



Samordnet innsats overfor ungdom i alderen 16 - 23 år i Verdal kommune.

Saksbehandler: Randi Segtnan E-post: randi.segtnan@verdal.kommune.no Tlf.: 740 48290	Arkivref: 2010/2302 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.08.2010	46/10
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Planen "Samordnet innsats overfor ungdom i alderen 16 – 23 år i Verdal kommune" vedtas.

Vedlegg:

1. Del 3. Plan for samordnet innsats overfor ungdom i alderen 16 – 23 år i Verdal kommune.
2. Høringsuttalelser (10 stk.).

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Tidligere vedtatte planer:

Del 1. Tverrfaglig og forebyggende satsing på barn – fra før fødsel til skolealder (0-5 år)

Del 2. Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge 6–16 år

Saksopplysninger:

Bakgrunn

I Verdal kommune er arbeidet med de helhetlige oppvekstplanene en viktig pilar i det forebyggende arbeidet i kommunen. Disse planene skal bygge på hverandre og tiltakene i en planen skal følges opp i den neste.

I 2007 ble "Plan for tverrfaglig forebyggende satsning på barn fra før fødsel til skolealder" laget, og den er nå satt ut i livet.

I 2008 ble plan for "Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge 6 – 16 år" laget, og nå i 2010 kommer planen " Samordnet innsats overfor ungdom 16 – 23 år" til politisk behandling.

Skjematisk oppsatt vil planene se slik ut:



Mandat

Arbeidsgruppa for ”Samordnet innsats overfor ungdom i alderen 16 – 23 år”, fikk i oppdrag å utarbeid en plan som beskriver utfordringer i forhold til fritid, skolegang og arbeidsliv for ungdom i den aktuelle aldersgruppa. Gruppa skulle komme med forslag til (tverrfaglige) tiltak som treffer alle ungdommene i den aktuelle aldersgruppa, og tiltak som er spesielt rettet mot risikoutsatt ungdom.

Målsettingen for arbeidet er å komme fram til forslag/tiltak som gir ungdom best mulig utgangspunkt til å lykkes på ulike måter i livene sine.”

Målgruppene for planen.

1. Ungdom i alderen 16 – 23 år.
2. Ungdommenes foresatte
3. Ansatte i ungdomsskolen, videregående skole og Nav
4. De kommunale tjenestene som samhandler med ungdommene, skolene og Nav.
5. Lokalsamfunnet

Stortingsmelding 16

Stortingsmelding nr. 16 - 2006/2007 fokuserer på tidlig innsats for livslang læring og hvordan vi kan lykkes bedre med å bistå hver enkelt i å utforme og realisere sine livsprosjekter. Meldingen angir også retning på den innsatsen som må gjøres for at vi skal utvikle et sosialt utjevne utdannings- og kompetansesystem til beste for den enkelte og for samfunnet.

Stortingsmeldingen peker på følgende hovedutfordring:

- Hovedutfordringen er å sikre at alle barn og unge faktisk lærer det de trenger
 - Hver fjerde 15-åring går ut av grunnskolen uten tilstrekkelig grunnleggende ferdigheter
 - En av fire avbryter videregående opplæring
 - Over 400 000 voksne har svake lese- og regneferdigheter

Svakhetene i utdanningssystemet rammer særlig de barn, unge og voksne som stiller svakest i utgangspunktet.

Stortingsmelding 16 – 2006/2007 henviser til forskning som viser følgende:

”For hver krone fellesskapet bruker på forebyggende tiltak, får samfunnet mellom 1,4 og 4,5 kroner tilbake, noe som gir avkastning på mellom 40 og 350 %. Det laveste anslaget tar bare hensyn til positive inntektseffekter for individene som deltar i tiltakene, mens det høyeste anslaget også tar hensyn til positive effekter for samfunnet, som eksempel mindre kriminalitet og lavere utgifter til spesialundervisning, sosialhjelp og helsetjenester. Effektene av tiltakene øker jo tidligere de blir satt inn, og jo mer omfattende de er. Effekten er størst for barn som i utgangspunktet har lav sannsynlighet for å lykkes i utdanningssystemet.”

Samfunnsøkonomiske konsekvenser av marginalisering blant ungdom.

Den 29. april i år la Vista Analyse fram en rapport om de samfunnsøkonomiske konsekvensene av marginalisering blant ungdom, denne rapporten er utarbeidet på vegne av Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Denne rapporten slår fast at offentlig innsats for å hindre at unge faller utenfor arbeidslivet gir store samfunnsmessige gevinster. Og tiltak som reduserer tallet på unge som blir uføre har særlig stor effekt.

I en pressemelding om rapporten sier ministeren følgende:

”- Rapporten anslår at tidlige tiltak som fører til at 100 unge som risikerer å hamne på uføretrygd i staden kjem i arbeid, vil gje ein gevinst på 40 millionar kroner per år, seier barne-, likestillings- og inkluderingsminister Audun Lysbakken. Rapporten syner òg kor viktig det er å sette inn verkemiddel tidleg for å hindre at unge fell utanfor arbeidslivet.

- Styrka innsats overfor utsett ungdom er ei god investering i framtida. Derfor er regjeringa allereie godt i gang med Samarbeid for arbeid som er regjeringa si satsing på å få enda fleire ut i arbeid , seier Lysbakken. ”

Et av flere viktige formål med utgredningen er å gi kommuner og andre offentlige aktører bedre grunnlag for å vurdere lønnsomheten av forebyggende innsats og tiltak retta mot utsatt ungdom. Rapporten viser at tiltak som motvirker marginalisering av ungdom gjev store gevinster for samfunnet.

Det er Vista Analyse AS som har gjort utredningsarbeidet på oppdrag fra Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Rapporten understreker også verdien av et tett samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og stat. Samarbeid om ressursinnsats er ofte nødvendig for å kunne sette inn de beste og mest effektive tiltaka, både for de unge og for samfunnet.

Denne rapporten blei lagt fram etter at utkastet til plan ble sendt ut på høring, i det endelige utkastet til plan er et sammendrag av denne rapporten tatt inn. Denne forskningsrapporten underbygger det som blei slått fast i Stortingsmelding 16 (06/07) om at forebygging lønner seg.

Høring.

Arbeidsgruppas utkast til plan ble sendt ut på høring den 13. april i år. Utkastet ble sendt til Verdal Næringsforum, Verdal Idrettsråd, Ungdomsrådet, Styggdalsnemda, Kommunalt foreldretvalg, Kinokjeller`n, Miljøteam ungdom, Flyktningguidekoordinatoren, Verdal Lensmannskontor, Politiske ungdomsorganisasjoner, SLT- koordinator, Frivillig Verdal, Basisteam, Verdal Videregående Skole, Nav, Ressursenter Helse Omsorg og Velferd, Minoritetsfaglig rådgiver, Ruskoordinator ,Kulturtenesten, PPT, Helsestasjon, Barnevern og Skolefaglig rådgiver. Det kom inn i alt 10 høringssvar og disse er så langt det har vært mulig innarbeidet i det utkastet til plan som nå legges fram til behandling.

Vurdering:

Med denne 3. planen fullføres planverket for de helhetlige oppvekstplanene i Verdal kommune.

Målene for planverket er:

- Bedre koordinering og økte ressurser til den tverrfaglige satsingen på barn fra før fødsel til voksen alder
- Sikre at så mange som mulig har et godt utgangspunkt for optimal utvikling, læring og livskvalitet
- Vri ressursene fra reparerende til forebyggende aktivitet

Tiltakene i de første planene er gjennomført og delvis vurdert. Erfaringene viser at Verdal er på rett vei.

Verdal kommune ble av Kvalitetskommune-programmet tildelt pris for de helhetlige oppvekstplanene – vi blir lagt merke til og er på rett veg.

Tiltakene vi foreslår og som vi ønsker å gjennomføre, må bygge på kunnskap, og må i den grad det lar seg gjøre, bygge på forskning. Videre må det være dokumentert at tiltakene virker. Dette krever at det må være et sterkt fokus på evaluering av de tiltakene som vi til enhver tid prøver ut, samtidig som vi må la tiltak få tid til å virke over tid før vi tar avgjørelser om avviklig eller videreføring.

En slik strategi krever at skole, foreldre, hjelpetjenester og andre involverte samhandler om tiltak til barnet/ungdommens beste, med det samme en oppdager at barnet/ungdommen henger etter i utviklingen faglig og/eller sosialt. En vente å se holdning, eller en tro på at problemer går over av seg selv, blir derfor etter rådmannens mening å innta en uetisk holdning. Ansatte må som profesjonelle yrkesutøvere/fagpersoner ta valg som fremmer en tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge.

Den virkeligheten som blir beskrevet i Stortingsmelding 16, er også vi i Verdal en del av. Vi kan ikke fortsette å se på at ungdom begynner i videregående opplæring med et så dårlig utgangspunkt at de ikke klarer å fullføre utdanningen sin. Vi må ta tak i barn/elever så tidlig at vi klarer å snu utviklingen når vi opplever at de har svak faglig og sosial progresjon. En slik satsning må omfatte tiltak som når foreldre, elever, skole og de kommunale tjenestene som skal yte hjelp og støtte til disse. Samtidig må vi få på plass tiltak som fører til økt samhandling på tvers av de ulike forvaltningsnivåene (stat, fylke og kommune).

I denne tredje planen foreslås en rekke tiltak innenfor områdene:

- fritid/fysisk aktivitet
- overgang ungdomsskole-videregående skole
- videregående opplæring
- overgang videregående opplæring – høyere utdanning/yrkesliv
- oppfølging av de som faller utenfor arbeidsliv eller videregående opplæring
- styrking av det kriminalitetsforebyggende arbeid.

For å lykkes må det også legges tilrette for et variert og allsidig fritidstilbud som gjør at alle får en meningsfylt fritid. For å nå målet om at alle elevene skal fullføre videregående opplæring, må grunnskolen og spesielt ungdomstrinnet være bevisst på å legge til rette for at alle elevene motiveres for å fullføre videregående opplæring.

Vi blir også utfordret i fht å få til et godt samarbeid og en god samhandling mellom Stat

(Nav), Fylke (Verdal videregående skole) og kommune. En av de viktigste faktorene for å lykkes i forhold til de ungdommene som er på vei til å falle utenfor skole og arbeidsliv er at de ulike aktørene samarbeider med hverandre, slik at vi kan gripe fatt i ungdommene på et tidligst mulig tidspunkt.

Planen inneholder mange forslag til tiltak, noen av disse tiltakene kan settes ut i livet uten kostnader mens andre vil kreve at det bevilges/settes av penger for å få dem gjennomført. Vi er overbevist om at mange av tiltakene kan settes ut i livet uten økte kostnader, men det krever at vi får til et godt og fruktbart samarbeid mellom Stat, fylke og kommune. Andre tiltak vil kreve økte stillinger mens noen vil kreve bevilgninger til selve grunnlagsinvesteringene (for å få tiltak i gang). Flere av de tiltakene som foreslås i denne planen er også nevnt i andre planer som for eksempel i ruspolitisk handlingsplan.