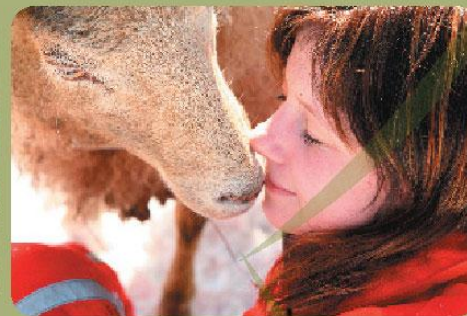


**17. Oktober 2012**

[www.verdal.kommune.no](http://www.verdal.kommune.no)



## Paragraf 9A – Elevene sitt skolemiljø

- I 2010 var det tilsyn på paragraf 9A ved 3 skoler (Vuku, Verdalsøra U. og Leksdal), og for Verdal kommune. Det er et oppfølgingstilsyn i høst.
- I forbindelse med tilsynet er rutinene i forbindelse med tiltak opp mot paragraf 9A innskjerpet.
- Alle rutiner ligger i Kvalitetslosen
- Alle skolene har dessuten kjøpt inn Krisepermen fra Personalomsorg, og den inneholder rutiner for håndtering av ulike forhold (ulykker med mer).

# Paragraf 9A – Elevene sitt skolemiljø

- Skolene har utarbeidet egne retningslinjer i forhold til mobbesaker (disse skal også innholde retningslinjer for digital mobbing)
- Kvalitetslosen brukes for å registrere alle avvik.
- Det er utarbeidet opplæringsplan for IKT som også fokuserer på holdningsskapende arbeid for både barn og foreldre:  
[www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no)

# Budsjettarbeid

- Skolene bruker verktøy for å planlegge et skoleår. Det er et Excel ark hvor det legges inn aktivitetsnivå for vår og høst, og det summeres antall årsverk.
- I tillegg fylles det ut et registreringsark hvor alle elever med enkeltvedtak er med, og omfanget av spes.u. er beskrevet.
- I forhold til forbruksposter så fordeles de til skolene med en sum per elev.

# Budsjettarbeid

- Det gis anbefalinger om størrelse på vikarpott og andre forhold som kan gjøres likt
- Kommunalsjefen har oversikt over alle budsjett, og kjører en prosess med rektorene for å sikre likeverdighet
- Skolene har forskjellige utfordringer, og det er derfor behov for at rammevilkårene også må være ulike. Likeverdighet er ikke det samme som at alt skal være likt.

## Prosess med spes.u.

- Det jobbes med skolelederne i forhold til hva som kan gjøres i grunntilbudet. Bruker vi alle dagens ressurser best mulig?
- Jeg har hatt to møter med PPT for å sikre at vi går i takt i denne prosessen.
- Det er behov for en del forventningsavklaringer og det må jobbes med å få en felles forståelse for normalitetsbegrepet.
- I forbindelse med budsjettarbeidet holdes det fokus på hvilke ressurser som avsettes til dette formålet.



# Organisering av oppvekstsektoren

- Fra 01.01.13 vil dagens organisering i geografiske virksomhetsområder erstattes av en mer fagsentrert organisering. Hovedhensikten med ny organisering er å sikre **samhandling og helhetlig, koordinert tjenesteproduksjon med brukeren i sentrum**
- Dagens 5 virksomhetsledere erstattes av 2 (en med driftsansvar for skole og en med driftsansvar for barnehage). Begge har imidlertid samme ansvar for følgende:
  - ❖ Styrke koordinering, samhandling og utvikling innad i oppvekstsektoren.
  - ❖ Initiere, koordinere og iverksette utviklingsarbeid i oppvekstsektoren
  - ❖ Utarbeide, rullere, gjennomføre og evaluere planer for oppvekstsektoren
- Det pågår per dato en prosess hvor det jobbes med de to ressursentrene (ROS og RHOV).