



Verdal kommune
Sakspapir

Leksehjelp og fysisk aktivitet i grunnskolen - orientering

Saksbehandler: Heidi Holmen E-post: heidi.holmen@verdal.kommune.no Tlf.:	Arkivref: 2010/4145 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	16.06.2010	41/10

Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Vedlegg:

1. Høringsnotat om forskriftsfesting av leksehjelp på 1. – 4. trinn i grunnskolen
2. Høringssvar fra Verdal kommune

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Leksehjelp:

Kunnskapsdepartementet har i høringsbrev av 02.11.2009 foreslått endring i opplæringsloven § 13.7a : ”Kommunen skal ha eit tilbod om leksehjelp for elevar på 1. – 4. årstrinn. Tilbodet skal være gratis for elevane. Elevane skal ha rett til å delta på leksehjelptilbodet, men det skal vere frivillig om dei ønskjer å delta. Regelen i § 10-9 første, andre og fjerde ledd gjeld tilsvarande for dei som skal gi leksehjelp. Departementet gir nærmare forskrifter om leksehjelptilbodet”.

Leksehjelpen skal være minimum 8 timer i løpet av 1- 4. årstrinn. Direktoratet foreslår at det forskriftsfestes en time per årstrinn per uke. De siste fire timene kan fordeles mellom de ulike trinnene slik kommunen mener er best, men innenfor et fast opplegg. Leksehjelpen skal komme i tillegg til timene på det aktuelle årstrinnet, men det er opp til kommunen om leksehjelpen legges før, under eller etter skoletiden.

Dersom leksehjelpen integreres i skoledagen, kan dette medføre utfordringer knyttet til elever som ikke ønsker å delta. Kommunen plikter å ha tilsyn med disse elevene i den tiden leksehjelpen varer. Leksehjelpen skal komme i tillegg til friminutt.

Det forskriftsfestes ikke krav til voksenteitet, men gruppestørrelse skal være pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig. Dette må ses i forhold til antall voksne, de voksnes kompetanse, sammensetning av elevgruppen og andre forhold. Kommunen avgjør hvilke kompetansekrav som skal oppfylles.

Regjeringen har for budsjettåret 2010 foreslått en bevilgning på om lag 177,6 millioner kroner. Av dette overføres 173,7 millioner i rammetilskudd til kommunene. For å sikre kvaliteten, er det lagt til grunn fagarbeiderlønn og et påslag til 25 % administrasjon. Slik legges det inn en kostnadsdekning for at pedagogisk personale kan bistå i forbindelse med organiseringen og samarbeide nært med leksehjelperne. I høringsnotatet gis det ingen rett til skyss til og fra leksehjelp, men vises til at kommunen og fylkeskommunen skal finne praktiske løsninger i forhold til dette. Eventuelle merkostnader skal dekkes innenfor kommunens og fylkeskommunens gjeldende budsjettammer.

Fysisk aktivitet:

Fra 1. august 2009 fikk elever på 5. – 7. årstrinn rett til jevnlig fysisk aktivitet utenom kroppsøvingfaget. Formålet er å legge til rette for en mer variert og aktiv skoledag for elevene. Med hjemmel i opplæringslovas § 2-3 tredje ledd, ble det 1. august 2009 vedtatt en forskriftsbestemmelse om fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.

Fysisk aktivitet er en del av elevenes rett og plikt til grunnskoleopplæring. Denne skal til sammen utgjøre 76 timer i løpet av 5. – 7. årstrinn. Skoleeier bestemmer hvordan timene skal legges opp innenfor dette. Det er ikke fastsatt egne kompetansemål for aktiviteten, men timene kan brukes til å støtte opp under læring og læringsprosesser. Alle elevene skal aktiviseres, uansett funksjonsevne eller andre forutsetninger, og aktiviteten skal ha til formål å være lystbetont. Skolene kan ikke samle opp tiden til for eksempel idrettsdager og skidager. Timene innebærer en utvidelse av skoledagen, og skal ikke erstatte friminutt og lignende. Aktiviteten bør inngå i en helhetlig plan for virksomheten i skolen. Personalet som skal gjennomføre aktiviteten, må være kjent med rammene opplæringsloven setter, men det er ikke formelle kompetansekrav knyttet til ordningen. I bevilgningene til kommunen, gitt som rammetilskudd, er kostnaden beregnet på grunnlag av gjennomsnittlig lærerlønn uten leseplikt. Det er også lagt på 15 pst til dekning av administrative kostnader ved ordningen.

Vurdering:

Leksehjelp:

Det legges inn som forutsetning at ordningen innføres som foreslått. Når leksehjelpen skal legges i forbindelse med skoletida, vil det være naturlig å benytte seg av differansen i uketimetallet mellom småskoletrinnet og mellomtrinnet for å koordinere

skyss. Leksehjelpen kan med dette organiseres slik at noe av behovet for midtskyss faller bort. Dette må skje i kombinasjon med tilsyn.

Da kommunen hadde frist for planlegging av skoleskyssen til 01. april, og ordningen med leksehjelp kom på høring med frist 10. mai, kommer vi ikke helt i mål i forhold til bortfall av midtskyss, men denne vil reduseres kommende skoleår som resultat av leksehjelp/tilsyn. Det er satt ned en gruppe som har sett på ordning for kommende skoleår, og som skal evaluere igangsatte ordninger skoleåret 10/11 med tanke på videre retningslinjer.

Gruppen sier det er positivt at det innføres en ordning med leksehjelp, men beklagelig at høringen kommer ”på tampen” av skoleåret når det ligger i føringene at ordningen blir innført allerede fra skolestart 2010. Det at endelig lovendring ikke foreligger, samtidig som skolene må planlegge neste skoleår, gjør dette noe komplisert. Det er viktig å sikre at dette blir et kvalitativt godt tilbud. Det vises også til at behovet for leksehjelp kanskje er størst fra 5. trinn og oppover.

Det foreslås at Verdal kommune fra skoleåret 2010-11 tilbyr elever på 1. – 4. trinn leksehjelp i henhold til lovendringen. Skolene står ut over dette fritt til å fordele timene slik den enkelte skole finner det mest mulig praktisk og hensiktsmessig, og med hensyn til koordinering av skyss. Skyssen bør samordnes slik at alle kan få et tilbud om skyss til/fra leksehjelp for at dette skal være et reelt tilbud til alle. Midtskyss bør utgå de dagene det er leksehjelp. Elever som på grunn av skyss må være på skolen i den tiden leksehjelpen foregår, men som ikke deltar på leksehjelp, må få forsvarlig tilsyn. Skolene rapporterer antall og bemanning til kommunalsjef oppvekst. Det tas utgangspunkt i samme tall for gruppedeling som for ordinær undervisning. Når det gjelder kompetanse, bør leksehjelpere ha fagbrev i barne- og ungdomsarbeid, eventuelt annen relevant kompetanse. Der det er store grupper og mange leksehjelpere, bør en av disse ha pedagogisk utdanning. For å sikre god kvalitet, må det avsettes tid til samarbeid mellom kontaktlærere/eventuelle spesiallærere og leksehjelpere.

Fysisk aktivitet:

Høringen angående ordningen kom kort tid før skoleferien inneværende skoleår. Utdanningsdirektoratet ga råd om involvering av elever, personale og foreldre i forhold til organisering av ordningen, som Verdal kommune ønsket å følge. Av den grunn var det ikke mulig for samtlige skoler å iverksette ordningen fra skolestart. Alle ønsker et kvalitativt godt tilbud, og det har tatt tid å finne gode løsninger. Imidlertid har de fleste skolene nå kommet godt i gang.

Fra august 2010 skal alle skolene med elever på 5. – 7. trinn igangsette ordningen med fysisk aktivitet i henhold til forskriften. Hvordan dette organiseres, er opp til den enkelte skole, med utgangspunkt i å finne best mulig ordninger med hensyn til elevgrunnlag, personale og andre organisatoriske rammebetingelser. Det stilles ikke formelle kompetansekrav til personale som skal sørge for selve gjennomføringen, men ordningen skal forankres i skolens planverk og sørge for at alle ledd er med og kvalitetssikrer innholdet i aktiviteten.

Økonomiske konsekvenser:

Gitt at ordningen med leksehjelp innføres som foreslått, er dette sammen med igangsettelse av fysisk aktivitet ved alle skolene kostnadsberegnet til ca. 1 000 000. I tillegg vil det komme til kostnader i forbindelse med forsterkning opp mot elever med store særskilte behov. Kommunal midtskyss vil reduseres noe som følge av ordningen. Hvordan dette eventuelt slår ut som reelle kostnadsbesparelser er uvisst, da det legges opp til en tilsynsordning som vil innebære en kostnad. Når det gjelder SFO, kan tilbudet føre til at færre elever får behov for SFO-plass. Utslag i forhold til dette, må inngå i evalueringen kommende skoleår.