



Verdal kommune
Sakspapir

Skoleutbygging Verdalsøra barneskole, Verdalsøra ungdomsskole, flerbrukshall og svømmehall

Saksbehandler: Randi Segtnan E-post: randi.segtnan@verdal.kommune.no Tlf.: 740 48290	Arkivref: 2007/2578 - /614
---	--------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.02.2009	18/09
Verdal formannskap	19.02.2009	20/09
Verdal kommunestyre	02.03.2009	11/09

Saksprotokoll i Verdal formannskap - 19.02.2009

BEHANDLING:

Utdelt i møtet:

E-post datert 17.2.09 fra HT Utdanningsforbundet Verdal, Geir Sandholm, til Driftskomiteens leder.

Notat: Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole – samspillmodell – orientering. Innstilling fra driftskomiteen..

Kommunalsjef oppvekst, Randi Segtnan, var til stede og svarte på spørsmål.

Venstre v/Brita K. Thorsvik fremmet følgende alternative forslag til 1. setning pkt. 1 og alternativt punkt 5:

1. Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller, men utformes slik at skolen kan takle et overbelegg i perioder. Verdalsøra ungdomsskole utbygges for fem paralleller, men utformes slik at skolen kan takle et overbelegg i perioder.

5. Fornybar energi benyttes som primærenergikilde.

AP v/Svein Svensson fremmet følgende alternativt forslag til punkt 4:

4. Den delen av ungdomsskolen som er nybygd, skal ikke rives. Bruken av arealene vurderes på et seinere tidspunkt.

AP v/Ole Gunnar Hallager fremmet følgende forslag til nytt pkt. 6:

6. Ventilasjon søkes tilrettelagt for kjøling.

Votering:

Det ble votert punktvis over driftskomiteens innstilling og alternative forslag og forslag til nytt pkt. 6 med følgende resultat:

Pkt. 1 alternativt mot forslag fra Venstre – der driftskomiteens innstilling ble vedtatt med 8 stemmer. 1 stemme ble avgitt for forslaget fra Venstre.

Pkt. 2 – enstemmig vedtatt.

Pkt. 3 – enstemmig vedtatt.

Pkt. 4 alternativt mot forslag fra AP – forslaget fra AP ble enstemmig vedtatt.

Pkt. 5 alternativt mot forslag fra Venstre – forslaget fra Venstre ble enstemmig vedtatt.

Nytt pkt. 6 – enstemmig vedtatt.

INNSTILLING:

1. Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller. Verdalsøra ungdomsskole utbygges for fem paralleller. Skolene utbygges med utgangspunkt i foreliggende rom og funksjonsprogram med flerbrukshall og svømmehall.
2. Skolene utbygges etter samspillmodell i 4 faser – prekvalifisering, design- og priskonkurranse, utviklingsfase og detaljprosjektering/byggefase.
3. Skolene videreføres som atskilte skoler, men i samme oppvekstområde. Virksomhetsleder tillegges ansvar for best mulig utnyttelse av felles arealer.
4. Den delen av ungdomsskolen som er nybygd, skal ikke rives. Bruken av arealene vurderes på et seinere tidspunkt..
5. Fornybar energi benyttes som primærenergikilde.
6. Ventilasjon søkes tilrettelagt for kjøling.

Rådmannens innstilling:

1. Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller. Verdalsøra ungdomsskole utbygges for fem paralleller. Skolene utbygges med utgangspunkt i foreliggende rom og funksjonsprogram med flerbrukshall og svømmehall.
2. Skolene utbygges etter samspillmodell i 4 faser – prekvalifisering, design- og priskonkurranse, utviklingsfase og detaljprosjektering/byggefase.
3. Skolene videreføres som atskilte skoler, men i samme oppvekstområde. Virksomhetsleder tillegges ansvar for best mulig utnyttelse av felles arealer.

Saksprotokoll i Driftskomiteen i Verdal - 18.02.2009

BEHANDLING:

Utdelt i møtet:

E-post datert 17.2.09 fra HT Utdanningsforbundet Verdal, Geir Sandholm, til Driftskomiteens leder.

Notat: Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole – samspillmodell – orientering.

Virksomhetsleder Bård Kotheim og kommunalsjef Randi Segtnan redegjorde for saken.

AP v/Tove Strand Trana fremmet følgende forslag til nytt pkt. 4:

4. Driftskomiteen ber om økonomisk statusrapportering i driftskomiteemøtene gjennom hele prosjektperioden.

SP v/Pål S. Fikse Pedersen fremmet følgende forslag til nytt pkt. 5

5. Bioenergi skal benyttes som primærenergikilde.

Frp v/Kjell Karlsson fremmet følgende oversendelsesforslag til administrasjonen:
Ny svømmehall bygges i tilknytning til flerbrukshall. Rehabilitering av gammel svømmehall går ut.

AP v/Kjell W. Sigurdsen fremmet følgende oversendelsesforslag til administrasjonen:
Ved behandling i kommunestyret 2. mars 2009 bes administrasjonen legge fram en vurdering på hvilke endringer saken – slik den står i dag – kan få i forhold til gjeldende økonomiplan. Hvor mye mer penger må vi låne?

VOTERING:

1. Punktvis over rådmannens forslag til innstilling med følgende resultat:
 - Pkt. 1 – enstemmig vedtatt
 - Pkt. 2 – enstemmig vedtatt
 - Pkt. 3 – enstemmig vedtatt
2. AP v/Tove Strand Trana sitt forslag til nytt pkt. 4 - enstemmig vedtatt
3. SP v/Pål S. Fikse Pedersen sitt forslag til nytt pkt. 5 – enstemmig vedtatt
3. Oversendelsesforslaget til administrasjonen fra Frp v/Kjell Karlsson - enstemmig vedtatt
4. Oversendelsesforslaget til administrasjonen fra AP v/Kjell W. Sigurdsen - enstemmig vedtatt

Repr. Kjell Karlsson ble innvilget permisjon etter at saken var behandlet og fram til befarings ved Vuku oppvekstsenter. Til stede 7 representanter.

INNSTILLING:

1. Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller. Verdalsøra ungdomsskole utbygges for fem paralleller. Skolene utbygges med utgangspunkt i foreliggende rom og funksjonsprogram med flerbrukshall og svømmehall.
2. Skolene utbygges etter samspillmodell i 4 faser – prekvalifisering, design- og priskonkurranse, utviklingsfase og detaljprosjektering/byggefase.
3. Skolene videreføres som atskilte skoler, men i samme oppvekstområde. Virksomhetsleder tillegges ansvar for best mulig utnyttelse av felles arealer.
4. Driftskomiteen ber om økonomisk statusrapportering i driftskomiteemøtene gjennom hele prosjektperioden.
5. Bioenergikilde skal benyttes som primærenergikilde.

VEDTAK:

Oversendelsesforslag til administrasjonen:

Ny svømmehall bygges i tilknytning til flerbrukshall. Rehabilitering av gammel svømmehall går ut.

Ved behandling i kommunestyret 2. mars 2009 bes administrasjonen legge fram en vurdering på hvilke endringer saken– slik den står i dag – kan få i forhold til gjeldende økonomiplan. Hvor mye mer penger må vi låne?

Vedlegg:

1. Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal
2. Samlet saksframstilling av kommunestyresak nr. 70/08
3. Rom- og funksjonsprogram.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Saksopplysninger:

Bakgrunn:

I november 2007 ble det vedtatt at Verdalsøra ungdomsskole skal renoveres for fem paralleller. Verdalsøra barneskole ble samtidig vedtatt renovert for 2 paralleller. I vedtaket heter det også at Verdalsøra svømmehall skal renoveres, og det skal bygges ny flerbrukshall. Hele prosjektet er forutsatt planlagt og gjennomført slik at ressursene som settes inn, blir utnyttet best mulig.

Det ble framsatt føring på at det skulle utredes spørsmål om en felles 1-10 skole. Organisering av skolene skulle fremmes som egen sak. Problemstillingen er tatt opp gjentatte ganger i arbeidet med rom- og funksjonsprogrammet.

I april 2008 ble firmaet Myklebust engasjert til å lede arbeidet med rom- og funksjonsprogram for utbygging av skoler, flerbrukshall og svømmehall. Kjell Kvam har i samarbeid med ansatte, tillitsvalgte og ledelsen ved skolene og på rådhuset, ledet prosessen med utarbeidelse av rom- og funksjonsprogram.

Oppdraget som ble gitt firmaet Myklebust våren 2008 bygget blant annet på utredningen "Effektivisering og omstilling i Verdal kommune". Mandatet til arbeidet med omstillingsprosjektet våren 2008 var:

Verdal kommunes driftsnivå skal reduseres med 25 mill. kroner fram mot 2011.

Det etableres et prosjekt som skal vurdere alle muligheter som kan bidra til å gi en slik reduksjon, herunder

1. *Effektivisering gjennom omorganisering, strukturendringer, nye arbeidsprosesser, bruk av teknologi og tverrfaglig samarbeid*
2. *Forebyggende innsats som fram i tid vil gi økonomisk effekt.*
3. *Reduksjon i aktivitetsnivå/kvalitet - kutt i enhetenes rammer*
4. *Gjennomgang av organiseringen av dagens struktur for virksomhetsområder*
5. *Økt eiendomsskatt og andre inntektsmuligheter*

Oppdraget bygget videre på krav til effektivisering gjennom organisering, strukturendringer, nye arbeidsprosesser, bruk av teknologi og tverrfaglig samarbeid.

Rapporten trekker fram mulige samarbeidsområder:

- Bruk av undervisningsrom og faglærere (heimkunnskap, naturfag, kunst og håndverk, musikk m.m.)
- Bruk av flerbrukshallen og utendørsanlegget
- Oppbygging av felles spesialpedagogisk base vil kunne gi grunnlag for kvalitetssikring for barn med spesielle behov
- De to skolene ligger vegg i vegg og har en unik mulighet til å utvikle faglig pedagogisk samarbeid der et viktig mål er å øke elevenes læringsutbytte. Samarbeidsformene overføres til ungdomsskolens samarbeid med de to andre barneskolene i ungdomsskolekretsen
- "Elevtjenester" (Helsesøster, PPT, miljøarbeider)
- Bibliotekjeneste
- Skolen som et kultursentrum i nærmiljøet
- Fellesarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever
- Tilrettelegging for kantinedrift/skolemåltid for elevene
- Nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid. Soneinndeling skal skille mellom "private" områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og "offentlige" deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom).

Det heter i bestillingen at det blir viktig at samarbeidet mellom enhetene blir så tett og trygt at ressursutnytingen blir optimal og tjenestetilbudet best mulig til elevene i skoletida og til samfunnet forøvrig utenom skoletida.

Felles ledelse for hele skoleanlegget forutsettes vurdert.

I grunnlaget for oppdraget er de gitte elevtallene på 392 på barnetrinnet (2 paralleller) og 450 på ungdomstrinnet (5 paralleller).

Premisser:

Verdal kommunestyre vedtok i juni 2008 "Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal".

I retningslinjene heter det blant annet:

Punkt 4. Målsetting for skoleanlegg

o Nye skolebygg skal ha fleksible romløsninger med muligheter for rom av ulik størrelse som kan dekke flere funksjoner, og som kan tilpasses endring i elevtall, endring i

organisering og nye læremåter.

o Nye skolebygg skal ha god tilgjengelighet til skolens uteområde

o Uteområdet utformes slik at det blir en lærings-/ aktivitetsarena i forlengelse av innearealet

Punkt 5. Hovedmål for skoleutbygginga

- o Skape tidsmessige skoleanlegg – innendørs og utendørs - som er en ressurs for å løse utfordringene i læreplanen
- o Utforme anleggene så fleksibelt at gruppestørrelser, organisasjonsformer, undervisningsopplegg og arbeidsmåter lett kan tilpasses senere læreplaner
- o Utforme skolen slik at den kan være et kultursentrum i nærmiljøet
- o Vektlegge et godt og estetisk arbeidsmiljø for elever og ansatte

Utarbeiding av rom- og funksjonsprogram bygger på de vedtatte retningslinjene.

Prosess:

Før sommerferien var det oppstartsmøter med informasjon om prosessene for kollegiene på både Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole. Det ble samtidig utarbeidet en plan for arbeidet med rom- og funksjonsprogram, studietur til Oslo og Bærum, informasjonsmøter med lag og foreninger.

Arbeidsprosessene ble 1. september startet opp med møter for hele kollegiene på hver av de to skolene. Videre ble mandagene i september brukt til å komme med innspill til romprogrammet fra de ulike faggruppene ved skolene.

I oktober ble det arrangert studietur til flerbrukshaller i Trøndelag. Gymnastikklærere fra skolene deltok sammen med konsulent og administrativ ledelse.

I arbeidet med flerbrukshall legges kulturdepartementets definisjon av flerbrukshall til grunn: ”Hall som kan brukes vekselvis til ulike idrettsaktiviteter uten klargjøring/omgjøring med tap av brukstid (løpende vekselbruk). Parallell sambruk av ulike aktiviteter inngår også i dette begrepet.”

20. og 21. oktober ble det gjennomført studietur til Oslo og Bærum. Deltakergruppen besto av prosjektledelsen sammen med 24 ansatte fra de to skolene.

På studieturen besøkte gruppen Bogstad skole (1-7), Karlsrud skole (1-10), Linnerud barne- og ungdomsskole (1-10), Vøyenenga skole (8-10), Stabekk skole (1 – 7) og Hundsvund grendesenter (8-10).

Før studieturen var det utarbeidet et foreløpig rom- og funksjonsprogram for begge skolene. Under og etter studieturen ble det utarbeidet oppsummering av inntrykkene fra besøkene. Gjennomgang i plenum mens gruppen var i Oslo, fortalte at det er vanskelig å finne løsninger som tilfredsstillende alle. Deltakere syntes en løsning var god, andre syntes samme løsning var dårlig.

Inntrykkene fra studieturen ble tatt med i det videre arbeidet med rom- og funksjonsprogrammet.

I løpet av høsten 2008 er det utarbeidet rom- og funksjonsprogram. Rådmannen har prøvd å sy sammen ønsker fra ansatte med forskjellige interesser. Målet for

utbyggingen er at elevene skal lære mest mulig, at ansatte og elever skal trives og ha gode arbeidsforhold. Samtidig skal byggene være funksjonelle og mye brukt også etter ordinær skole-/arbeidstid.

Skolene har samarbeidet om å finne arealer som egner seg for sambruk. Dette arbeidet viser at det er et potensial for sambruk av ca 970 m². Dette gjelder arealer for mat- og helse, kantine, bibliotek, administrasjon, helsesøster, vaktmester og elevråd.

I januar ble det gjennomført informasjonsmøte for foreldreutvalgene ved Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole. I samarbeid med Verdal næringsforum er det videre gjennomført et informasjonsmøte for håndverksbedrifter i Verdal og en studietur til Oslo og Bærum for formannskapetets medlemmer.

Vurdering

Bygging av nye skoler eller rehabilitering av eksisterende bygg

Ved hovedombygging av skolene enten det gjelder full rehabilitering og/eller nybygg, legges det vekt på at bygningene skal være i bruk i flere tiår framover. Byggene må innfri alle lovmessige krav, blant annet plan- og bygningslovens forskrifter fra 2007. Byggene skal være energieffektive og være tilgjengelige for alle i henhold til krav om universell utforming.

Selv om skolene i dag ligger nært, er eksisterende bygningsmasse ved de to skolene så langt fra hverandre at fellesbygg for sambruk vil bli vanskelig. Avstanden er for stor for sammenbygging.

I arbeidet med rom- og funksjonsprogram er det lagt til grunn at det skal være mest mulig sambruk av lokaler for de to skolene. Gjennom en grundig prosess har skolene kommet fram til at de kan sambruke 970 m². Dette arealet må ved renovering av eksisterende skoler bygges ved begge skolene og vil da utgjøre ca 1260 m². Bygging av dette arealet anslås å koste 22,6 mill kr.

Dersom vi bruker dagens bygg og renoverer disse, vil vi på grunn av redusert arealeffektivitet få et større areal på min 1 m² pr. elev. Dette vil påføre prosjektet en ekstra kostnad på 22,7 mill kr.

Mens skoler renoveres, må det gjennomføres undervisning også i byggeperioden. Leie av lokaler i byggeperioden er beregnet å koste rundt 15 mill kr.

For at eksisterende bygg skal tilfredsstillе dagens byggeforskriftkrav av 2007, vil kostnadene erfaringsvis ved rehabilitering være rundt 80 -90 % av nybyggkostnadene.

Nybygg gir totalt sett mindre areal å drifte og vedlikeholde sammenlignet med rehabiliterte skoler. Spesielt gjelder dette kostnader til energi og renhold. Det er beregnet å utgjøre omtrent 1,1 mill kr i årlig sparte utgifter.

Nybygg vil over tid ha redusert behov for vedlikehold sammenlignet med rehabiliterte skoler. Dette anslås til 50 kr pr m² og vil utgjøre rundt 400.000 kr i året i sparte utgifter.

Oppsummering:

1	Spart areal ved sambruk	Kr	22 698 000,-
2	Økt arealbehov ved rehabilitering	Kr	22 734 000,-
3	Sparte kostnader midlertidige lokaler	Kr	15 000 000,-
4	Rivekostnader eksisterende skoler	Kr	- 3 800 000,-
5	Økte kostnader nybygg	Kr	-15 120 000,-
	Redusert investeringsbehov ved sambruk av arealer i nybygg.	Kr	41 512 000,-

Moderne bygg har netto høyder fra 3300 mm til 3700 mm. Gode takhøyder gir volum og luft i byggene. På Verdalsøra barneskole er takhøydene:

Kjeller	2850 mm
1. etasje	3050 mm
2. etasje	3100 mm

På Verdalsøra ungdomsskole er netto etasjehøyde 3100 mm.

Takhøydene er en begrensende faktor for det resultatet som kan oppnås ved rehabilitering.

Økonomi

Rombehovet ved bygging av nye skoler vil ligge samlet på anslagsvis 10 000 m². Flerbrukshall og svømmehall kommer da i tillegg.

Prisen etter anbud for nybygg og renovering av Vuku oppvekstsenter utgjør mellom 15 og 16 000 kr pr m² (460 m² nybygg og 3200 m² renovering). Det er vanskelig å si hva pris på nybygg vil bli i 2009, men mest sannsynlig vil prisen ligge et sted mellom 18 og 22 000 kr. Dagens markedssituasjon vil sannsynligvis gi oss et prisnivå i laveste del av skalaen. Bygging av 10 000 m² vil da koste 180 - 200 mill kr.

Anbudskonkurransen vil vise hva prisen blir.

Dette tallet kan sammenlignes med de kostnadene som ligger i økonomiplanen (2007) på kr 164 mill. til selve skoleanleggene. Brutto kostnad på flerbrukshall ligger fast på ca 30 mill.

En sambruk av arealer mellom idrettshall og svømmehall vil kunne redusere det totale arealbehovet med ca 340 m². I økonomiplanen er det avsatt netto 12 mill. til svømmehallen. Brutto 18 mill. med tippemidler.

Beregninger viser at det vil koste mellom 45 – 55 millioner (2008-kroner) ekstra å bygge for 3 paralleller i stedet for 2 paralleller på Verdalsøra barneskole.

Valg av utbyggingsmodell

I kommunestyremøtet i juni 2008 ble det fattet slikt vedtak:

”Ved valg av utbyggingsmodell for skoleutbyggingen er det ønskelig at design er en del av konkurransen. Aktuelle utbyggingsmodeller vil være ”Konkurranspreget dialog, samspillmetoden” eller prekvalifisering av komplett arkitekt/rådgivingsgruppe med påfølgende designkonkurranse. Det tas endelig stilling til dette når funksjonsprogram for utbyggingen er ferdigstilt.”

Rom - og funksjonsprogrammet er nå utarbeidet og rådmannen anbefaler at den videre prosessen gjennomføres etter samspillmetoden. Dette betyr at det blir prekvalifisert 4-5 grupperinger av arkitekter, entreprenører og rådgivende konsulenter som etter nærmere bestemte regler konkurrerer om byggeoppdraget med bakgrunn i total byggekostnad, løsningsforslag basert på netto romprogram for bygg, kompetanse og gjennomføringsevne. Disse tildelingskriteriene vil bli vektet i konkurransegrunnlaget. De konkurrerende grupperinger vil kunne legge fram forslag som har med seg forskjellige fordelinger av nybygg og rehabilitert bygningsmasse.

Vurdering av tilbudene vil skje i en komité bestående av representanter fra skolens ledelse, FAU, formannskapet, kommunalsjef oppvekst og to eksterne arkitekter oppnevnt av arkitektforbundet. Komiteen innstiller overfor formannskapet som beslutter saken.

Videre framdriftsplan

- Behandling i driftskomiteen: 18. februar
- Behandling i formannskapet: 19. februar
- Behandling i kommunestyret: 2. mars
- Organisering av utbygging etter samspillmodellen
 - Mars 2009: Prekvalifisering
 - Oppnevning av jury for bedømmelse (formannskapet)
 - 14. april 2009: Utsending av konkurransegrunnlaget
 - 15. september 2009: Tilbudsfrist
 - Slutte av oktober 2009: Kontrahering
 - April 2010: Byggestart
 - November 2011: Ferdigstillelse
 - Desember 2011: Innflytting
 - 1. august 2012: Ferdigstillelse uteareal