

Strukturendringer i Universitet- og høgskolesektoren

Kristin Bratseth

Dekan, Avdeling for helsefag
Høgskolen i Nord-Trøndelag



HINT





HiNT

Avdeling for næring

Avdeling for lærerutdanning

Avdeling for trafikklærerutdanning

Avdeling for helsefag

Overordnet og overbyggende perspektiv: Folkehelse





Avdeling for helsefag

Bachelorutdanning i vernepleie

Bachelorutdanning i sykepleie

Bachelorutdanning i farmasi

Masterutdanning i psykisk helsearbeid

Etter- og videreutdanning

Senter for omsorgsforskning Midt-Norge

**Nasjonalt kompetansesenter for kultur, helse og omsorg
(sammen med Levanger kommune, NTFK, Helse Nord-Trøndelag
HF og HUNT/NTNU)**



Bakgrunn

Regjeringens mål: «Høyere kvalitet i norsk høyere utdanning og forskning»

Stortingsmelding om struktur i UH-sektoren våren 2015

Utg.pkt:

- **UH-sektorens resultater i utdanning og forskning**
- **Vurdering av robusthet i fagmiljøene**
- **Kostnadseffektivitet**
- **Tilstandsrapporten**



Struktur i UH-sektoren – prosess i HiNT

Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet til alle høyskoler og universitet – kortversjon:

Hvordan ser vi vår plass i en sektor med færre institusjoner?

Oppdrag fra styret til rektor: Prosess i alle avdelinger med egen arbeidsgruppe. Skal gi innspill til styringsgruppe, som lager et notat til styret. Styret skal vedta innspill til departementet, tidsfrist 31.10.14

Oppnevnt arbeidsgrupper med fast sammensetning i hver avdeling og i administrasjonen.

Styringsgruppa skal samordne innspillene fra arbeidsgruppene, samt innspill fra ansatte

1. HiNT som egen institusjon

+

Lokal forankring og tilgjengelighet

Ivaretar det regionale oppdrag om kompetanseleveranse

Nær tilknytning til praksisfeltet – kvalitet og relevans i praksisstudier

-

Utfordring å rekruttere nye medarbeidere og studenter

Små fag/forskningsmiljø – sårbart?

Lav FoU-aktivitet målt mot større institusjoner

2. Fusjon med NTNU (og evt HiST) i et Midt-Norsk Universitet

+

Faglig komplementært

Styrking av små fagmiljø og forskningsmiljø

Større muligheter til å delta i nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter

Supplerende kompetanse innen f.eks teknologi

-

NTNU har teknologifokus

NTNU har hovedsakelig nasjonalt fokus, ikke regionalt

NTNU har ingen erfaring med bachelorutdanning innen profesjonsutdanninger

NTNU er en veldig stor organisasjon



3. Fusjon med HiST

+

Større fag- og forskningsmiljøer

Etablert samarbeid på en del områder i dag

-

Annen profil enn oss

Overlappende og konkurrerende (?) studieportefølje

4. Fusjon med Universitetet i Nordland

+

Faglig komplementært

Har profesjonshøgskole i dag

Styrke fag/forskningsmiljø

-

Stor geografisk avstand

Stor organisasjon, geografisk spredt ved evt fusjon