



**Verdal kommune**  
**Møteinnkalling**

Driftskomiteens medlemmer.

Det innkalles med dette til følgende møte:

**Utvalg:** Driftskomiteen i Verdal  
**Møtested:** Kommunestyresalen, Verdal Rådhus  
**Dato:** 13.04.2011  
**Tid:** 09:00-ca. kl 13:00

**Etter at møtet er satt blir det befaring m/orientering på skoleutbyggingsområdet på Verdalsøra. (Obs! Oppmøte på kommunestyresalen.)**

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til utvalgssekretær på e-post: [inger.storstad@verdal.kommune.no](mailto:inger.storstad@verdal.kommune.no) eller telefon 740 48272.  
Varamedlemmer møter kun ved særskilt innkalling.

Verdal, 7. april 2011

Trine S. Hallem /sign./  
leder

**SAKLISTE**  
**DRIFTSKOMITEENS MØTE 13. APRIL 2011**

Saksnr	Innhold
PS 28/11	Godkjenning av møteprotokoll
PS 29/11	Referater
PS 30/11	Orienteringer
PS 31/11	Etablering av innvandrerråd i Verdal kommune
PS 32/11	Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2010
PS 33/11	Andre saker

**PS 28/11 Godkjenning av møteprotokoll**

## **PS 29/11 Referater**

- Trøndelag Forskning og Utvikling:  
Ruskartlegging Verdal høsten 2010.  
Bruk av tobakk, alkohol og narkotika blant 7., 8., 9. og 10. klassingene i Verdal kommune.



## Orienteringer

<b>Saksbehandler:</b> Inger Storstad <b>E-post:</b> inger.storstad@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b> 74048272	<b>Arkivref:</b> 2007/10445 - /
--	------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	13.04.2011	30/11

### Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

### Vedlegg:

Ingen

### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

### Saksopplysninger:

Det vil bli orientert om:

#### Universell utforming v/Kari Gregersen Næss.

DVD-en: "Hvordan teknologi kan gjøre personer med funksjonsnedsettelse mer selvstendig" vil bli vist.

#### Ernæring, kosthold og medikamenthåndtering.

Hjemmetjenesten v/Rannveig Rotmo vil på bakgrunn av spørsmål fra repr. Einar A. Tromsdal i forrige møte orientere om ernæring, kosthold og medikamenthåndtering.



## Etablering av innvandrerråd i Verdal kommune

<b>Saksbehandler:</b> Jostein Grimstad <b>E-post:</b> jostein.grimstad@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b> 74 04 82 59	<b>Arkivref:</b> 2011/1955 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	13.04.2011	31/11
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

### Rådmannens innstilling:

1. Det opprettes innvandrerråd i Verdal kommune fra valgperioden 2011-2015 bestående av 5 medlemmer med varamedlemmer. Medlemmer og varamedlemmer velges av kommunestyret. Kommunestyret velger også leder og nestleder av rådet.
2. Innvandrerrådet får følgende sammensetting: 1 representant fra kommunestyret og 4 representanter fra innvandrerne.
3. Rådmann utpeker sekretariat for rådet.
4. Vedlagte forslag til reglement for innvandrerrådet godkjennes.
5. Innvandrerrådet inngår i kommunens reglement for folkevalgtes arbeidsvilkår på lik linje som for eldrerådet og rådet for likestilling av funksjonshemmede.

### Vedlegg:

1. Saksframlegg fra arbeidsgruppe for innvandrerråd datert mars 2011.
2. Møtebok i sak 165/09 Steinkjer kommunestyre – opprettelse av innvandrerråd.
3. Møtebok i sak 39/10 i Fylkestinget Nord-Trøndelag – Innvandrerråd Nord-Trøndelag.
4. Forslag til reglement for innvandrerråd Verdal kommune.

### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

## **Saksopplysninger:**

I forbindelse med at det er etablert Innvandrerråd i Nord-Trøndelag fylkeskommune har de som intensjon å etablere slikt råd i alle kommuner i Nord-Trøndelag. Det startet med Steinkjer kommune som vedtok å opprette innvandrerråd i kommunestyrets møte 16.12.09. Nå står Verdal, Levanger og Stjørdal for tur.

Denne saken er også tatt opp muntlig i kommunestyrets møte 29.11.10 under sak om bosetting av flyktninger, sak nr. 95/10, der Venstre fremmet et oversendelsesforslag om slik etablering. Dette forslaget ble senere i saken trukket etter at ordfører orienterte om at dette arbeidet var i gang og det ville komme sak for kommunestyret i nærmeste fremtid. Det ble også av rådmann orientert i kommunestyrets møte 31. januar 2011 om at det var nedsatt arbeidsgruppe som skulle se på dette og at sak ville bli fremmet når dette arbeidet var slutført.

Arbeidsgruppen som har bestått av Vivi-Ann Rotmo, Inga A. Hildrum, Torbjørn Nordvoll og Massoud Mirgathi. De har avholdt to møter og er nå ferdig med sitt arbeid. Deres tilrådinger vedlegges saken.

Målet med et innvandrerråd er flere, bl.a.:

De aller fleste innvandrere og flyktninger representerer en stor ressurs for sitt lokalsamfunn, men dette er det ikke alltid så lett å se og synliggjøre. Derfor er en sentral hensikt med å danne et innvandrerråd å synliggjøre innvandrere som en ressurs for sine omgivelser, med sin erfaring, arbeidsvillighet og kapasitet. Når innvandrere fremstår som en ressurs for oss andre, og ikke som en ekstra byrde, går integreringen raskere. Veldig mange flyktninger er svært motivert for innsats for sitt nye land, men kommer ikke så lett i posisjon for å få gjort noe med sitt engasjement og sin motivasjon for positiv innsats.

Det vil alltid være et stort behov for å oppnå økt forståelse for nye landsmenn sin tenkemåte og kulturelle bakgrunn, og visa versa. Derfor er det et sentralt mål for innvandrerrådet å fremme dialogen og forståelsen mellom lokalsamfunn og innvandrere.

Mange innvandrere og flyktninger vet ikke helt hvordan de skal komme i kontakt med det offentlige Norge og trenger derfor bistand med dette fra flere hold. Innvandrerrådet vil kunne være et svært nyttig redskap for å fremme en dialog mellom nye landsmenn og det offentlige Norge.

Barn og unge som kommer til Norge kan bli forvirret om sin identitet, da de ikke lenger husker så godt det de kom fra og er fremmede i det nye de er kommet til. Innvandrerrådet kan være med å bidra på en positiv måte til en trygg to-kulturell identitet som tar hensyn til både røtter og nå-situasjon.

De som skal velges til rådet må være talefør på sitt eget morsmål og på norsk, være norsk statsborger, ha god kjennskap til det norske demokratiet, begge kjønn må være representert og ha god vandel. I tillegg må de representere de forskjellige kontinentene.

Kommunen må initiere og gjennomføre i alle fall det første valget.

Innvanderrådet skal både være en høringsinstans og rådgivende organ for offentlig virksomhet og talerør for innvandrere/flyktninger i kommunen.

Når det gjelder organisering av dette er rådmann av den oppfatning at innvanderrådet opprettes som et fast utvalg i henhold til kommunelovens § 10 og at valget skjer for hver kommunevalgperiode. Når det gjelder sammensetning følges prinsippet fra oppnevning av det fylkeskommunale innvanderrådet. Ut i fra dette tilrår rådmann at innvanderrådet består av en folkevalgt (kommunestyremedlem) og fire representanter for innvandrene. Innvanderrådet bør også, som for rådet for likestilling av funksjonshemmede og eldrerådet, omfattes av godtgjøringsreglementet.

Sekretariat for innvanderrådet bør være plassert hos kommunens administrasjon og den naturlige plassen for dette bør være hos ressurscenter oppvekst. Dette begrunnes bl.a. i kjennskap til utfordringer, mottak av impulser fra gruppen og generell kunnskap om hva som angår dette rådet. Når det gjelder formalia som utsending, møtereferat, beslutningsdyktighet m.m. blir dette nedfelt i retningslinjer som legges ved saken. Disse retningslinjene blir noenlunde tilsvarende som for andre styre og råd i kommune og ivaretar bestemmelsene i kommuneloven.





## Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2010

<b>Saksbehandler:</b> Heidi Holmen <b>E-post:</b> heidi.holmen@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b>	<b>Arkivref:</b> 2010/6614 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	13.04.2011	32/11
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

### Rådmannens innstilling:

1. Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2010 tas til orientering.
2. Årets oppløftende resultater legges til grunn for videre satsing.

### Vedlegg:

- 1 Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal 2010
- 2 Oppsummering av evalueringer

### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

### Saksopplysninger:

Med dette legges "Tilstandsrapport for grunnskolene 2010" fram.

I opplæringsloven er det fastsatt at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. 31 (2007 -08) fremgår betydningen av at styringsorganene i kommunen har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte. Den framlagte rapporten baseres på 2010-tallene for Verdal.

Tilstandsrapporten skal omhandle læringsresultater, frafall og læringsmiljø, og skal drøftes av skoleeier, dvs kommunestyret, jf. Opplæringsloven 13-10 andre ledd. Av forarbeidene, Ot.prp.nr.55 (2008-09), fremkommer at det skal være mulig å tilpasse arbeidet med å utarbeide en årlig tilstandsrapport til det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeier.

Tilstandsrapporten kan bygges ut med annen omtale som skoleeier mener er formålstjenlig ut fra lokale behov. Hovedsakelig er det data fra skoleporten som benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden, men skoleeiere og skoler oppfordres til å føre opp konkrete målsettinger for hva de skal oppnå innenfor de målområder som er satt opp.

Tall som lastes direkte inn fra Skoleporten kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger som kan være taushetsbelagte etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Disse opplysningene må behandles i tråd med forvaltningslovens og/eller personopplysningslovens bestemmelser.

Tilstandsrapport for 2009 ble behandlet i kommunestyret i august 2010. Det ble fattet vedtak om at tiltak som ble beskrevet i rapporten skulle gjennomføres. I hovedsak dreide tiltakene seg om systematisering av arbeid med grunnleggende ferdigheter, læringsmiljø og tidlig og samordnet innsats. Arbeidet er godt i gang.

### **Tilstandsrapport for 2010 omhandler:**

1. Elever og undervisningspersonale
2. Lærertetthet
3. Læringsmiljø: mobbing, trivsel med lærerne, faglig veiledning, mestring og faglig utfordring
4. Resultater
5. Karakterer
6. Grunnskolepoeng
7. Gjennomføring
8. System for oppfølging (internkontroll)

Tidlig og samordnet innsats er en grunnleggende satsing i kommunen og skal gjennomsyre arbeidet i oppvekstsektoren, også satsingen på grunnleggende ferdigheter og læringsmiljø. Det er et mål å jobbe bredt og godt mot hele elevgruppen tidlig i skoleløpet, slik at andelen elever som får behov for spesialundervisning blir minst mulig. Vi ønsker å gjøre elevene rustet til å komme seg gjennom grunnskolen, samt fullføre videregående skole.

Rapporten forteller om en bred og gjennomgående satsing på forskningsbaserte tiltak for å bedre læringsmiljøet i skolene og barnehagene i kommunen

- De utrolige årene (en forebyggings- og behandlingstilnærming for barn i alderen 0 – 12 år)
- Klasseledelse og relasjonskompetanse – et femårig prosjekt på ungdomsskolene i kommunen.

Alle grunnskolene i kommunen har forpliktet seg til å utarbeide og bruke en plan for hvordan det skal arbeides for et godt psykososialt miljø. Ordensreglement for grunnskolen i Verdal er under revidering. Sammen med nye rutiner for oppfølging av fravær er det et mål at færre elever vil droppe ut av det 13-årige utdanningsløpet.

Rapporten gir en innføring i tilstanden i utvalgte deler av Verdalskolen:

### 1. Elever og undervisningspersonale

Fordeling av elever per trinn/skole inneværende skoleår

<b>Trinn - Skole:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Garnes</b>	5	5	9	6	6	6	6	4	-	-	-
<b>Volden</b>	4	6	6	6	2	5	3	6	-	-	-
<b>Leksdal</b>	12	7	13	8	11	10	6	9	-	-	-
<b>Stiklestad</b>	23	20	26	18	21	A: 15 B: 16	27	A: 16 B: 18	-	-	-
<b>Vuku</b>	12	11	13	7	12	18	18	20	77	76	67
<b>Ness</b>	11	8	7	6	7	7	9	4	-	-	-
<b>VØB</b>	48	44	54	48	47	69	54	47	-	-	-
<b>Ørmelen</b>	45	30	43	36	33	35	46	35	-	-	-
<b>Vinne</b>	27	41	28	29	25	29	31	27	-	-	-
<b>VØU</b>									158	131	135

Trinn 0 viser elever som er innskrevet kommende skoleår (11/12).

Elevtall 2010/11: 1939 – tallene bygger på innrapporterte tall i GSI oktober 2010.

Beregnet elevtall 2011/12: 1924

<b>Fødselsår:</b>	<b>Fødselstall:</b>	<b>Fødselsår:</b>	<b>Fødselstall:</b>
<b>1994</b>	<b>211</b>	<b>2003</b>	<b>200</b>
<b>1995</b>	<b>207</b>	<b>2004</b>	<b>168</b>
<b>1996</b>	<b>209</b>	<b>2005</b>	<b>186</b>
<b>1997</b>	<b>236</b>	<b>2006</b>	<b>181</b>
<b>1998</b>	<b>188</b>	<b>2007</b>	<b>183</b>
<b>1999</b>	<b>201</b>	<b>2008</b>	<b>174</b>
<b>2000</b>	<b>205</b>	<b>2009</b>	<b>146</b>
<b>2001</b>	<b>162</b>	<b>2010</b>	<b>170</b>
<b>2002</b>	<b>163</b>		

De siste årene har fødselstallet i kommunen vist en fallende tendens. Det vi få innvirkning på elevtallet i årene som kommer.

### 2. Lærertetthet

Lærertettheten på ungdomstrinnet ligger over snittet i kommunegruppe 11, Nord-Trøndelag fylke og nasjonen. På barnetrinnet ligger vi under nasjonen, men over kommunegruppen og fylket.

### 3. Læringsmiljø:

#### a. Mobbing

Vi skiller oss ikke ut verken i forhold til fylket eller landet forøvrig når det gjelder mobbing.

b. Trivsel med lærerne

Resultatene viser at elevenes trivsel knyttet til fag er over fylkes- og landsgjennomsnittet på 7. trinn mens de ligger under på 10. trinn.

c. Faglig veiledning

Her er det store forskjeller mellom skolene. Resultatet ligger på fylkes- og landsgjennomsnittet. Kommunen søker midler til etterutdanning i elevvurdering.

d. Mestring

Elevene på barnetrinnet har forholdsvis større følelse av faglig mestring enn elevene på ungdomstrinnet.

e. faglig utfordring

Her er resultatene totalt sett på det jevne, men ulikt fra skole til skole.

#### 4. Resultater

*Lesing 5. trinn* – oppløftende, resultatene er samlet sett over landsgjennomsnittet

*Lesing 8. trinn* – forholdsvis færre elever på laveste mestringsnivå, og forholdsvis flere på høyeste mestringsnivå

*Regning 5. trinn* - forholdsvis færre elever på laveste mestringsnivå, og forholdsvis flere på høyeste mestringsnivå

*Regning 8. trinn* – positive tall for Verdal, høyere andel elever på nivå 4 og 5 og lavere andel på nivå 1 og 2.

*Engelsk 5. trinn* – positiv utvikling, flere elever på nivå 3

*Engelsk 8. trinn* – gode resultater, lavere andel på nivå 1 og 2, høyere andel på nivå 5.

*9. trinn:* Nytt i 2010 var nasjonale prøver på 9. trinn. Disse er ikke tatt med i tilstandsrapporten.

#### 5. Karakterer

Her har vi ikke nådd målet om at elevene skal ha eksamensresultater på nasjonalt nivå.

#### 6. Grunnskolepoeng

Her har vi et stykke igjen til vi har nådd målet om 40 grunnskolepoeng.

#### 7. Gjennomføring

Her mener vi at vi er på rett vei. Arbeidslivsfag, Stå på-prosjektet og Ny giv er tiltak vi mener skal føre til at ungdommene skal kunne dokumentere kompetanse etter endt utdanningsløp.

#### 8. System for oppfølging (internkontroll)

Tilstandsrapporten er en del av det kommunale systemet for oppfølging av grunnskolene.