

Verdal kommune
Postboks 24
7651 VERDAL

Deres referanse	Vår referanse	Saksbehandler	Dato
	14/03299-8	Harald Morten Steen	10.12.2014

Idrettsanlegg ved Verdal videregående skole - vurderinger og behov

Skolens behov for rom til kroppsøving og idrettsfag i framtida

Vi opplever at det kan være tvil om Verdal videregående skoles behov for idrettsanlegg. Vi ønsker derfor på denne måten å presisere skolens ønsker og behov i forbindelse med utvikling av skolens uteområde/idrettsanlegg.

Som skole og en sentral samfunnsutvikler i Verdal kommune, er vi naturlig nok positive til all utvikling av idrettsanlegget ved skolen. Noe annet ville vært underlig. Spesielt når det utendørs idrettsanlegget har vært utdatert de to siste tiårene. I dag har vi en situasjon hvor to interessenter ønsker å videreutvikle idrettsanlegget, men med ulike anlegg. For idretten og befolkningen i Verdal kommune og Innherredsregionen er dette veldig bra, og en god mulighet til å få nye anlegg. I oppsummeringen og begrunnelsen nedenfor har vi kun vurdert og tatt hensyn til skolens behov, og ikke trukket inn idrettens og Verdalsamfunnets behov.

Oppsummering

For Verdal videregående skole vil planene til Verdal IL være av stor betydning for skolens idrettsfaglige tilbud, men også i forhold til kroppsøvingfaget generelt. En fotballhall vil løse de utfordringene skolen har når det gjelder behovet for mer hallkapasitet, for å få en tilfredsstillende løsning for kroppsøving- og idrettsfags-undervisningen. En fotballhall kan benyttes til de fleste aktiviteter innen idretts- og kroppsøvingfaget, og ikke bare fotball.

Derfor er det viktig at en eventuell realisering av friidrettsanlegg på skolens område ikke blir til hinder for plassering av en fremtidig hall. Vi mener at rådmannens innstilling til vedtak til formannskapet er det beste for å kunne se utviklingsmulighetene ved skolen i et helhetsperspektiv.

Nord-Trøndelag fylkeskommune

Orgenhhet:

Verdal videregående skole

Postadresse:

Stiklestad allè 8
7654 VERDAL

Besøksadresse:

Stiklestad allè 8

7654 VERDAL

Org.nr.:

974 560 747

Telefon:

+47 74 11 46 00

Bankkonto:

4440.31.11799

E-postadresse:

Verdal.vgs@ntfk.no

Internet:

www.verdal.vgs.no

Totalt sett skisserer denne innstillingen fra rådmannen en god prosess for utvikling av skolen og skolens område når det gjelder idrettsanlegg. Det er positivt for oss som skole, men også for innbyggerne og ungdommene i Verdal kommune.

Bygges det en hall i nærheten av Verdal videregående skole vil vi kunne gå inn som leietakere med anslagsvis fra 12 timer til 20 timer pr/ uke. Dette tilsvarer ca. 50% av dagens kapasitet i Verdalshallen, og inntil kr. 600 000 i leie pr. år.

Nedenfor har vi en nærmere begrunnelse for vårt behov sett ut fra dagens situasjon for undervisning i kroppsøving, idrettsfag og spisset toppidrett. I tillegg har vi den samfunnspolitiske betydningen studiespesialiserende fag og idrettsfag ved Verdal videregående skole har i Verdal kommune.

Dagens situasjon

Verdal videregående skole har pr i dag for lite hallkapasitet for å gjennomføre kroppsøving- og idrettsfagsundervisningen. På grunn av for lite hallkapasitet binder dette timeplanen, og hindrer en fleksibel og pedagogisk fordelaktig timeplanlegging for andre programområder.

Dette medfører at vi ofte må timeplanlegge tre grupper samtidig. Dagens hall kan i utgangspunktet best timeplanlegges for 1,5 gruppe/ klasse. Med tre grupper samtidig medfører dette at det blir veldig mange elever i hallen og garderobes, i tillegg til at klasser ofte må være ute.

Konsekvensen er at det faglige innholdet i stor grad styres av tilgjengelig plass, vær- og føreforhold i stedet for læreplanmålene. Dette merker vi spesielt i faget kroppsøving, som har få timer pr uke og pr år. Det er også spesielt uheldig for elevene i grupper med *spesialundervisning*. De har gjerne behov for roligere omgivelser enn det vi kan tilby i en idrettshall med mange ulike grupper/ klasser.

Når vi timeplanlegger med tre grupper samtidig, er det kapasiteten i hallen som legger premisene for timeplanleggingen for andre klasser og fag. Vi opplever dermed at mangelen på den fleksibiliteten vi kunne ha hatt med bedre og større hallkapasitet, går på bekostning av pedagogisk bedre løsninger. Vi har også få muligheter til å styre hvilke klasser som bør ha kroppsøvingstimer til spesielle tider på dagen. Det er for eksempel store utfordringer i forhold til dusjing i enkelte grupper, etter som det er en økende tendens til sjenanse i forbindelse med ombytting og dusjing. Fra vår side er det ønskelig å timeplanlegge disse gruppene seint på dagen.

For øvrig leier vi på kunstgressbanen på Verdal Stadion og i Stiklestadhallen til fotballelevne. Reise til og fra disse stedene, går på bekostning av undervisningstid selv om reisetiden blir utnyttet ved at de jogger frem og tilbake. Vi har ikke fasiliteter som er egnet til fotballundervisning i tilknytning til skolen.

Kroppsøving

Kroppsøvingsklassene er alle sammen, nesten uten unntak, timeplanlagt til å ha utetimer hele året. Vi vet i utgangspunktet at en del av elevene i noen klasser er lite motivert for kroppsøving generelt. Motivasjonen blir derfor ikke bedre av at de må være ute i alle årstider i ulike typer vær, som også stiller en del krav til klærne som må brukes. En del velger derfor å la være å møte opp, noe som igjen kan føre til at de ikke får vurdering i faget. Dermed har vi utfordringer for å motivere til økt fysisk aktivitet og bedre gjennomføring/flere gjennom (jf *Utviklingsmål for utdanningssektoren i Nord-Trøndelag*).

Idrettsfag

For skolen er det naturligvis en fordel med attraktive anlegg som gjenspeiler idrettsaktiviteten i kommunen. Ikke minst med profilen og strategien skolen har (toppidrett og breddeidrett), er dette et godt alternativt idrettstilbud i forhold til videregående skoler med mer spesialiserte idretts- og landslinjer. Skolen har en idrettslinje som har fokusert på breddeidrett, selv om det de senere årene har vært en dreining mot fotball, håndball og enkelte utholdenhetsidretter. En hall tilrettelagt for fleksibel bruk vil kunne styrke muligheten for å gi et allsidig idrettsfagstilbud, for ungdommer som ønsker å kombinere idrett og utdanning. For utviklingen av idrettsmiljøet i Innherredsregionen er det viktig at ungdommene bor lengst mulig i hjemkommunen og trener i sitt idrettslag, for blant annet å beholde bredden, men også at ungdommene fungerer som forbilder i eget idrettslag.

For undervisningen i fagene topp- og breddeidrett og i aktivitetslære, er det et ønske om å legge mest mulig av disse timene tidlig på dagen: begrunnelsen for dette er at utøverne/elevne får en mulighet til å restituere så godt som mulig til nye treningsøkter på kveldstid. På denne måten kan vi legge til rette for de som ønsker å trene og utvikle seg i sin idrett, i tillegg til utdanning. Denne løsningen medfører at det er stort behov for halltid tidlig på dagen, spesielt når det her er snakk om store grupper med stort plassbehov.

Spisset toppidrett

Skolen har spisset toppidrett i håndball. For å sikre dette tilbudet best mulig, er en utvidelse av hallkapasiteten av vesentlig betydning. Det betyr blant annet at vi slipper å transportere håndballelevne til Trønderhallen og Ørahallen, slik vi gjør inneværende skoleår. Vi vil kunne bruke fotballhallen til andre grupper og dermed frigjøre plass til håndballelevne. Vi får meget gode tilbakemeldinger fra alle våre samarbeidspartnere på den jobben som er gjort hos oss innen spisset toppidrett. Vi ønsker å videreutvikle og fortsette med det gode arbeidet.

Våre intensjoner er å videreutvikle de gode samarbeidsmodellene og avtalene, som danner grunnlaget for spisset toppidrettstilbud hos oss.

Vi har til hensikt å bygge en toppidretts-/prestasjonskultur i nær relasjon med Høgskolen i Nord-Trøndelag, Levanger håndballklubb, Verdal IL og andre lokale idrettslag, Olympiatoppen, Nord-Trøndelag idrettskrets (NTIK), og de respektive idretters regionale og nasjonale organisasjonsledd. Vi har som mål at vårt tilbud skal bli en naturlig arena for håndball- og fotballspillere, som er i startfasen av sin idrettskarriere. Vi ønsker å videreutvikle vårt tre- og fireårig løp på idrettsfag, for å kunne legge til rette for at unge talentfulle utøvere får tilrettelagt sin hverdag. På denne måten er det er mulig å satse for fullt på idrett, samtidig som de er i stand til å gjennomføre sin utdanning.

Samfunnspolitisk betydning

Inneværende skoleår har vi 64 elever på idrettsfag på de ulike årstrinnene. De aller fleste av disse elevene vil oppnå studiekompetanse og er på den måten viktige for å sikre ungdommer med studiespesialiserende kompetanse i Verdal. Siden etableringen av idrettsfag hos oss, har vi erfaring med at en god del ungdommer ønsker studiekompetanse med idrettsfag og andre programfagskombinasjoner framfor det ordinære studiespesialiserende utdanningsprogrammet. På studiespesialiserende utdanningsprogram har vi en økende søkning, men som ut fra befolkningstallet i Verdal burde vært noe høyere. Derfor utgjør idrettsfag hos oss et viktig bidrag til antall ungdommer i Verdal som får studiekompetanse.

Vi er opptatt av næringslivets signal, som handler om at ungdom som blir lærlinger er i for dårlig fysisk form. For oss er det sentralt å motivere denne gruppen ungdommer til være positive til og delta aktivt i faget kroppsøving. Vi har og vil i framtida ha en vesentlig og viktig gruppe ungdommer, som på et eller annet måte sliter med å gjennomføre videregående skole. Et attraktivt kroppsøvingstilbud kan være et viktig virkemiddel for at flere skal lykkes i skolen, og dermed lykkes å få arbeid og et verdig liv.

Når vi fokuserer på anlegg har vi som mål økt aktivitet og bredde, etter som ungdom deltar der det er mest attraktive arenaer og tilbud. Derfor er det nødvendig å ha fokus på framtidens behov for idrettsanlegg, fasiliteter og plasseringen av disse. Trenden er at ungdom velger innendørsidretter og at utendørsidretter trekker inn for å bli mer attraktiv. Verdalsidretten er ikke preget av toppsatsing, men av bredde og allsidighet. Å bidra med arenatilrettelegging for allsidighet vil være en viktig oppgave for oss framover.

Vennlig hilsen


Harald Morten Steen
Rektor

Kopi: Skoleutvalgets medlemmer og varamedlemmer, fylkesopplæringsjefen i Nord-Trøndelag, eiendomssjefen i Nord-Trøndelag fylkeskommune