

Verdal kommunes Økonomiplan 2010 -2013

Visjonen til Verdal kommune

LIVSKVALITET OG VEKST!! – FOR HVEM?

Visjonen til Verdal kommune handler i store ord om livskvalitet og vekst når vi ser på økonomiplanen som er lagt fram for 2010-2013. Det gjelder kanskje for enkelte områder, men hvordan kan dette forsvares når Rådmannen legger fram forslag om å legge ned 4 bygdeskoler og samtidig rasere 4 lokalsamfunn? En slik omstrukturering vil i flg. rapporten gi ei innsparing på 3.375.000 pr. år. Dette utgjør 0,6% av det totale budsjettet for 2010 som er på totalt 505 millioner (2010 brukt kun for sammenligning). Den økonomiske gevinsten for å foreta ei slik rasering er latterlig, og vi som bor i bygdene føler oss virkelig mindreverdige og lite verdsatte. De økonomiske innsparingene er lagt fram i økonomiplanen, men de samfunnsøkonomiske konsekvensene er ikke utredet. Konsekvensene for alle de ungene, familiene og lokalsamfunnene som blir berørt av nedleggelsene, hvordan er de vurdert? For å oppnå de overordnede målene om livskvalitet og vekst, ønsker kommunen å bygge tillit og troverdighet gjennom bl.a. respekt og likeverd. Hvor er denne respekten for lokalsamfunnene som blir rasert og hvor er likeverdet? Fine ord, men uten innhold.

Grendeskolene er en ressurs og er særdeles viktige samlingspunkt for både Volden, Garnes, Ness og Leksdalen. Lokalmiljøene har ikke noe eksistensgrunnlag som følge av ei slik nedskjæring, og det er barna våre som blir den tapende part. Rådmannens budsjettforslag tar sikte på å opprettholde veksten i befolkningen, hvordan skal dette ivaretas når grendene fraflyttes?

Å ha skolen i nærmiljøet gir trygghet, og er selve grunnsteinen for å lykkes videre med faglig og sosial utvikling. Rapporter viser at det er store frafall i videregående opplæring. Nedskjæringer av bygdeskolene vil bare være med å øke dette frafallet. Nedleggelse vil føre til lengre skolevei for mange, noe som er helt uforsvarlig. Forskning viser at lengre skolevei, har sterkt negative følger for barna sin utvikling, som bl.a. redusert utbytte av læring, dårligere fysisk og psykisk helse i form av mindre tid til fritidsaktiviteter, økt muskel og skjelettplager, hjerte og karsykdommer, og økt risiko for mobbing. Kommunens forslag til nedskjæringer strider derfor mot opplæringslovens §9a-1 som tilsier at ”det er kommunens ansvar å gi elevene et grunnskoletilbud som gir hver enkelt en rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.”

I Soria Moria 2 har regjeringen nedfelt en politisk plattform for perioden 2009-2013 med tyngde i styrking av oppvekstsektoren. Satsning på kunnskap og skole er et sentralt punkt i den nye plattformen. Regjeringens hovedprioritet i skolen vil være å få flere og godt kvalifiserte lærere. Det skal settes en grense for tallet på elever per lærer på hver skole. Kommunen handler i utakt med den politiske plattformen som regjeringen har lagt fram. Leksdalen, Garnes og Volden har gjennom stor dugnadsinnsats klart å skape aktivitetsområder omkring skolene i form av skianlegg, ballbinger og kunstgressbaner. Fysisk aktivitet bør være satsningsområder for igjen kunne forebygge god helse. Hvordan er det vektlagt? Hvilket tilbud finnes i Vuku og Stiklestad med tanke på økt aktivitet i opplæringa?

Barnekonvensjonens artikkel 3 sier at alle saker som omhandler barn, skal kommunen ta hensyn til hva som er barnets beste. Regjeringa la 17.april 2009 fram Stortingsmelding nr.25, med overskrift ”Vekstkraft og framtidstro. Hovedpunktene der dreier seg om å skape attraktive lokalsamfunn og sikre likeverdige levekår. Det er stikk i strid med den handlingsplanen Verdal kommune har lagt fram. Opprettholdelse av bosetting dreier seg om å ha trygge rammer for familiene, der arbeid og skole er det helt sentrale for valg av bosetting. Et vedtak om nedlegging av lokalmiljøene, vil skape fraflytting ifra bygdene. Det vi da står igjen med, er 4 spøkelsesbygder, nå som aldri lar seg gjenoppbygge. Er det noe Verdal kommune vil være stolt av?

Skolenedlegging er et angrep mot et livskraftig lokalsamfunn – og en trussel mot en grunnleggende rett – SKOLE DER FOLK BOR.

Hvilke tiltak har kommunen fremmet for bygdeutvikling? Er det slik at kommunen skal gi livskvalitet og vekst igjennom respekt og likeverd til alle i kommunen, eller gjelder det barre for spesielt utvalgte?

Med hilsen KFU's representanter på møtet

Siv Bengtsen Bratli, Tone Smulan, Dagny Okkenhaug, Mona Lersveen

Vedlegg synspkt. Spes.ped og læremidler – Driftskomiteens møte tirs 17.11.09

Verdal kommunes Økonomiplan 2010 -2013 og budsjett 2010

Verdal Kommune har visjonen **LIVSKVALITET OG VEKST**, og sier i sitt handlingsprogram og økonomiplan at det skal inn tidlig og samordnet innsats ovenfor barn og unge og senest innen barnet fyller 9 år.

Tidlig innsats er kjempebra, og trengs. Men elever som har behov for spesialundervisning trenger dette gjennom hele skoleløpet. Etter hvert som elevene kommer opp i høyere klassetrinn blir kravene og utfordringene større. I økonomiplanen går det fram at dere planlegger en omlegging av spesialundervisningen og at det blir en drastisk reduksjon. Hvis elevene ikke får den hjelpen de trenger faller de ifra på skolen og veien til feil miljø kan være kort og det vil koste kommunen og samfunnet mer. Hvor er likeverdet i denne sammenhengen? Eller er ikke alle like verdifulle i Verdal Kommune?

I budsjettmodellen til Verdalsøra Ungdomsskole er det tatt høyde for 4 elever som trenger full/tilnærmet full oppdekking. Skolen har i realiteten 13 slike elever våren 2010 mens de fra høsten 2010 får 15 elever med slikt behov. Hvem skal ta seg av de elevene som ikke er regnet med?

Opplæringsloven sier klart ifra i Kap 5 § 5-1 at ”*Elever som ikke har eller som ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning*” og § 5-4 ”*Tilbud om spesialundervisning skal så langt det er mulig formes ut i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og det skal legges stor vekt på deres syn*”

Høsten 2010 begynner det mange elever på 8 trinn ved Verdalsøra ungdomsskole. Kommende skoleår har ikke skolen bøker, pulter og stoler til den ekstra klassen. Skolen klarer heller ikke å skaffe nok gamle bøker i henhold til gamle læreplaner. Jfr. opplæringsloven Kap 8 § 9-3 står det ”*Skolene skal ha tilgang til nødvendig utstyr, inventar og læremiddel*”. Skal elevene sitte på gulvet? Er dette innbyggerfokuset og kvalitetsbevisst? Og hva med den fysiske og psykiske helsen? Hvordan har kommunen tenkt å tilrettelegge for undervisningen? Dette har vi fått oppgitt at har en prislapp på ca kr 500.000,-

Inneværende skoleår blir det også brukt gamle lærebøker i henhold til gamle læreplaner, Det er heller ikke nok gamle bøker rundt omkring på skolene. Har kommunen jfr. opplæringsloven søkt departementet om å fravike fra denne regelen? Også for neste år? I så fall bør KFU få tilsendt kopi av svaret.

Lærerne bruker pr i dag mye tid ved kopimaskina for å kopiere læremidler slik at elevene skal ha noe å hjelpe seg med. Denne tiden kunne blitt brukt til å hjelpe elevene om de hadde hatt nødvendig læremidler.

Skal kommunen komme seg høyere opp på de nasjonale prøvene må det satses på skolebygging og innholdet i skolene.

Oppfordrer alle politikerne til å tenke på visjonen **Livskvalitet** og **Vekst** og hvem den visjonen omfatter. Alle eller spesielt utvalgte?

Vi ønsker da vel alle at Verdal kommune skal være en attraktiv kommune å bo i, og da må man satse på skole, også i grendene. I tillegg må det settes inn nok tiltak og rett tilpasset opplæring der det trengs.

Med hilsen KFU' s representanter på møtet
Siv Bengtsen Bratli, Tone Smulan, Dagny Okkenhaug, Mona Lersveen