvekstsjef

Ingvild Aasen

**SAK NR: 0062/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0062/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

Møtedato	Arkivsaksnr.	Arkiv	Saksbehandler
05.10.01	01/01981	030 C03	Rune Dillan

**17. MAI 2002. OPPNEVNELSE AV KOMITE**

---

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Tradisjonelt er barnetoget 17. mai i sentrumsgatene opprinnelig Verdalsøra barneskoles arrangement. Da Ørmelen skole sto ferdig tidlig på syttitallet ble den en del av dette arrangementet. I de senere år har flere av de andre kretsskoler og barnehager deltatt på Øra, noe som oppleves som berikende for alle.

Det er en klar oppfatning fra flere hold at det er naturlig at dette skal være Verdalsøra kommunes offisielle barnetog, der alle kretser kan delta uten at dette skal gå utover de tradisjonene som en har rundt om kring i kretsene.

**VURDERING:**

*Dersom dette er en ordning en ønsker å gå for i fremtiden må en se på en ny ordning for oppnevning av hovedkomité for felles arrangementet når det gjelder feiringen av nasjonaldagen i vår kommune.*

I tidligere år har komiteens medlemmer bestått av 3 representanter fra Ørmelen skole, 3 fra Verdalsøra barneskole og 3 medlemmer oppnevnt av daværende hovedutvalg for kultur.

Leder for komiteen er blitt valgt blant disse.

Kulturavdelingen kan se for seg følgende ordning:

Hovedutvalg for kultur og oppvekst oppnevner leder for 17.mai komiteen blant sine medlemmer. Administrasjonen delegeres oppgaven med å finne to medlemmer uavhengig av skole. Videre en representant fra Verdalsøra og Ørmelen skoler. For å ivareta kretsskolenes interesser er det naturlig at en representant fra foreldreutvalget for grunnskolen i Verdalsøra blir representert.

Det er naturlig at musikkorpset i Verdalsøra også er representert.

Komiteen vil da se slik ut:

1 rep. hovedutvalg for kultur og oppvekst (leder)



- 2 rep. oppnevnt av administrasjon (velges for to år, men med ulikt valgår)
- 1 rep. fra Ørmelen skole
- 1 rep. fra Verdalsøra barneskole
- 1 rep. foreldreutvalget for grunnskolen i Verdal
- 1 rep. musikkorpset i Verdal kommune

**Arbeidsoppgavene til komiteen er:**

Ivareta og videreutvikle de tradisjoner en har for feiring av nasjonaldagen i Verdal kommune.

Kulturavdelingen skal ha ansvar for sekretariat og økonomistyring.

**TILRÅDING:**

Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst gjør slikt vedtak:

Hovedutvalg for kultur og oppvekst slutter seg til kulturavdelingens forslag til organisering og oppnevning av 17. maikomite.

Verdal, 26.09.01  
for rådmannen

Arvid Vada  
Kultur og oppvekstsjef

Ingvild Aasen

**SAK NR: 0063/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0063/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	01/01805	223 C11	Rune Dillan

**SØKNAD OM SPONSING TIL DATAPARTY. ODDGEIR DALING STORNES**

---

**SAKSOPPLYSNINGER:**

No limit crew v/Oddgeir Daling søker med dette om økonomisk støtte til dataparty som arrangeres i tiden 3.-6.Oktober.Det opplyses at dette er deres første ordentlige dataparty. Det regnes med at det blir ca 70. stykker som deltar på arrangementet. Det opplyses også at det er innvilget noe støtte i form av gavekort på varer og tjenester også fra det private næringsliv. Datapartiet er rusfritt, og det arrangeres i samarbeid med Ness kulturforum. Søknadsbeløpet er Kr.3000. Kostnadsoverslaget er på kr.13250.

**VURDERING:**

Arrangementet virker nøye planlagt og gjennomtenkt, samtidig som den type arrangement er populært blant yngre ungdom. Arrangementet er i sin helhet planlagt av ungdommene selv med en del konsulentbistand fra voksenpersoner i Ness kulturforum. Ness kulturforum har også ved tidligere anledninger vist at de er både målrettet og i takt med tiden når de velger ut sine tiltak og samarbeidspartnere. Etter det kulturavdelingen erfarer har arrangørene ved tidligere anledninger høstet mye kompetanse ved avvikling av tilsvarende arrangement. Etter kulturadministrasjonens oppfatning er arrangementet et eksempel på hvordan ting bør gjøres av det frivillige kulturliv.

**TILRÅDING:**

Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur fatter slikt vedtak.

No limit crew støttes med kr 3000. for fullfinansiering av dataparty.  
Beløpet belastes post: 1.2000.2311.4724. Tilskudd barn og unge.

Verdal, 26.09.01  
for rådmannen

Arvid Vada  
Kultur og oppvekstsjef

Ingvild Aasen

**SAK NR: 0064/01**  
**SAKSFRAMLEGG**

**VERDAL KOMMUNE**  
**MØTEBOK**

**SAKEN BEHANDLES AV:**

<b>Saksnr.</b>	<b>Utvalg</b>	
0064/01	<b>HOVEDUTVALG FOR KULTUR OG OPPVEKST</b>	05.10.01

<b>Møtedato</b>	<b>Arkivsaksnr.</b>	<b>Arkiv</b>	<b>Saksbehandler</b>
05.10.01	99/01075	K01 &00	Georg Sørmo

**MOTORFERDSEL I UTMARK OG VASSDRAG -**  
**ENDRINGSFORSKRIFT/HØRING**

---

**SAMMENDRAG:**

Fra DN har en mottatt til høring "Forslag til endringer av den Nasjonale forskriften for bruk av motorkjøretøy i utmark og vassdrag".

Som kjent er det knyttet en rekke interessekonflikter til bruken av motorkjøretøy i utmark.

Forslaget til endringsforskrift er utarbeidet på bakgrunn av de mange forslag til endringer av gjeldende regelverk, som har kommet de senere år.

Forslagene innebærer endringer knyttet til bruk av motorkjøretøy på vinterføre til følgende formål:

- Vitenskapelige undersøkelser og lignende (§3 bokstav f)
- Transport av ved (§3 bokstav g)
- Kjøreopplæring (§3 ny bokstav h)
- Transport til egen hytte etter ubrøytet vei (ny §3a-a)
- Transport av organiserte turopplegg (ny §3a-b)

**VEDLEGG:**

1. DN,s brev av 6. august 01
2. Endringsforslaget.
3. Bakgrunn for endringsforslaget.
4. Forskrift for bruk av motorkjøretøyer i utmark og vassdrag.

**SAKSOPPLYSNINGER:**

Dagens praksis:

1. Vitenskapelige undersøkelser med mer.  
Fylkesmannen må søke hver enkelt kommune i forbindelse med skadedokumentasjon, bestandstelling og skadefelling med mer.  
Omfanget, 2-3 søknader/disp årlig.
2. Transport av ved:
  - Hytteeiere som har egen snøscooter registrert i sitt navn gis, disp. for en dag til transport av ved fra vedblink til egen hytte.  
Omfang, fra 10-20 disp. årlig.
  - Hytteeiere som bringer med ved hjemmefra, men har behov for transport noen hundre meter fra vei til hytte, henvises til ervervskjører.
  - Hytteeiere som ikke har egen scooter registrert i sitt navn, henvises til ervervskjører. De fleste er flinke til å benytte ervervskjører uoppfordret.
  - For transport av ved fra vedblink fram til bilvei for bruk i egen bolig, gis det disp.  
for to dager under forutsetning av at søker har egen scooter.
  - Alle dispensasjonene forutsetter at det framvises hogstbevis fra grunneier.

Dette er ordninger som er kommet i stand med bakgrunn i samtaler/forhandlinger mellom friluftsnemnda og grunneierne Verdalsbruket A/S og Statskog. Grunneierne hadde sterke ønsker om å få denne virksomheten inn i ordnede forhold.

3. Kjøreopplæring.  
Dette er ett nytt formål som tenkes regulert gjennom denne forskriften.
4. Transport til egen hytte etter ubrøytet vei.  
Alle søknader om transport av utstyr, proviant og materialer i forbindelse med mindre vedlikeholdsoppgaver blir henvist til ervervskjører. Denne ordningen er praktisert i mange år, og de fleste hytteeierene er flinke til å benytte dette tilbudet.
5. Transport av organiserte turopplegg.  
Dette har så langt ikke vært noen aktuell problemstilling i vår kommune. Gjeldende lovverk er meget restriktivt til denne virksomheten.

#### **VURDERING:**

En vil innledningsvis orientere om at det i Verdal kommune er et godt utbygd nettverk av ervervskjørerere. Denne ordningen har fungert i mange år, og med få unntak dekker disse hele kommunen. De fleste hytteeiere er flinke til å benytte ervervskjørerene til mange typer oppdrag, og det er stort sett bare positive tilbakemeldinger fra hytteeiere så vel som fra ervervskjørerere.

Når det gjelder forvaltningen av den motoriserte ferdselen i utmark har friluftsnemnda hatt fullmakt til å opptre på vegne av grunneierne A/S Værdalsbruket og Statskog SF. Bare i unntakstilfeller og ved prinisipielle avgjørelser er grunneier kontaktet før vedtak er fattet.

Det må også legges til at grunneierne så langt har vært meget tilfreds med den måten Verdal kommune har forvaltet motorferdselloven på.

### **Vurdering av endringsforslagene:**

1. Vitenskapelige undersøkelser mv.
  - Endringsforslaget vil ha liten eller ingen innvirkning på lokale forhold.
2. Transport av ved.
  - Det er relativt få søknader om vedkjøring. En antar at dette kan begrunnes med at ordningen med ervervskjører er godt utbygd. Lovendringen vil nok medføre at flere skaffer seg snøscooter, hyttenaboer kjører for hverandre mv. Dette vil medføre at ervervskjørerene mister mange oppdrag, og inntektsgrunnlaget reduseres.
3. Kjøreopplæring.
  - Dette vil være et klart framskritt med tanke på hensynsfull kjøring, begrense ulykker, begrense miljøforstyrrelser og kort sagt lære folkeskikk.
4. Transport til egen hytte.
  - Med bakgrunn i ordningen med ervervskjører har dette så langt vært et lite aktuelt tema. Det kan også synes som at det blir svært få hytteeiere som blir berørt av en eventuell endring av loven. Dette begrunnes med at svært få hytter ligger i umiddelbar nærhet av ubrøytet bilvei. En nærmere definisjon av hva som regnes for langs ubrøytet bilvei savnes. Også dette forslaget vil berøre ervervskjørerens inntektsgrunnlag i en hvis grad.
5. Transport av organiserte turopplegg.
  - Dette har så langt vært en lite aktuell problemstilling, men dette kan på sikt berøre mange ulike brukergrupper og en helhetlig vurdering vil være viktig.

Enkelte av de endringer som her foreslås vil på sikt ha store konsekvenser for muligheten til å opprettholde ett godt utbygd nettverk av ervervskjører. Ordningen vil gradvis svekke inntektsgrunnlaget, noe som vil medføre at ervervskjørerene etter hvert gir seg. Som en følge av dette vil stadig flere hytteeiere se seg best tjent med å anskaffe egen scooter som igjen vil gi seg utslag i økt kjøring både lovlig og ulovlig.

Som det står i høringsnotatet må det presiseres at de kommunene som ønsker å videreføre dagens restriktive praksis kan gjøre det, idet det er opp til kommunen selv om de vil vedta en slik forskrift.

I siste instans er det grunneierne som avgjør om tidligere praksis skal endres.

**TILRÅDING:**

**Rådmannen tilrår at hovedutvalg for kultur og oppvekst gjør slikt vedtak:**

Av hensyn til at en ønsker å opprettholde ett godt utbygd nettverk av ervervskjørere, er det ønskelig å opprettholde dagens restriktive praksis når det gjelder transport av ved og transport til hytter.

Av hensyn til allmennheten og miljøet generelt er det særdeles viktig at det føres en meget restriktiv linje når det gjelder transport i forbindelse med organiserte turopplegg. Når det gjelder obligatorisk kjøreopplæring, er dette et stort framskritt som ønskes velkommen.

Verdal, 27.09.01  
For rådmannen

Arvid Vada  
Kultur- og oppvekstsjef

Georg Sørmo