



Møllegata Voksenopplæring
Møllegata 12, 7650 Verdal tel.: +47 74078160 Org.nr.938587418



Tilstandsrapport



Møllegata Voksenopplæring
2011 -2012

Tilstandsrapport

Innledning

Arbeidet med nye landsmenn er en stor kommunal oppgave som naturlig nok er spredt over flere etater og enheter. De mest sentrale er NAV, Helsestasjonen og Voksenopplæringen, men som med mennesker flest vil også andre enheter som PPT og Barnevernet være inne i noen tilfeller. Vi på Møllegata Voksenopplæring har veldig mange av våre innvandrere her på dagtid og vil derfor komme disse nært inn på livet. Det betyr at dersom vi lykkes i å skape trygghet, optimisme og ambisjoner om skolegang og arbeid, i tillegg til å gjøre en god jobb i norskopplæringen, vil vi kunne være en stor bidragsyter til bedre integrering.

Vår visjon er ikke snauere enn et flerkulturelt Verdalssamfunn i harmoni, og dette tror jeg vi deler med store deler av befolkningen. For å få til det er det viktig at både befolkningen og innvandrerne selv har tillit til en så viktig integreringsinstitusjon som Møllegata Voksenopplæring er. At vi gjør en jobb med høy kvalitet blir derfor en av flere suksessfaktorer for Verdal kommune sin anstrengelser for integrering av nye landsmenn.

Situasjonen akkurat nå

Møllegata Voksenopplæring har jevnt over ca 60 norskkursdeltakere fra ca 20 forskjellige land. Atmosfæren, humøret og respekten for hverandre er god. Det er 7,45 stillinger her, ledelse og administrasjon inkludert. Skolen er korrekt bemannet til å gjøre den jobben vi er satt til. I norskopplæringen må det være mindre klasser enn i vanlig norsk skole, da et fremmed språk ikke læres bare gjennom å høre på læreren, men med arbeid i små enheter, og ideelt sett opp mot enkeltindivid. I tillegg vet vi at mange er såpass traumatisert at det kan ta opp til et helt år før de "lander" i sitt nye hjemland, noe som medfører mange hindringer for læring og noe som forlenger læringstiden betraktelig. Behovet for individuelle samtaler er også større enn i norsk grunnskole.

Sykefraværet blant de ansatte er lavt og arbeidsmiljøet svært godt ved MV, noe som er viktig for å gjøre en optimal jobb som lærer.

Organisering

Vi har fem grupper som følger ulike spor (spor 1: langsomt, spor 2: middels fart og spor 3: hurtig progresjon) og mot ulike språklige mål (A1: første norskspråknivå, A2: nivå for å begynne på grunnskole i Norge, B1: norsknivå for å begynne på videregående) De ulike nivåene er ikke særskilt for Norge, men er europeiske standarder for innlæring av et fremmed språk.

Kompetanse

Lærerne ved Møllegata Voksenopplæring er dyktige lærere med høy kompetanse og lang erfaring innenfor feltet. Flere har også "Norsk som andrespråk" i sin utdanning. MV er nå godt organisert og strukturert slik at lærerne har et sterkt fokus på å gjøre en god jobb i selve norskopplæringen.

Strategi og tenkning

For å kunne ta til seg undervisning må den enkelte deltaker være mest mulig klar for å ta imot nytt stoff og være mest mulig mentalt tilstede når de går på skolen. Dette kan ofte være en stor utfordring for flyktninger som gjerne har bak seg ulike traumer som fyller hodet med vanskelige og vonde tanker. For å optimalisere forutsetningene for læring jobber vi spesielt med individuelle samtaler som kan lette tankene for den enkelte deltaker og dermed gjøre han/henne mer i stand til å ta imot språkopplæring

En annen sentral del av vår strategi er å avklare tidlig hvem som skal lære seg norsk for å gå ut i arbeid og de som skal lære seg norsk for å ta videregående skole. Alle klassene er utplassert i lokale bedrifter en dag i uka i “Språkpraksis”, mens “Arbeidslivsklassen” har to eller tre dager utplassering i arbeidspraksis. Dette opplegget fungerer godt og vil gi et bedre resultat for den enkelte.

Fokus

Fokus for vår virksomhet er å **gjøre den enkelte deltaker så god i norsk at integrering kan finne sted**. Norsk språk er portalen inn i lokalsamfunnet, både med tanke på jobb, men også med tanke på det sosiale liv utenfor heimen etter arbeidstid. Målet er at våre nye landsmenn skal bli både tospråklig og tokulturell for på den måten bevare sin identitet og kunne klare å tilpasse seg et helt annerledes samfunn. Det er langt fra Verdal'n til Mogadishu, derfor blir også god samfunnskunnskap viktig for oss og for dem.

Denne vinteren har vi gjennomført nye “Fokusedager” med fokus på det nye hjemlandet Norge, med alle de nye verdiene, tenkningen og historien og tradisjonene. Neste fokusedager blir på våre sentrale verdier som demokrati og likestilling.

Suksesser

Antallet deltakere som består A2 og B1 eksamener har økt de siste årene og for dette får kommunen rundt 6.000,- pr bestått eksamen, det betyr som regel 12.000, da deltakerne går opp både i skriftlig og muntlig. Resultattilskuddet er en påskjønnelse fra staten til kommune for vellykket resultat og er vanskelig å budsjettere.

Flere av våre deltakere som har vært utplassert i praksis har fått fast jobb i Verdal.

Utfordringer

Forskning viser at det tar voksne mennesker fra 5-7 år å lære seg et helt nytt og fremmed språk, mens introduksjonsloven legger opp til to års norskopplæring. I denne perioden er det også ønsket både fra staten og kommunen at innvandrerne skal få seg yrkespraksis og komme ut i jobb, eller videre utdanning etter endt norskkurs. Dette er fordringer som ikke helt lar seg kombinere og det er ressurskrevende å gi effektiv språkopplæring. Gruppestørrelsen må være langt mindre enn i norsk skole der språket det undervises på er kjent. Det er en stor utfordring for kommunen å finne balansepunktet mellom gode resultater og rimelige løsninger innen voksenopplæring for innvandrere. De kommunene som har asylmottak går i pluss, det gjør ikke kommuner uten, som bare får Per Capita-tilskuddet for å drive norskopplæring.

Utsiktene

Selv om antall flyktninger som får opphold i Norge har gått noe ned har ikke den politiske situasjon i mange land forbedret seg i vesentlig grad, slik at antallet mennesker på flukt synes å være rimelig konstant i overskuelig framtid. Kommunen har vedtatt å redusere antall bosatte flyktninger, noe som innebærer reduserte statlige tilskudd til norskopplæring (Per Capita).

Tallene for de to siste årene og for inneværende år ser slik ut:

2009: 26 voksne (+ 13 barn) flyktn. bosatt i Verd: Dette ga ca 4.300.000 i Per Cap*

2010: 20 voksne(+ 4 barn) flyktn. bosatt i Verdal: Dette ga kr. 4.205.000 i Per Cap
2011: 14 voksne (+ 10 barn)flyktn. bosatt i Verdal: Dette ga kr. 3.510.000 i Per Cap
2012: 15 voksne (+ 10 barn) sannsynligvis. Dette vil gi en betydelig nedgang i Per C.

*Per Capitatilskuddet har økt noe pr. pers. i de senere år

I tillegg kommer eventuelle overføringsflyktninger fra FN, men tallene viser en klar nedgang i antall bosatte og dermed et redusert Per Capita-tilskudd. Dette får naturligvis konsekvenser for bemanningen ved Møllegata Voksenopplæring, noe som ikke er positivt for kvaliteten i det arbeidet som drives her nå.

Vi ser også at antall “kjærlighetsinnvandrere”, altså utenlandske kvinner som gifter seg med norske menn, er stabilt og noe økende. Videre opplever vi at mye utenlands arbeidskraft finnes i Trøndelag og Verdal. Selv om de språklige problemene synes å løses gjennom at arbeidslederne kan flere språk, så vil behovet for norskopplæring øke også her.

Flyktninger og innvandrere som er gift med en nordmann har etter loven “Rett og plikt” til norskopplæring, og for disse får kommunen statlige midler per person. De øvrige innvandrerne (arbeidsinnvandrere) fra EU eller andre land, må selv betale for sin norskopplæring, dersom de ønsker å ta det, de har ikke “Rett” til.

Behov

Det er behov for morsmålsassistenter. Dette er også noe VOX slår fast som viktig for språkopplæring. I tillegg skulle en gjerne hatt en morsmålslærer som både behersker norsk og et annet dominerende språk på skolen her.

Samarbeidspartnere

Møllegata Voksenopplæring er en kommunal institusjon som samarbeider både med helsemyndighetene og NAV. Dette er et samarbeid som er helt nødvendig og som de senere år er blitt stadig bedre. Spesielt samarbeidet med NAV er viktig med tanke på det videre løp etter introduksjonstiden. Videre har vi samarbeid med Verdal Videregående og med Sjefsgården grunnskole i Levanger om elever som skal til disse to skolene for videre skolegang og utdanning. Næringslivet i kommunen er også viktig samarbeidspartnere med tanke på arbeidslivspraksis og senere arbeid. Også dette samarbeidet er blitt utviklet og styrket de siste årene og det er helt nødvendig dersom vi skal lykkes i integreringsarbeidet.

Mål

Møllegata Voksenopplæring er ikke fornøyd med å bare gjennomføre god norsk og samfunnskunnskapsundervisning. Vårt mål er at flest mulig skal bli best mulig i norsk og klare å få til en god tilpasning til det norske samfunnet og komme ut i arbeidslivet. Dette krever målbevisst arbeid og godt samarbeid med flere instanser i kommunen, ikke minst med NAV. Vi er på god vei og vil fortsette dette arbeidet og etter hvert tallsette våre mål. Vi skal være blant de beste i Trøndelag, det er ett av målene!

Torbjørn Nordvoll
Leder