

Oppsummering av evalueringer

Midtveisevaluering

	Bra:	Kan forbedres
Temaer/innhold – opplegg på fellessamlinger (innledninger, gruppearbeid, plenum)	<p>Bra. Interessant tema. Gode forelesninger. Bra med avbrekk "summeoppgaver"</p> <p>Meget bra</p> <p>Relasjonelle posisjoner og tilbakesvarsmodeller.</p> <p>Alt</p> <p>Meget relevant. God balanse mellom forelesning og summing samt praktisk</p> <p>Stort sett ok innhold.</p> <p>OK – interessante og nødvendig</p> <p>Temaet 17/2 var for teoretisk.</p> <p>Meget dagsaktuelt tema. Bra.</p> <p>Relevante tema, bra innhold, fint med variasjon mellom innledning, gruppearbeid osv.</p> <p>Temaer/innhold har stort sett vært aktuelle</p> <p>BOV-runden etter hvert som vi har mestret den.</p> <p>Temaet kommunikasjon og refleksjon</p> <p>Alltid interessant og overførbart.</p> <p>Bra med summeoppgaver. BOV kombinert med teori.</p> <p>Bra med summing. Bra tema (17/2)</p> <p>BOV-rundene. Arbeider frem mot felles regler. Får høre mange ulike synspunkt.</p> <p>Opplegg med innledning, summing, diskusjon i plenum. BOV-rundene. Passe lange økter.</p> <p>Alt var bra.</p> <p>Interessant.</p> <p>BOV = kjempenyttig</p> <p>Alt</p> <p>God tidsbruk på de forskjellige bolker.</p> <p>BOV – konkret og nyttig.</p>	<p>Korte ned på enkelte innledninger.</p> <p>Savner at det strammes til litt, mye gjentas unødvendig mye. Blir da rastløs og kobler ut.</p> <p>Noe langdrygt – innledning og gruppearbeid.</p> <p>Mer praktisk relevans</p> <p>Flere konkrete eksempler innenfor de ulike temaene.</p> <p>Kortere BOV-runder i starten så man ikke mister motet til neste gang.</p> <p>Rollespill/øvelse. Oppgaven skulle blitt gjennomgått bedre + mer tid til oppgaven.</p> <p>Litt flere ulike tema.</p> <p>Viktig med god BOV-tid</p>
Utbytte av veiledning og utprøving på egen skole	<p>Ja</p> <p>Ja, det er best når en vil prøve noe selv</p> <p>Bra. Kom mange nye idèer.</p> <p>Vi har ikke startet konkret BOV ennå, men teorien benyttes i samtaler og vurderinger.</p> <p>Strukturert og oversiktlig. Godt å få bekreftelse og veiledning.</p> <p>Konkrete situasjoner som omhandler vår skole blir diskutert.</p> <p>Positivt å samles om en felles sak. Dra lasset sammen og vinkle det positivt overfor elevene.</p> <p>Noe positive tilbakemeldinger fra elever om bedre læringsmiljø.</p> <p>Konkrete og viktige</p> <p>Veldig matnyttig å få hjelp eksternt fra huset til utfordringer vi møter i hverdagen.</p> <p>Veldig greit med diskusjon/treffpunkt, diskusjon rundt elever og egen praksis.</p> <p>Konkrete tips og råd. Hjelp til å komme i gang.</p> <p>Meget god</p> <p>Bra</p>	<p>Tettere oppfølging ift utprøving</p> <p>Utprøving vanskelig fordi vi er fra ulike trinn.</p> <p>Tette veiledninger. Det har ikke skjedd så mye mellom.</p> <p>Motivasjonen faller fort – utfordring at det er så mange lærere som har samme klasse – for å få til det å prøve ut på skolen.</p> <p>Veiledninga er bra. Jeg som må forbedre meg.</p>

	<p>Muligens litt for mange veiledninger, kan være skjedd lite mellom. Bra.</p> <p>Elever og lærere starter opp timer raskere. Vi har fått en mer ryddig kantine. Lært oss gode strategier.</p> <p>Bra.</p> <p>Bra at vi fikk et samlet fokus.</p> <p>Vanskelig å være konsentrert og å klare å gjøre det man skal hele tiden. Faller litt tilbake til gamle vaner innimellom.</p> <p>Har ikke fått rydda tid til det ennå.</p> <p>Blitt litt dårlig tid, vanskelig å involvere alle, kommer seg etter hvert.</p> <p>Har ikke startet med BOV, men merker at jeg tenker slik.</p> <p>Kjempebra å få veiledning på egen skole av fagpersoner.</p>	
<p>Helheten i kurset (lengde, praktisk opplegg, ledelse o.l)</p>	<p>Bra</p> <p>Godt over middels</p> <p>Bra</p> <p>Ok</p> <p>Ingen motforestillinger</p> <p>Passelig lengde, bra praktisk opplegg</p> <p>Interessante tema, god mat, sosialt</p> <p>Helt greit</p> <p>Å få hjelp til å "løse" problemer vi har.</p> <p>Lære BOV</p> <p>Bra. Fint å høste erfaringer.</p> <p>Ok</p> <p>Bra.</p> <p>Greit.</p> <p>Ok</p> <p>Gode foredragsholdere/kursledere</p>	<p>Ekstrem tidsbruk sammenlignet med andre kurs. Savner BOV på egen skole med egne kolleger.</p> <p>Burde starte tidligere på dagen mens man enda har overskudd.</p> <p>Litt flere småpauser.</p> <p>Ble litt mye BOV – ferdig nå!!</p> <p>Viktig at det ikke blir for mye repetisjon.</p>
<p>Totalt læringsutbytte (individuell relevans, overføringsverdi til egen praksis, hva vil dere kunne jobbe videre med?)</p>	<p>Svært relevant for egen praksis og samarbeid med kolleger.</p> <p>Synes kurset er inspirerende og til ettertanke, finner rom til å reflektere over egen praksis her.</p> <p>Fin totalpakke.</p> <p>Har stor refleksjonsverdi</p> <p>Mye bra, særlig i forhold til å utvikle samspill med kolleger</p> <p>Stort utbytte. Det meste kan praktiseres.</p> <p>BOV-metoden kan godt brukes i egen praksis.</p> <p>Nyttig.</p> <p>Blir påminnet gammel kunnskap – oppfrisking av teori. BOV.</p> <p>Får noen aha-opplevelser innimellom = refleksjon over egen praksis, forbedringspotensiale.</p> <p>Konstatert av bevisstgjøring på at det en allerede gjør/gjorde er ok.</p> <p>Høy relevans</p> <p>Meget bra!</p> <p>Svært relevant for nyutdannede lærere. Jobber videre med BOV.</p> <p>Temaer aktuelle. BOV ser ut til å være effektivt når det er innarbeidet.</p> <p>Fine verktøy.</p>	<p>Bevisstgjøre læringsutbytte med vekt på modifisering av egen kunnskap.</p> <p>Mer praktisk orientert innledning – eksempler fra skolehverdagen.</p> <p>Må få det inn i hverdagen (BOV)</p> <p>Vanskelig å finne tid til å jobbe med dette.</p>

	<p>Ta i bruk BOV. Bruke BOV. Bedre observering. Mer fokus på relevante og konkrete utfordringer. Bra. Nye idèer. Bekreftelse på at en gjør ting rett eller galt. Kollegaveiledning. Bra. Nyttig. Tankevekkende. Mest mulig praktiske problemstillinger fra dagliglivet =best. Topp BOV, veiledning</p>	
--	--	--