



Verdal kommune
Møteinnkalling

Komit  mennesker og livskvalitet.

Det innkalles med dette til følgende måte:

Utvalg: Komit  mennesker og livskvalitet
Møtested: Kommunestyresalen, Verdal Rådhus
Dato: 14.01.2015
Tid: 09:00-ca. kl 12:00

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til utvalgsekret r på e-post:
inger.storstad@verdalkommune.no eller tlf. 740 48250.

Varamedlemmer møter kun ved særskilt innkalling.

Verdal, 8. januar 2015

Kristin Johanne Hildrum/sign./
leder

SAKLISTE
MØTE I KOMITÉ MENNESKER OG LIVSKVALITET
14. JANUAR 2015

Saksnr	Innhold
PS 1/15	Godkjenning av møteprotokoll
PS 2/15	Status spesialundervisning i Verdal 2014/2015
PS 3/15	Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom - vurdering og prioritering av innkomne søknader
PS 4/15	UKM Fylkesmønstringa 2015 – Oppnevning av medlem til fylkeskomitéen
PS 5/15	Kommunedelplan kultur 2015-2030
PS 6/15	Kommunedelplan oppvekst 2015-2030 revidering som følge av høringsuttalelser
PS 7/15	Kommunedelplan helse, omsorg og velferd - revidering etter innkomne høringsuttalelser
PS 8/15	Andre saker

PS 1/15 Godkjenning av møteprotokoll



Status spesialundervisning i Verdal 2014/2015

Saksbehandler: Frode Kvitem E-post: frode.kvitem@verdal.kommune.no Tlf.: 74048290	Arkivref: 2015/73 - /
--	---------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komit� mennesker og livskvalitet	14.01.2015	2/15
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Redegjørelse om status spesialundervisning 2014/2015 tas til orientering.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

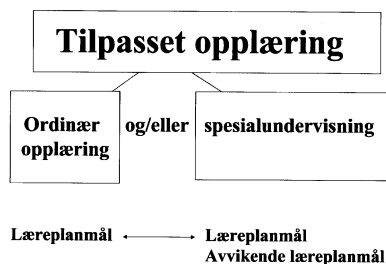
Rådmannen har igangsatt arbeid med gjennomgang av omfanget av spesialundervisning og årsakene til spesialundervisning. Det vil da gjennomføres en totalgjennomgang av kommunens praksis knyttet til både ordinær opplæring og spesialundervisning. Tidligere har fokuset vært mer isolert mot spesialundervisning, men nå skal samspillet mellom spesialundervisning og ordinær opplæring bearbeides. Som et ledd i dette arbeidet legges denne saken fram for kommunestyret, både for å gi kunnskap om hva spesialundervisning er og hva som er dagens omfang.

Hva er spesialundervisning?

For å forklare hva spesialundervisning er vil det først være nødvendig å si noe generelt om hva som skal prege den opplæringen som alle elever skal få:

- All opplæring skal være tilpasset.

Prinsippet om tilpasset opplæring favner all opplæring, både den ordinære opplæringen og spesialundervisningen. Visuelt kan dette framstilles slik:



Det innebærer at opplæringen skal tilpasses evnene og forutsetningene hos den enkelte elev, som igjen medfører at skolen gjennom læringsmiljø, metodebruk og pedagogikk aktivt tar hensyn til variasjoner blant elevene.

I den ordinære opplæringen har ikke elevene noen individuell rett til særskilt tilrettelegging, og det ligger ingen nasjonale standarder til grunn for omfanget av ressursbruk. Det innebærer at omfanget av delingstimer, gruppetimer og øvrige styrkingsressurser i ordinær opplæring varierer fra kommune til kommune. Spesialundervisning, som er hjemlet i opplæringsloven § 5-1, er en mer omfattende form for tilpasset opplæring og innebærer at eleven har en juridisk rett til særskilt tilrettelegging.

Hva utløser rett til spesialundervisning?

Dersom eleven ikke har eller ikke kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet (jamfør Opplæringsloven §5-1), har han eller hun rett til spesialundervisning.

Kvaliteten på den ordinære opplæringen er derfor relevant for om en elev har rett til spesialundervisning. Blant annet har økt lærertetthet, lærerens kompetanse, mindre elevgrupper og mer praktiske metoder betydning for hvor mange elever som har behov for spesialundervisning.

Det er en skjønnsmessig vurdering om en elev har et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen. Med bakgrunn i prinsippet om tilpasset opplæring må skolene sørge for at lærerne vurderer om eleven kan få et tilfredsstillende utbytte ved å gjøre tilpasninger innenfor den ordinære opplæringen. Det innebærer at skolene så raskt som mulig skal sette inn tiltak som gjør at eleven får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

Dette kan illustreres av figuren nedenfor som skisserer et arbeid i 3 ulike nivå, hvor arbeidet på nivå 1 og 2 skal foregå på skolene i forkant av spesialundervisning:

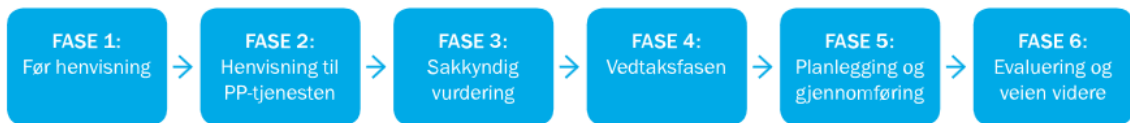
Rutiner og praksis før tilmelding til PPT



Ved usikkerhet om en elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringen må skolene oppsummeringsmessig sette i gang både nødvendige undersøkelser for å finne ut om eleven kan ha rett til spesialundervisning og tiltak. Det innebærer følgende:

- Skolen må kartlegge hva den ordinære opplæringen består i.
- Skolen må vurdere hva som vil være et tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og om denne eleven får et tilfredsstillende utbytte.

De ulike fasene i jobbingen rundt spesialundervisning kan illustreres slik:



I førhenvisningsfasen (fase 1) plikter skolene (som beskrevet overfor) å kartlegge det ordinære opplæringstilbudet, sette inn tiltak og vurdere om utbyttet for eleven er tilfredsstillende eller ikke. Dersom eleven etter skolens vurdering ikke har tilfredsstillende utbytte sendes det en henvisning til PPT (Fase 2). Det innebærer at PPT involveres i en utvidet kartlegging av eleven. I denne prosessen blir skolens egne kartlegginger og forsøk på å gi eleven et tilfredsstillende utbytte tatt med.

Med bakgrunn i denne prosessen kan konklusjonen være:

1. Eleven vil gjennom ytterligere tilpasninger innenfor klassens ramme kunne få tilfredsstillende utbytte – alternativt at dagens utbytte for eleven er tilfredsstillende
2. Elevens behov er så omfattende at eleven har krav på spesialundervisning – og en «Sakkyndig vurdering» (Fase 3) utformes.

Den sakkyndige vurderingen skal blant annet ta standpunkt til:

- Eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbudet
- Lærevansker hos eleven og andre særlige forhold som er viktige for opplæringen
- Realistiske opplæringsmål for eleven

- Om en kan kompensere for vanskene eleven har innenfor det ordinære opplæringstilbudet
- Hvilken opplæring som gir et forsvarlig opplæringstilbud

Når PP-tjenesten har laget den sakkyndige vurderingen, skal det fattes vedtak. Her er det kommunestyret som er avgjørelsesmyndighet, og denne myndighetsutøvelsen er delegert til rektor. Den sakkyndige vurderingen er et utgangspunkt for å vurdere og avgjøre om barnet har rett til spesialundervisning (Vedtak – Fase 4). Det skal fattes enkeltvedtak både når det innvilges og når det avslås spesialundervisning. I dette enkeltvedtaket skal det tydelig komme frem hvilket tilbud eleven skal få (blant annet i form av årstimer til opplæring).

Foreldrene har rett til å klage, både på avslag og på innholdet i vedtaket, saksbehandlingen og på manglende oppfyllelse av enkeltvedtaket. Foreldrene skal sende klagen til kommunen. Fylkesmannen er klageinstans.

De to siste fasene innebærer gjennomføring og evaluering av spesialundervisningen.

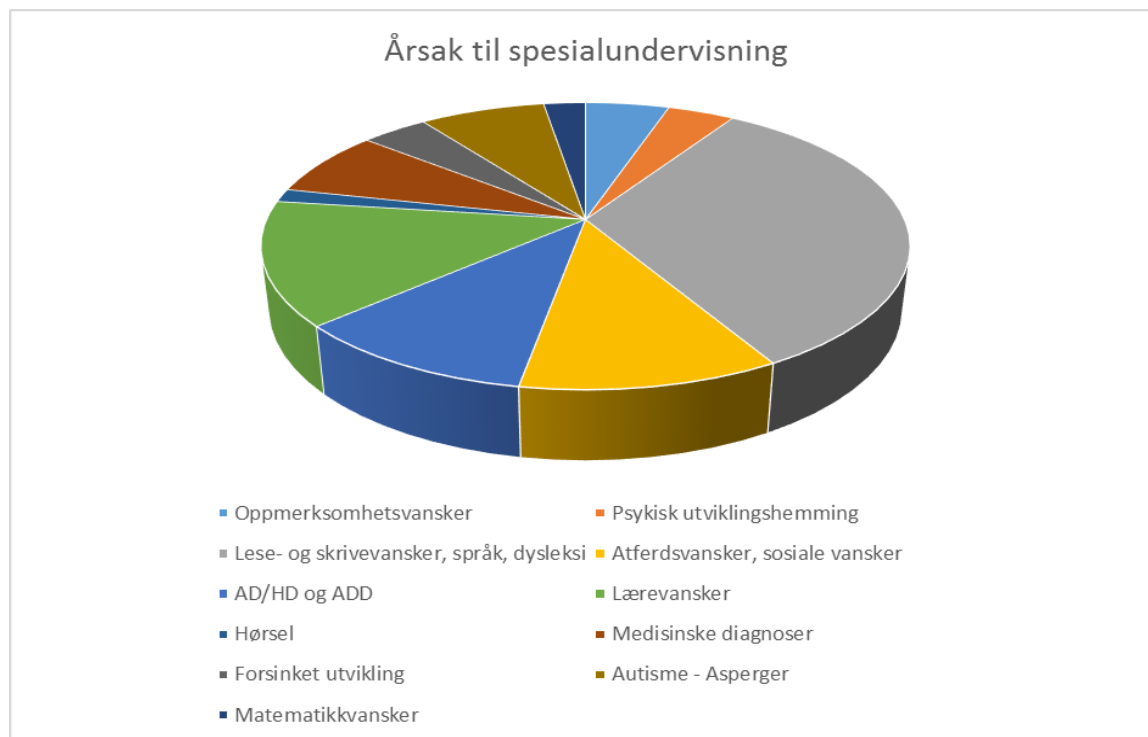
Omfang av spesialundervisning:

Nedenfor følger en oversikt over utviklingen innen spesialundervisning de siste 6 skoleårene i Verdal kommune (basert på GSI-tall):

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Antall elever	1993	1939	1921	1913	1882	1869
Antall elever med spesialundervisning.	181	183	191	206	190	201
Andel elever med spesialundervisning	9,1%	9,4%	9,9%	10,8%	10,1%	10,8%
Andel elever med spesialundervisning (Norge)	7,9%	8,4%	8,6%	8,6%	8,3%	8,0%
Årstimer ordinær undervisning	84349	81178	84165	80539	84109	80080
Årstimer spesialundervisning	22593	25694	21438	24543	19319	26842
Årstimer til assistent som deltar i spesialundervisning	22539	20 676	30785	45413	48189	50627
Andel av totale ressurser til spesialundervisning	20,4%	23,1%	19,8%	22,8%	18,1%	25,1%

For 2014/2015 varierer ressursbruken til spesialundervisning mye ved skolene i Verdal. I snitt går hver fjerde lærertime til spesialundervisning, og det er en variasjon skolene imellom fra 7,3% til 39% ressursbruk. Totalt sett brukes det ca. 36 lærerårsverk og 31,5 årsverk assistent – som igjen tilsvarer ca. 22 millioner til lærere og 13,9 millioner til assistenter – totalt 35,9 millioner.

Ved årsskiftet 2014/2015 er det igangsatt en kartlegging av de elevene som er innvilget spesialundervisning. Hensikten med den er å innhente kunnskap om hva som er bakgrunnen for vedtak om spesialundervisning. Nedenfor kommer en foreløpig grovinndeling i forhold til bakgrunn for å få tildelt spesialundervisning i Verdal. Det er viktig å understreke at en rekke elever har komplekse årsakssammenhenger, og at de derfor kan ha flere faktorer som utløser retten til spesialundervisning. Denne oversikten må derfor bearbejdes noe mer før vi kan være sikker på at den gir et mest mulig korrekt bilde av status.



Vurdering:

En gjennomgang av utviklingen innen spesialundervisning i Verdal fra 09/10 til 14/15 viser at andelen elever som mottar spesialundervisning er økende. Dette skjer samtidig med at timer til ordinær opplæring synker. Det kan derfor se ut som at det har utviklet seg en praksis hvor en stadig større andel av ressursene flyttes fra ordinær opplæring til spesialundervisning. Dette er bekymringsfullt siden ressurser knyttet til spesialundervisning ikke kan anvendes like fleksibelt som ressurser knyttet til ordinær opplæring, og det er bekymringsfullt siden det minker skolenes handlingsrom i forhold til å sette inn tiltak i forkant av henvisning til PPT (jamfør jobbing på nivå 1 og 2 i «Rutiner og praksis før tilmelding til PPT»).

En forklaring på denne utviklingen kan være hvordan Verdal kommune har definert ordinær opplæring. De siste 3-4 årene har knapphet på ressurser medført at generelle styrkingstiltak innenfor ordinær opplæring har blitt kuttet (jamfør ressurser til lese- og matematikkurs og ressurser til to-lærer og gruppedeling). Alle assistentressurser har også blitt knyttet inn mot enkeltvedtak (spesialundervisning). Gjennom denne praksisen har gruppebaserte tiltak og generelle styrkingstiltak i Verdal i all hovedsak blitt koblet inn

mot spesialundervisning og ikke til ordinær opplæring. Skolene har derfor hatt for lite ressurser til å tilpasse den ordinære opplæringen.

Disse årsakssammenhengene vil det jobbes med våren 2015 i tett samarbeid med PPT. Det vil da gjennomføres en evaluering av kommunens praksis knyttet til både ordinær opplæring og spesialundervisning. Tidligere har fokuset vært mer isolert mot spesialundervisning, men nå skal samspillet mellom spesialundervisning og ordinær opplæring bearbeides. Alle kommunale prosedyrer og skjema vil derfor gjennomgås, og en ny praksis vil forsøkes etablert fra og med skoleåret 2015/2016. Det vil være en omlegging som vil gå over år, og den vil kunne medføre endringer i en rekke enkeltvedtak og praksis knyttet til spesialundervisning. Dette vil være et viktig ledd i kommunens jobbing med standardisering av arbeidsprosesser og tjenester, og det vil også være viktig i vår forventningsavklaring med våre brukere. I denne prosessen vil det dras veksler på den kompetansebyggingen som er gjort gjennom SOL og DUÅ, og et overordnet mål vil være å styrke kvalitet på grunntilbudet (ordinær opplæring) slik at flere elever skal kunne få tilpasset opplæring i form av ordinær opplæring og ikke spesialundervisning. Denne prosessen vil i seg selv ikke automatisk generere noen kortsiktig økonomisk gevinst, men på lang sikt vil den bidra til at en større andel av skolenes ressurser tilflyter flere elever – og det vil øke skolenes kapasitet til tidlig innsats gjennom at de kan sette inn tiltak raskere. I denne sammenhengen blir det også viktig å se på hvilke mål kommunen har knyttet til både ordinær opplæring (jamfør tilstandsrapporten) og i forhold til spesialundervisning.

Som oversikten «Årsak til spesialundervisning» viser er det mange og komplekse forhold som utløser retten til spesialundervisning. Det vil være naturlig at enkelte elever vil å ha behov for spesialundervisning gjennom hele skoleløpet for å kunne ha utbytte av opplæringen. Det er da snakk om elever som må jobbe med helt andre læringsmål enn sine jevnaldrende elever, og som følgelig kommer til å ha et helt annet opplæringsløp enn sine medelever. De elevene det her tenkes på er i stor grad de med psykisk utviklingshemming, medisinske diagnoser, forsinket utvikling og til en viss grad lærevansker (alt etter hvor sterk grad av lærevansker de har). Men, så ser vi også at det er en stor andel elever som har mer faglige utfordringer eller behov for litt annen voksentetthet eller annerledes organisering av opplæringen, og for dem vil det foretas vurderinger i forhold til om de i større grad kunne fått sitt tilbud organisert i form av ordinær opplæring. En forutsetning for å kunne gjøre det vil imidlertid være at det finnes ressurser og kompetanse nok i ordinær opplæring. Her vil kommunens kompetansebygging gjennom de to sentrale satsingsområdene (DUÅ og SOL) mobiliseres for å øke kvaliteten på tilpasset opplæring, og det vil jobbes med å se på om ressurser kan flyttes fra spesialundervisning til ordinær opplæring.



Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom - vurdering og prioritering av innkomne søknader

Saksbehandler: Lars Einar Karlsen	Arkivref: 2014/8638 - /243
E-post: lars.e.karlsen@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048270	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komit� mennesker og livskvalitet	14.01.2015	3/15

Rådmannens forslag til vedtak:

Verdal kommune prioriterer følgende to søknader i forbindelse med utlyste tilskuddsmidler fra Barne-, ungdom- og familiedirektoratet nasjonale tilskuddsordning mot barnefattigdom:

1. Søknad fra Innherred samkommune (søknad nr 12)
2. Søknad fra Frivillig Verdal (søknad nr 1)

Vedlegg:

1. Rundskriv 01/2015 fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.
2. Innkomne 12 søknader.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen.

Saksopplysninger:

Nasjonale tilskuddsordning mot barnefattigdom – søknad om støtte for 2015 (kap. 857 post 61) ble utlyst i rundskriv 01/2015 fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. Rundskrivet er adressert kommuner, frivillige organisasjoner og andre. Søknadsfrist var 21. november 2014.

Det er kommet 12 søknader innen fristen, 10 flere enn i 2013. Dette indikerer at informasjon om tilskuddsordningen i større grad har nådd ut til lag og foreninger.

Formålet med den statlige tilskuddsordningen er å motvirke og/eller dempe konsekvensene av fattigdom blant barn og unge. Tilskuddsordningen skal være et virkemiddel for å bedre mulighetene for at flere barn og unge skal få delta på viktige

sosiale arenaer, som ferie- og fritidsaktiviteter, uavhengig av foreldrenes inntekt og sosiale situasjon.

Søknad 1.

Frivillig Verdal SA søker om midler til å gjennomføre «Sommerarbeid for ungdom», målsettingen er at ungdom fra målgruppen skal få erfaring fra arbeidslivet og oppleve at de er en del av et fellesskap på en arbeidsplass, dette vil også gi ungdommene mulighet til å tjene egne lomme penger og dermed økonomi til å delta på aktiviteter sammen med venner/jevnaldrende. Tiltaket gjennomføres i samarbeid mellom Frivillig Verdal, Ungdomskontakten i Verdal og Lions Club Verdal. Det søkes om i alt kr 480 000,-

Søknad 2.

Frivillig Verdal SA søker om midler til å gjennomføre sommerturer for barn og ungdom berørt av fattigdom. Målet er å gi barn og ungdom tilbud om en positiv sommerferieaktivitet. Det søkes om midler til å gjennomføre en rideleir og en fottur over Besseggen for ungdom, og aktivitetsdager lokalt der barn kan utfordre seg selv på nye områder. Det søkes om kr 96 840,-

Søknad 3.

Leksdal Idrettslag søker om midler slik at barnefamilier eller ungdomsgrupper kan leie idrettslagets hytte gratis i 2015, og det søkes også om midler til innkjøp av utstyr slik at familier, ungdomsgrupper og skoleklasser kan benytte seg av hytta uten å måtte investere i utstyr. Leksdal Idrettslag søker om kr 95 000,- kroner til tiltaket.

Søknad 4.

Frivillig Verdal SA søker om midler til å gjennomføre Vinterturer for barn og unge berørt av fattigdom. Målet er å gi barn og ungdom tilbud om fritidsaktiviteter i skolens vinterferie. Det søkes om midler til gratis busstur til Åre, der ungdommen kan velge mellom en gratis dag i slalåmbakken eller en gratis dag i opplevelsesbadet. Barna får tilbud om en opplevelsesdag i lag med Jeger og fiskeforeningene i Verdal. Det søkes om til sammen kr 52 050,- kroner til tiltaket.

Søknad 5.

Verdal Friidrettsklubb søker om midler til et tiltak som de kaller « Verdal`n athletic games». Målet er å integrere unge med innvandrerbakgrunn og deres familier, og bidra til sosial inkludering og gjensidig respekt og fremme likeverd mellom gutter og jenter. Målet er å integrere hele familien i disse aktivitetene og midler skal bl.a. brukes til å utarbeide informasjonsmateriell. Det søkes om kr 40 000,- til tiltaket.

Søknad 6.

Frivillig Verdal SA søker om midler til tiltaket «Svett i lag». Dette er et tiltak skal gi et gratis ungdomsstyrt tilbud om fysisk aktivitet annenhver fredag i Ørahallen mellom 19.00 og 22.00. Det skal være voksne tilstede, men det er ungdommen selv som skal styre aktivitetene. Det søkes om kr 31 300,- til tiltaket.

Søknad 7.

Verdal Røde Kors søker om midler til å arrangere familiekvelder og turer. Målsettingen med tilbudet er å gi et gratis fritidstilbud til innvandrerbarn og etnisk norske barn. Røde Kors vil arrangere familiekvelder en gang pr måned, og turer med aktiviteter og opplevelser 5 – 7 ganger pr år. Det søkes om kr 25 980,- til tiltaket.

Søknad 8.

Verdal Orienteringsklubb søker om midler for tilrettelegging av et tilbud der barn og ungdom og deres foreldre kan begynne med orientering uavhengig av økonomisk situasjon. Midlene skal brukes til gratis nybegynnerkurs for deltagerne, og tur til Østersund for å delta i konkurranser lørdag og søndag. Det søkes om kr 42 500,- til tiltaket.

Søknad 9.

Vuku Idrettslag søker om midler til å dekke 5 årskort i treningssenteret i Vukuhallen, og gratis deltakelse for 5 barn på idrettslagets fotballskole. Målsettingen er at barn og unge fra familier med dårlig økonomi skal kunne delta i sosiale aktiviteter. Tiltaket skal bidra til bedre fysisk og psykisk helse, og å øke mestring for den enkelte. Det søkes om kr 15 000,- til tiltaket.

Søknad 10.

Vinne Skilag søker om midler for å gi et tilbud om ulike skiaktivitet, friluftaktiviteter til barn, ungdom og familier der målsettingen er å inkludere flere i det tilbudet som laget gir. Laget arrangerer høstdag med natursti og terrengløp og har ulike aktiviteter som det er mulig å delta i. Det søkes om kr 25 000,- for å gjennomføre tiltaket.

Søknad 11.

Verdal Røde Kors søker om midler til å gjennomføre familiekvelder. Verdal Røde Kors ønsker å gi barn et gratis fritidstilbud der de får mulighet til å oppleve mestring sammen med andre barn. Det skal arrangeres samling annenhver uke hele året med førstehjelp, friluftsliv, leik og hobbyaktiviteter. Det søkes om kr 7 800,- til å gjennomføre tiltaket.

Søknad 12.

Innherred samkommune søker om midler til tiltak som skal stimulere til inkludering og deltagelse i meningsfylt fritid for barn og unge som i liten grad benytter eksisterende kultur- og fritidstilbud på grunn av svak familieøkonomi. Midlene skal gå til drift av utstyrssentral, ulike opplevelsestiltak som kino, basseng og gratis turer på toppturer, gratis kulturskoletilbud og rekruttering av barn og unge med minoritetsbakgrunn inn i kommunens idretts- og kulturliv. Det søkes om kr 2 800 000,- for å gjennomføre tiltaket i Verdal og Levanger.

Vurdering:

I kommuneplanens samfunnsdel, i forslagene til kommunedelplan oppvekst, helse og omsorg og kultur, og i de tidligere vedtatte planverkene for barn og unge i Verdal (0 – 5 år, 6 – 16 år og 16 – 23 år), har kommunen hatt fokus på behovet for å etablere tiltak som skal bidra til at flere fra målgruppen deltar i kultur- og fritidsaktiviteter.

I planverkene skal tjenestene ha et tydelig familiefokus i møte med innbyggerne, og det er behov for å skape alternative mestringsarenaer slik at flere inkluderes, og tjenestene skal bidra med veiledning til foreldre. Dette er også viktige elementer i folkehelsestrategien i kommunen, med tanke på fysisk og psykisk helse. Ferieaktiviteter er i liten grad prioritert, selv om kommunen bidratt til tiltak som "sommergleder".

I Ungdata undersøkelsen som ble gjennomført i ungdomsskolene i kommunen og på Verdal videregående skole i desember 2013 ble det stilt spørsmål om deltagelse i kultur- og fritidsaktiviteter, og om den unges opplevelse av familiens økonomi. Resultatet av

Ungdataundersøkelsen i 2013 viste at 11 % av de som besvarte undersøkelsen ved Verdal Videregående skole opplever at familien stort sett har dårlig økonomi, 7 % svarer at de har foreldre som mangler penger til å betale for ulike fritidsaktiviteter som ungdommene ønsker å delta i. Tallene for de som besvarte undersøkelsen i ungdomsskolene viser at 3,5 % opplever at familien har dårlig økonomi, og 3,5 % svarer at foreldrene mangler penger til å betale for fritidsaktiviteter som ungdommene ønsker å delta på.

Ny Ungdata undersøkelse skal gjennomføres i januar/februar 2015. Resultatet av denne undersøkelsen kan få betydning for hvilke grupper som blir prioritert i 2015.

Ung-Hunt 3 for Verdal viser at det er en klar sammenheng mellom dårlig familieøkonomi og symptomer på angst og depresjon hos barn og unge. Frekvensen av symptomer på angst og depresjon er 4 ganger så høy hos barn og unge som vokser opp med dårlig familieøkonomi enn gjennomsnittet. Dårlig familieøkonomi har med andre ord store konsekvenser for de det gjelder.

Folkehelseprofilen for 2014 fra Folkehelseinstituttet viser at 9,9 % av barn og unge i alderen mellom 0 – 17 år i Verdal lever i familier som defineres som lavinntektsfamilier, dette er litt over gjennomsnittet i landet (9,5 %) og 0,8% mer enn gjennomsnittet i Nord-Trøndelag (9,1 %). Lavinntekt defineres som under 60 % av nasjonal medianinntekt. Den samme profilen viser at 18 % er barn av enslige forsørger i Verdal mot 16 % i fylket og landet.

I vurderingen av søknadene er det lagt vekt på i hvilken grad søknadene oppfyller kriteriene/kravene som framgår av utlysningen av midlene, og i hvilken grad de treffer målgruppene for tilskuddsordningen. Det er også lagt vekt på å videreføre tiltak som fikk støtte fra Bufdir i 2014, slik at de som jobber med tiltak rettet mot målgruppen kan videreføre igangsatte tiltak.

Bufdir legger vekt på:

- tiltakene skal skje i samarbeid mellom frivillig sektor og forebyggende kommunale tjenester,
- tiltakene skal fremme integrering,
- tiltak som retter seg inn mot barn og ungdom som vokser opp med rusproblem/psykiske vansker,
- tiltakene skal føre til at barn og ungdom som er berørt av fattigdomsproblemer skal kunne delta i kultur og fritidsaktiviteter, ferieaktiviteter og delta på alternative mestringsarenaer.

Av de innkomne søknadene er det to søknader som skiller seg ut. Dette er søknadene fra Frivillig Verdal (søknad 1) og fra Innherred Samkommune (søknad 12). Søknad 12 bidrar i særlig grad til å legge til rette for at barn og unge som er berørt av fattigdomsproblemer skal kunne delta på en rekke ulike kultur – og fritidsaktiviteter. Søknad 1 legger til rette for at ungdom berørt av fattigdomsproblem skal få delta på alternative mestringsarenaer ved å legge til rette for at ungdom skal få oppleve deltagelse i arbeid og hva et fellesskap på en arbeidsplass gir. I tillegg legger begge søknadene opp til en god evalueringsprosess i etterkant.

Søknad 12 er en videreføring av innvilget tilskudd for formålet i 2014. Søknad 1 er et helt nytt prosjekt. I vurderingen av disse to søknadene prioriterer Verdal kommune søknad 12 som nummer 1, og søknad 1 som nummer 2.

De ti gjenstående søknadene prioriteres som følger:

Prioritet 3

Søknad nr. 2 og 4 fra Frivillig Verdal i samarbeid bl.a Ungdomskontakten, Ungdomsklubben og Miljøteam Ungdomsskole og Verdal Jeger og fiskeforening prioriteres som nummer 3 av de innkomne søknadene til Verdal kommune. Søknaden bidrar til at barn- og ungdom berørt av fattigdomsproblemer kan delta på ferieaktiviteter.

Prioritet 4

Søknad nr 3 fra Leksdal Idrettslag om gratis utlån av hytte og utstyr for barnefamilier og ungdomsgrupper prioriteres som nummer 4 fra Verdal kommune. Søknaden bidrar til at barn- og ungdom berørt av fattigdomsproblemer og deres familier kan delta på ferieaktiviteter.

Prioritet 5

Søknad nr 6 fra Frivillig Verdal som i samarbeid med ulike aktører på forebyggingsområdet i Verdal kommune om å gi et tilbud om svett i lag prioriteres som nummer 5 fra Verdal kommune. Søknaden bidrar til at også ungdom berørt av fattigdomsproblemer kan delta i fritidsaktiviteter og på alternative mestringsarenaer.

Prioritet 6

Søknad nr 7 og 11 fra Verdal Røde kors om midler til å gjennomføre familiekvelder og turer blir prioritert som nummer 6 fra Verdal kommune. Søknaden bidrar til at barn berørt av fattigdomsproblemer og deres familier kan delta på fritidsaktiviteter og på alternative mestringsarenaer.

Uprioriterte søknader

De resterende 4 søknadene (5, 8, 9 og 10). Disse vurderes å være innenfor rammen av søknad 12, som Verdal kommune har som førsteprioritet.



**UKM Fylkesmønstringa 2015
Oppnevning av medlem til fylkeskomitéen**

Saksbehandler: Sven-Øyvind Bern E-post: svbe@verdal.kommune.no Tlf.: 74065240	Arkivref: 2012/8368 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.01.2015	4/15

Rådmannens forslag til vedtak:

Komité for mennesker og livskvalitet oppnevner nedenstående til å være Verdals politiske representant i Fylkeskomitéen for UKM 2015:

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Verdal skal også i 2015 være vertskap for Ungdommens kulturmonstring, fylkesmonstringa. I den forbindelse skal det være en politisk representant fra vertskommunen i Fylkeskomitéen for UKM 2015. Denne fylkeskomitéen har som eneste oppgave å arrangere Fylkesmonstringa 2015.

Ved disse tider i 2014 oppnevnte Komitéen varaordfører Kristin Johanne Hildrum til å være Verdals politiske representant i Fylkeskomitéen for UKM 2014.

Fylkeskomitéen er for øvrig satt sammen av to representanter fra styret i NTBUR, en representant fra fylkestinget i Nord-Trøndelag, UKM-ansvarlig fra NTFK og arrangementsansvarlig fra vertskommunen.

Det er planlagt to møter i Fylkeskomitéen.

Vurdering:

Fordi Ungdommens kulturmonstring sorterer under Komité for mennesker og livskvalitet er det naturlig at denne komitéen oppnevner et av sine medlemmer til vertskommunens politiske representant i Fylkeskomitéen.



Kommunedelplan kultur 2015-2030

Saksbehandler: Ingvild Aasen E-post: ingvild.aasen@verdal.kommune.no Tlf.: 74048235	Arkivref: 2014/4285 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komit� mennesker og livskvalitet	14.01.2015	5/15
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Kommunedelplan kultur 2015-2030 vedtas.

Vedlegg:

Kommunedelplan kultur 2015-2030

Høringsuttalelser fra:

- Barn og unges representant i plansaker
- Styggdalsnemnda
- Verdal idrettsråd
- Fylkesmannen i Nord-Trøndelag
- Nord-Trøndelag fylkeskommune

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Planprogram for revidering av kommuneplanens samfunnsdel og utarbeidelse av kommunedelplaner i Levanger og Verdal.
Kommunedelplan kultur 2008-2020.

Saksopplysninger:

Kommunedelplan kultur er et redskap for å sikre at kommunestyrets strategiske føringer for samfunnsutviklingen i Planstrategien og i Kommuneplanens samfunnsdel omsettes til handling. Sammen med øvrige kommunedelplaner inngår Kommunedelplan kultur i beslutningsgrunnlaget for økonomiplanen.

Som utgangspunkt for planarbeidet er det tatt tak i Planstrategiens langsiktige utfordringer og målbilde. Utfordringene er brutt ned og det er analysert hvordan de vil

gjøre seg gjeldende og hvilke konsekvenser de vil ha på kulturfeltet. Planen er ikke altomfattende for all kulturaktivitet, men har fokus på de områder som vurderes som viktigst å utvikle i årene framover.

Det er tenkt at planen skal være utgangspunkt for en dynamisk prosess som skal gå kontinuerlig, og hvor dokumentet vil bli revidert ved behov som følge av endringer i utfordringer og rammebetingelser.

Arbeidet med planen har vært kjørt i linjeorganisasjonen ledet av virksomhetsleder kultur. Medvirkning har vært ivaretatt ved at ledere og fagansvarlige i Kulturtjenesten har bidratt inn i prosessen med kunnskap og innspill som de har fått gjennom kontakt med innbyggere og eksterne fagmiljø. Utviklingsstaben i Innherred samkommune har bidratt i prosessen og med bearbeidingen av dokumentet.

I prosessen har det vært et nært samarbeid med helse, omsorg og velferd og oppvekst for å sikre samordning i utarbeidelsen av de ulike kommunedelplanene.

Kommunedelplan kultur har vært lagt ut til offentlig ettersyn og det er mottatt uttalelser fra følgende:

- Barn og unges representant i plansaker
- Styggdalsnemnda
- Verdal idrettsråd
- Fylkesmannen i Nord-Trøndelag
- Nord-Trøndelag fylkeskommune

Vurdering:

Rådmannen har trukket ut hovedtrekkene i høringsuttalelsene og kommenterer disse. Men alle uttalelser er gjennomgått i detalj, selv om ikke alle detaljene kommenteres. Uttalelsene som har kommet inn støtter planens struktur, de overordnede mål og strategier.

Vurderinger av moment i de enkelte høringsuttalelsene:

Barn og unges representant i plansaker har gitt en felles uttalelse til kommunedelplanene Helse, omsorg og velferd, Oppvekst og Kultur. Han ønsker at utfordringer knyttet til barnefattighedsproblematikk og barn og unges mulighet for deltakelse i ferie, fritid og organisasjonsliv blir løftet tydeligere fram, gjerne som et eget satsingsområde i en av kommunedelplanene.

Vurdering:

I utfordringskapitlet i Kommunedelplan kultur er denne utfordringen belyst. Den ligger til grunn for spesielt målet og strategiene spesielt rettet mot barn og unge. I Temaplan for anlegg for lek, idrett og aktivitet ligger dette til grunn for mål og strategier og vil bli tatt med inn som føring for mer konkrete prioriteringer og tiltak i temaplaner for kulturskole, bibliotek og frivillighet som skal utarbeides/revideres i 2015. Utfordringen vurderes som å være ivaretatt uten at det innarbeides som eget satsingsområde.

Styggdalsnemnda peker på grendehusene sin viktige betydning for kulturlivet rundt i kommunen, og behovet for en plan og midler for opprusting av disse lokalene.

De ønsker en tettere og mer formalisert dialog mellom kommunen og det frivillige kulturlivet, gjerne med samarbeidsavtaler og kulturelle nettverk. Videre ønsker de en bedre ivaretagelse av breddekulturen gjennom en kommunal budsjettpost hvor det er

mulig å søke arrangementsstøtte, noe de peker på at har betydning for opplevelsen av anerkjennelse av det frivillige arbeidet som legges ned.

Vurdering:

Styrket samhandling mellom kommunen og det frivillige kulturlivet er viktig. Starten på en slik prosess må gjøres gjennom prosess med revidering av temaplanen «Frivilligplan for Verdal» som står på tiltaksplanen i Kommunedelplan kultur i 2015.

Når det gjelder grendehusene er det kjent at det er knyttet utfordringer til både oppgradering og drift for mange av husene, og det er behov for å sette fokus på dette. For å kunne gå systematisk inn i dette arbeidet er det i tiltaksplanen satt inn at en Temaplan for kulturbygg skal utarbeides i 2016. Denne planen vil også danne grunnlag for en prioritering av søknader om spillemidler til kulturbygg.

Verdal idrettsråd har innspill til suppleringer av strategiene knyttet til målet om å ha tilstrekkelige og egnede arenaer for fysisk aktivitet, kulturaktivitet og kulturformidling.

Vurdering:

De momentene idrettsrådet peker på er ivaretatt i målene og strategiene i Temaplan for leik, idrett og aktivitet som er mer detaljert enn Kommunedelplan kultur. Det foreslås ingen endringer i Kommunedelplan kultur i forhold til dette innspillet.

Nord-Trøndelag fylkeskommune etterlyser kulturminnevern som et sjuende målområde i planen.

De peker også på det at når kultur brukes som virkemiddel til utvikling av andre samfunnsområder kan oppfattes som en instrumentell tilnærming til kulturfeltet. Men at det likevel ikke er gunstig for kulturens egenverdi at kultur ensidig blir behandlet som et verktøy i samfunnsplanleggingen.

Vurdering:

Innledningsvis i plandokumentet pekes det på at planen ikke er altomfattende for kulturområdet, men at den har fokus på de områdene som er vurdert som viktigst å utvikle i årene framover. Kulturminnevern er et vidt område med sine utfordringer, og som krever betydelige ressurser for å følges opp dersom det skal gjøres på en helhetlig måte. Ideelt sett skulle det ha vært utarbeidet en temaplan for kulturminnevern men det er det ressursmessig ikke i de nærmeste årene ikke funnet rom for å prioritere. Dette betyr ikke at det ikke kan gjøres tiltak innen kulturminneområdet. Flere av målene og strategiene gir muligheter for dette. Kulturminnevern må vurderes tatt inn som målområde når det blir aktuelt å revidere kommunedelplanen.



Kommunedelplan oppvekst 2015-2022 revidering som følge av høringsuttalelser

Saksbehandler: Frode Kvitem E-post: frode.kvitem@verdal.kommune.no Tlf.: 74048290	Arkivref: 2014/7342 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komit� mennesker og livskvalitet	14.01.2015	6/15
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Kommunestyret vedtar kommunedelplan oppvekst 2015-2022.

Vedlegg:

Høringsuttalelser:

1. Høringsuttalelse til Helse – omsorg og velferd og til oppvekst fra barn og ungdoms representant
2. Verdal Idrettsråd uttalelse til kommunedelplan oppvekst
3. Ungt Entreprenørskap i Trøndelag – Innspill til kommunedelplan
4. Ungt Entreprenørskap i Trøndelag – L r ved å gjøre – Innspill
5. Høringsuttalelse på kommunedelplan oppvekst fra Leksdal barnehage
6. Fylkesmannen i Nord-Trøndelag uttalelse til kommunedelplan oppvekst
7. Samarbeidsutvalget i Forbregd-Lein – Høringsuttalelse
8. Kommunedelplan oppvekst 2015-2022 (av 7. januar)

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Opprinnelig kommunedelplan oppvekst 2015-2022 (av 7. oktober).

Saksopplysninger:

Etter Komit  mennesker og livskvalitet sitt vedtak i sak 56/14 ble forslaget til kommunedelplan oppvekst sendt på høring og lagt ut til offentlig ettersyn i 6 uker. Det er mottatt høringsuttalelser fra:

- Samarbeidsutvalget i Forbregd-Lein barnehage
- Ungt Entreprenørskap Trøndelag (2 uttalelser)
- Fylkesmannen i Nord-Trøndelag
- Barn- og unges representant i plansaker

- Idrettsrådet i Verdal

I tillegg har Leksdal barnehage gitt høringsuttalelse. Når rådmannen legger fram en sak for politisk behandling, skal saken i prinsippet være fullstendig belyst. Uttalelsen fra Leksdal barnehage har gitt innspill som er i samsvar med planens innhold, og dessuten gis Leksdal barnehage anledning til å ta opp momentene pånytt i forbindelse med utarbeidelse av temaplan barnehage våren 2015.

Vurdering:

Det er tilslutning til mål, strategier og tiltak blant høringsinstansene.

Det har kommet flere innspill og kommentarer fra høringsinstansene. Noen av de konkrete innspillene gjengis nedenfor, og de er satt i kursiv. Endret tekst i planen etter høringsrunden framgår av plan av 7. januar.

Ungt Entreprenørskap har kommet med to høringsuttalelser. I den ene beskriver de alle programmene som Ungt Entreprenørskap har, hva som ligger til grunn i forhold til læringsstrategi og hva som er de viktige suksesskriterier for å lykkes i en entreprenørskapssatsing. Den siste setningen klargjør følgende:

Entreprenørskap er strategien, mens programmene er metodene.

I den andre uttalelsen tydeliggjøres hva entreprenørskap bidrar til å utvikle av egenskaper, holdninger, arbeidsformer og ferdigheter, og Oppvekstprogrammets «Læring av næring» presiseres. I denne uttalelsen står følgende:

«Læring av næring» er en satsing i Verdal kommune i regi av Oppvekstprogrammet. Sammen med Ungt Entreprenørskap ønsker en å utvikle en helhetlig modell for entreprenørskap fra barnehage til høyere utdanning. Modellen skal vise hvordan Verdal kommune fremmer og utvikler entreprenørielle ferdigheter til barn og unge i samarbeid med samfunns-, arbeids- og næringsliv.

Med bakgrunn i disse innspillene endres overskriften på side 15 i planen, og uttalelsen over tas inn i planen for å klargjøre det helhetlige knyttet til «Læring av næring».

Barn og unges representant i plansaker har levert en samlet høringsuttalelse knyttet til de tre kommunedelplanene som har vært på høring. Her skriver han bl.a.:

I planverkene blir folkehelseutfordringene knyttet til levekår og til at utgiftene til sosialhjelp er høyere i Verdal enn i sammenlignbare kommuner beskrevet. Dette er områder som det er viktig for en kommune å ha et felles og koordinert fokus på. Det samme fokuset finner jeg igjen i kommunedelplanens samfunnsdel der det å arbeide målrettet for en samfunnsutvikling som fremmer folkehelse og som reduserer sosiale ulikheter i helse og livsvilkår blir løftet fram. Med bakgrunn i dette ønsker jeg meg at utfordringene knyttet til barnefattighedsproblematikken og barn- og unge sin mulighet for deltagelse i ferie, fritid og organisasjonsliv blir løftet tydeligere fram, gjerne som et eget satsningsområde i en av Kommunedelplanene.

Dette perspektivet vil tas vare på i den videre jobben hvor de tre temaplanene (skole, barnehage og hjelpetjenester) utarbeides våren 2015 (jmfør det som står på side 3 i Kommunedelplan Oppvekst). Under utarbeidelsen av dem vil det også tas hensyn til innspillet fra Verdal Idrettsråd:

Idretten i gjennom Verdal Idrettsråds 30 medlemslag med over 7000 medlemmer er en viktig samarbeidspartner for et inkluderende og helhetlig oppvekstilbud, samhandling om anlegg og folkehelse osv.

I samme høringsuttalelse fra barn og unges representant i plansaker etterlyses det gode medvirkningsprosesser for barn og unge i kommunedelplanene, og en tydeliggjøring av helsestasjonens rolle. Dette vil tas med i ovenfor nevnte prosess med temaplanene våren 2015.

I høringsuttalelsen fra SU ved Forbregd-Lein barnehage settes det fokus på voksentetthet i barnehage, og dette er noe som vil bearbeides i temaplan barnehage.

I høringsuttalelsen fra Fylkesmannen i Nord-Trøndelag rettes det fokus mot å sikre og videreutvikle kompetanse på både personell og ledere – og dette er noe kommunen har lagt til grunn gjennom å etablere DUÅ og SOL som satsinger.

Andre endringer i planen

Administrasjonen har i høringsperioden jobbet med noen små justeringer knyttet til teksten. Dette medfører ikke noen innholdsmessige endringer, men det er gjort noen små endringer knyttet til enkelte formuleringer for blant annet å tydeliggjøre SFO.

Etter rådmannens vurdering angir planen nå en retning som gir et godt grunnlag for ei tjenesteutvikling som vil være til nytte for kommunen når det gjelder kapasitet, kvalitet og kompetanse i årene som kommer.



Kommunedelplan helse, omsorg og velferd - revidering etter innkomne høringsuttalelser

Saksbehandler: Anne Kari Haugdal	Arkivref: 2014/7339 - /
E-post: anne.kari.haugdal@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048572	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komitè mennesker og livskvalitet	14.01.2015	7/15
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Kommunestyret vedtar Kommunedelplan helse, omsorg og velferd 2015 – 2030.

Vedlegg:

Revidert Kommunedelplan helse, omsorg og velferd 2015 - 2030
Høringsuttalelse fra Nord-Trøndelag fylkeskommune
Høringsuttalelse fra Fylkesmannen i Nord-Trøndelag
Høringsuttalelse fra Verdal Idrettsråd
Høringsuttalelse fra Barn og ungdoms representant i Verdal kommune

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Etter Komitè mennesker og livskvalitet sitt vedtak i sak 57/14 ble forslaget til kommunedelplan helse, omsorg og velferd sendt på høring og lagt ut til offentlig ettersyn i 6 uker. Det er mottatt høringsuttalelser fra:

- Nord-Trøndelag fylkeskommune
- Fylkesmannen i Nord-Trøndelag
- Barn- og unges representant i plansaker
- Idrettsrådet i Verdal

I tillegg har en ansatt gitt høringsuttalelse. Når rådmannen legger fram en sak for politisk behandling skal saken i prinsippet være fullstendig belyst. Uttalelsen fra den ansatte er i

samsvar med planens innhold, og ut fra denne vurderingen er uttalelsen behandlet internt.

Vurdering:

Det er tilslutning til kommunedelplanens mål, strategier og tiltak blant høringsinstansene.

Nord-Trøndelag fylkeskommune (NTFK) har gitt følgende uttalelse:

- «Planens avgrensning tilsier at mål, strategier og tiltak skal gjelde hele livsløpet med tjenestetilbud til familier med barn, voksne med nedsatt funksjonsevne og eldre med sykdom og funksjonstap. Det vil være viktig å holde fast på denne, på en måte, utvidede avgrensningen i forhold til tradisjonell oppfatning av helse- og omsorgstjenestens arbeidsoppgaver. Det er ikke lett å se innsatsen mot barn og unge, som en helsefremmende oppvekst og tidlig innsats i et familieperspektiv i verken mål, strategier eller tiltak. Å fremheve dette mer vil styrke planen».

Å holde fast på at helse, omsorg og velferdstjenestene i Verdal kommune gjelder hele livsløpet til innbyggerne i kommunen, er viktig. Denne endringen er ikke «ny» - helse, omsorg og velferdstjenester ytes til alle aldersgrupper i befolkningen. De som har behov for helse, omsorg og velferdstjenester, skal i møte med tjenestene oppleve at de får medvirke til en hverdag med aktivitet og mestring, enten de er barn, unge, voksne eller eldre. NTFK gir i sin høringsuttalelse innspill om at kommunedelplanen burde tydeliggjøre innsatsen opp mot barn og unge i sterkere grad gjennom de mål, strategier og tiltak planen beskriver. Kommunedelplanen skal gi overordnet retning for tjenestenes innhold innenfor rammene av dagens gjeldende lov- og regelverk. Barn og unge er ikke i en særstilling i så måte, og innsatsen overfor målgruppen skal skje ved å koordinere innsatsene med øvrig tjenesteapparat og frivillige lag og organisasjoner.

- «Andre kommentarer til planens oppbygging og innhold: En vanlig «styringssirkel» i all slags planarbeid er at en oversikt over status danner grunnlag for både mål, strategier og tiltak. Slik sett vil det kanskje være naturlig at planens «status for helse, omsorg og velferd» og «trender og utviklingstrekk» kommer først i planen. For leservennligheten sin del er det også fordel at statistikk får være statistikk, men etterfølges av drøfting eller tolkning av tallene. Det er også viktig å beskrive ressursene som allerede er tilstede og kan bygges videre på. Hva gjør vi i dag som fungerer godt og som vi vil fortsette med? Utfordringene og mulighetene som beskrives bør være grunnlaget for mål og strategier».

NTFK sitt innspill på planens oppbygging og innhold for å øke leservennligheten, er en smakssak. Når det gjelder uttalelsen om at *statistikk får være statistikk*, er det to avsnitt i kommunedelplanen som viser tolkning av KOSTRA og IPLOS tall fra 2013 knyttet til bistandsbehovet for hjemmetjenester i aldersgruppen under og over 67 år, uten at statistikken er presentert for seg. Det samme gjelder avsnittet om utgiftene til sosialhjelp i Verdal sammenlignet med kommunegruppe 08. Dette endres i revidert kommunedelplan, slik at tolkningen av statistikken tydeliggjøres. Det som fungerer godt i tjenestene i dag, er ikke listet opp som en selvstendig del i planen. Planen har tatt utgangspunkt i det som fungerer bra i helse, og informasjon om dette er beskrevet i

årsrapporter, økonomiplan og budsjett, samt temaplaner. Mål og strategier i planen bygger på dette grunnlaget.

Barn- og unges representant i Verdal kommune har gitt følgende uttalelse:

- «En av de utfordringene som gjenstår, ..., er hvordan vi skal legge til rette for og sikre gode medvirkningsprosesser for barn og unge i arbeidet med kommunedelplanene».

Dette innspillet er viktig. Det er ei utfordring å finne gode løsninger for barn og unges medvirkning i planprosesser. Behovet for å finne gode løsninger på dette er et viktig arbeid som må skje i samarbeid mellom de ulike sektorene i Verdal. Helse, omsorg og velferd vil bidra i samarbeidet om å finne egnede løsninger på dette.

Verdal idrettsråd har gitt følgende uttalelse:

- «Idretten i gjennom Verdal Idrettsråds 30 medlemslag med over 7000 medlemmer er en viktig samarbeidspartner».

Dette vurderes som en god tilbakemelding i målet kommunedelplanen setter om å utvikle nye former for samvirke mellom det offentlige og lokalsamfunnet i løsning av oppgaver.

Fylkesmannen har ingen merknader til planen etter at den er forelagt fylkesmannens fagavdelinger.

Rådmannen vurderer uttalelsene som nyttige innspill, og reviderer høringsutkastet med to endringer slik at det tydelig framgår hvilket grunnlag tolkninger av statistikk knyttet til bistandsbehov for hjemmetjenester over/under 67 år, og utgifter til økonomisk sosialhjelp bygger på. Utover det vil de refererte og vurderte innspillene fra NTFK, Barn og unges representant i Verdal kommune og Verdal Idrettsråd tas med i realiseringen av kommunedelplanen.

PS 8/15 Andre saker