



**Verdal kommune**  
**Møteinnkalling**

Komite mennesker og livskvalitet.

Det innkalles til følgende møte:

**Utvalg:** Komité mennesker og livskvalitet  
**Møtested:** Kommunestyresalen, Verdal Rådhus  
**Dato:** 08.06.2016  
**Tid:** 09:00

Det vil i starten av møtet (etter sak 20/16) bli orientert om status for bosetting av flyktninger.

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til utvalgssekretær på epost: [inger.storstad@verdalkommune.no](mailto:inger.storstad@verdalkommune.no) eller tlf. 740 48250.

Varamedlemmer møter kun ved særskilt innkalling.

Verdal, 2. juni 2016

Trine Reitan/sign./  
leder

**SAKLISTE**  
**MØTE I KOMITÉ MENNESKER OG LIVSKVALITET**  
**8. JUNI 2016**

Saksnr	Innhold
PS 19/16	Godkjenning av møteprotokoll
PS 20/16	Orientering - Verdal idrettsråd
PS 21/16	Deltakelse i Husbanken region Midt-Norges boligsosiale programarbeid 2016 - 2020
PS 22/16	Tilstandsrapport grunnskolen 2015
PS 23/16	Andre saker

**PS 19/16 Godkjenning av møteprotokoll**



## Orientering - Verdal idrettsråd

<b>Saksbehandler:</b> Inger Storstad <b>E-post:</b> inger.storstad@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b> 74048272	<b>Arkivref:</b> 2015/7009 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	08.06.2016	20/16

### Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

### Vedlegg:

Ingen

### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

### Saksopplysninger:

Verdal idrettsråd kommer i møtet og orienterer om sin rolle.



**Deltakelse i Husbanken region Midt-Norges boligsosiale programarbeid 2016 - 2020**

<b>Saksbehandler:</b> Anne Kari Haugdal <b>E-post:</b> anne.kari.haugdal@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b> 74048572	<b>Arkivref:</b> 2013/3575 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	08.06.2016	21/16
Verdal formannskap		

**Rådmannens innstilling:**

Verdal kommune gir sin tilslutning til deltakelse i Husbanken region Midt-Norges boligsosiale programkommunearbeid 2016 – 2020.

**Vedlegg:**

1. Bolig for velferd. Nasjonal strategi for boligsosialt arbeid (2014 – 2020).
2. Husbanken Midt-Norge sin analyse våren 2016 – med utgangspunkt i mål og innsatsområder i Bolig for velferd 2014 – 2020.

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

Verdal kommune har deltatt i Husbanken Midt-Norges programkommunearbeid knyttet til boligsosialt arbeid i perioden 2013 – 2016. Kommunen er invitert til å delta videre i Husbanken Midt-Norge sitt programkommunearbeid i boligsosialt arbeid i perioden 2016 - 2020. Husbanken Midt-Norge stiller krav om politisk behandling av kommunens søknad om å delta videre i det boligsosiale programkommunearbeidet for perioden 2016 – 2020, hvor det gjøres rede for hvordan kommunen planlegger for å oppfylle målsettingene i programperioden.

Husbanken har gjort en boligsosial analyse av Verdal kommune med utgangspunkt i «Bolig for velferd» 2014-2020, se vedlegg. Analysen er bygd på kommunens rapportering i programarbeidet i perioden 2013 – 2016, og viser hvilke områder kommunen bør utvikle framover sett i lys av den nasjonale satsingen knyttet til tre hovedmål:

Hovedmål 1: Alle skal ha et godt sted å bo

- hjelp fra midlertidig til varig bolig
- hjelp til å skaffe en egnet bolig

Hovedmål 2: Alle med behov for tjenester, skal få hjelp til å mestre boforholdet

- forhindre utkastelser
- gi oppfølging og tjenester i hjemmet

Hovedmål 3: Den offentlige innsatsen skal være helhetlig og effektiv

- sikre god styring og målretting av arbeidet
- stimulere til nytenkning og sosial innovasjon
- planlegge for gode bomiljøer

Innsats for å bistå barnefamilier og unge som sliter med å skaffe seg en god og trygg bosituasjon, fremheves som et særskilt innsatsområde i satsingen.

De sju innsatsområdene og den prioriterte innsatsen overfor barnefamilier og unge, er igjen inndelt i 15 målsetninger, som skal være førende for Husbankens sin innsats og prioriteringer i strategiperioden:

- 1) Vanskeligstilte som er i en overgangsfase sikres en varig bolig
  - 2) Ingen skal bo i midlertidige botilbud i mer enn tre måneder
  - 3) Ingen barnefamilier eller unge skal tilbringe tid i midlertidig botilbud
  - 4) Rask bosetting av flyktninger i kommunene
  - 5) Det utvikles et variert tilbud av egnede boliger i kommunene
  - 6) Utleieboliger skal være av god kvalitet i et godt bomiljø
  - 7) Vanskeligstilte får veiledning om det private leiemarkedet
  - 8) Vanskeligstilte får hjelp til å kjøpe bolig
  - 9) Vanskeligstilte som bor i en eid bolig skal ha en god og trygg bosituasjon
  - 10) Kommunen har internkontrollsystemer for husstander som står i fare å bli kastet ut av boligen
  - 11) Alle med behov skal motta tilstrekkelig med tjenester til å opprettholde en trygg og god bosituasjon
  - 12) Det boligsosiale arbeidet er kunnskapsbasert og godt organisert på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer
  - 13) Boligtilbud og tjenester utvikles i dialog med brukerne
  - 14) Innovasjon og utvikling av det boligsosiale arbeidet gjøres i samarbeid og samhandling mellom ulike involverte aktører
  - 15) Kommunene tar boligsosiale hensyn i areal- og samfunnsplanleggingen.
- Kommunene planlegger for mange nok boliger, og boliger og nærmiljø av god kvalitet.

Kommunens måloppnåelse i programperioden legges opp slik:

## Hovedmål 1 ALLE SKAL HA ET TRYGT STED Å BO

Verdal kommune har forankret boligsosialt arbeid i planverket:  
Samfunnsplanen  
Arealplanen  
Kommunedelplan helse og velferd  
Boligsosial handlingsplan  
Verdal kommune sine kommunale utleieboliger administreres av  
Verdal boligselskap AS, Teknisk drift og NAV.

<b>INNSATSOMRÅDE: HJELP FRA MIDLERTIDIG TIL VARIG BOLIG</b>	<b>INNSATSOMRÅDE: HJELP TIL Å SKAFFE EGNET BOLIG</b>
<b>1. Vanskeligstilte som er i en overgangsfase sikres en varig bolig</b> Kommunale utleieboliger har leietid på 3 år. Samhandling mellom NAV og boligsosialt team sikrer vanskeligstilte innbyggere varig bolig ved å utarbeide en boligkarriereplan sammen med leietakeren når de bor i kommunal utleiebolig. Boligkarriereplanen skal sikre at leietaker erverver egen bolig enten i form av leie, leie for eie eller eie.	<b>5. Det utvikles et variert tilbud av egnede boliger i kommunen.</b> Verdal kommune har en boligmasse som er dårlig egnet for målgruppen. Det er behov for spredning av boligmassen, og boligtyper som er egnet for målgruppens ulike behov. Utviklingsbehovet er stort også med tanke på boligstandard.
<b>2. Ingen skal bo i midlertidig botilbud i mer enn tre måneder</b> Verdal kommune bistår vanskeligstilte som har rett på kommunal bolig fra midlertidig bolig til egnet bolig.	<b>6. Utleieboliger skal være av god kvalitet i et godt bomiljø</b> Dagens boligmasse er i hovedsak bygd i klynger i sentrumsområdet. Dette medfører store konsentrasjoner av vanskeligstilte leietakere i enkelte boområder i kommunen. Å skape gode bomiljøer når konsentrasjonen av utleieboliger er slik, er utfordrende. Kvaliteten på kommunale utleieboliger er gjennomgående dårlig. Utviklingsbehovet er stort framover, og behovet er små enheter spredt i kommunen og store boliger for barnerike familier.
<b>3. Ingen barnefamilier eller unge skal tilbringe tid i midlertidig botilbud</b> Ingen barnefamilier bor i midlertidige boliger i Verdal kommune.	<b>7. Vanskeligstilte får veiledning om det private leiemarkedet</b> Leietakere av kommunale boliger får veiledning om det private leiemarkedet når de er avklart i forhold til varig inntekt/trygd.
<b>4. Rask bosetting av flyktninger i kommunen</b> Bosetting av flyktninger planlegges og gjennomføres når IMDI melder fra om flyktninger som er klar for bosetting i Verdal kommune. Bolig og leiekontrakt er ordnet før flyktninger bosettes i kommunen. I dag har NAV ansvaret for dette. Fra høsten 2016 overføres ansvaret til nytt virksomhetsområdet Integrering og mangfold.	<b>8. Vanskeligstilte får hjelp til å kjøpe bolig</b> Verdal kommune har i løpet av de siste to årene bistått 37 leietakere av kommunal utleiebolig til privat eid bolig. Arbeidsprosessene som er utviklet av boligsosialt team for å realisere målet er godt forankret i organisasjonen, og er et viktig suksesskriterium i det videre arbeidet framover.
	<b>9. Vanskeligstilte som bor i en eid bolig skal ha en god og trygg bosituasjon</b> Alle som har fått bistand til kjøp av privat eid bolig følges opp av boligsosialt team med tjenester.

**Hovedmål 2 ALLE MED BEHOV FOR TJENESTER, SKAL FÅ HJELP TIL Å MESTRE BOFORHOLDET**

Verdal kommune har forankret boligsosialt arbeid i planverket:

Samfunnsplanen

Arealplanen

Kommunedelplan helse og velferd

Boligsosial handlingsplan

Verdal kommune sine kommunale utleieboliger administreres av

Verdal boligselskap AS, Teknisk drift og NAV.

**INNSATSOMRÅDE:****FORHINDRE UTKASTELSER****10. Kommunen skal ha internkontrollsystemer for husstander som står i fare for å bli kastet ut av boligen**

Verdal kommune har etablert tverrfaglig og tverretatlig samarbeidsmøter der restanser gjennomgås. Når leietakere har restanser kontaktes de av boligsosialt team og får bistand til å betale restansen. Noen leietakere har behov for bistand til å skrive budsjett, fast husleietrekk, lage autogiroavtaler på løpende faste utgifter for å forhindre restanser og utkastelse.

**INNSATSOMRÅDE:****GI OPPFØLGING OG TJENESTER I HJEMMET****11. Alle med behov skal motta tilstrekkelig med tjenester til å opprettholde en trygg og god bosituasjon**

Vanskeligstilte innbyggere som bor i kommunal utleiebolig får individuelt vurdert hvilke tjenester de har behov for ved søknad om tjenester. Bo-oppfølgning er en slik tjeneste.



### Hovedmål 3 DEN OFFENTLIGE INNSATSEN SKAL VÆRE HELHETLIG OG EFFEKTIV

Verdal kommune har forankret boligsosialt arbeid i planverket:

Samfunnsplanen

Arealplanen

Kommunedelplan helse og velferd

Boligsosial handlingsplan

Verdal kommune sine kommunale utleieboliger administreres av

Verdal boligselskap AS, Teknisk drift og NAV.

#### INNSATSOMRÅDE:

#### SIKRE GOD STYRING OG MÅLRETNING AV ARBEIDET

**12. Det boligsosiale arbeidet er kunnskapsbasert og godt organisert på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer**  
**Det boligsosiale arbeidet er vanskelig å realisere uten at det foregår i samarbeid og samhandling mellom ulike involverte aktører. Kommunen bygger noe selv og noe bygges av private utbyggere. Kommunen har bistått private initiativ som innbyggere har tatt. For tiden bygges det leiligheter i et felles bygg for fysisk funksjonshemmede, hvor kommunen skal ha base i bygget for å gi tjenester beboerne har behov for.**

Behovet for å arbeide kunnskapsbasert er stort, og kommunen deltar i læringsnettverkene «Bedre bo og levevilkår for vanskeligstilte barnefamilier» og «Bedre bo- og tjenestetilbud til mennesker i en sårbar overgangsfase» som Husbanken arrangerer.

Læringsnettverket «Bedre bo og levevilkår for vanskeligstilte barnefamilier» skal bidra til et helhetlig og samordnet tjenestetilbud for vanskeligstilte barnefamilier. Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid skal bidra til dette. De som deltar i læringsnettverket bruker kunnskapen ved å arbeide konkret med barnefamilier i kommunen som er vanskeligstilt. Målet er at de alle skal få en varig og egnet bolig. Barnefamilier som kan kjøpe egen eid bolig får hjelp til startlånssøknad og bistand i hele kjøpsprosessen. Felles for disse barnefamiliene er at de har dårlige boforhold, dårlig økonomi og sliter med psykisk sykdom.

Læringsnettverkene er viktig for videre utvikling av kunnskapsbaserte boligsosiale tjenester i kommunen.

#### INNSATSOMRÅDE:

#### STIMULERE TIL NYTENKNING OG SOSIAL INNOVASJON

**14. Innovasjon og utvikling av det boligsosiale arbeidet gjøres i samarbeid og samhandling mellom ulike involverte aktører**

I perioden fram mot 2020 skal Verdal kommune:

1. Evaluere bestiller/utfører modellen mellom Verdal boligselskap AS og kommunen for å kunne vurdere om modellen tilfredsstillende behøver kommunen har på det boligsosiale området.
2. Det skal utvikles samarbeid med private utbyggere slik at ulike typer boliger bygges og bidrar til et mangfold av mennesker i de ulike boområdene.
3. Det er behov for å utvikle og samordne de kommunale kravene overfor private utbyggere, slik at boligmassen i Verdal totalt sett innfrir innbyggernes behov i hele livsløpet.
4. Å forsterke den kommunale innsatsen på universell utforming av bomiljø og framkommelighet til butikker og tjenester, er viktig for å understøtte at innbyggerne kan bo lengst mulig i eget hjem.

<p><b>13. Boligtilbud og tjenester utvikles i dialog med brukerne</b>  Boligtilbud og tjenester kan vanskelig realiseres uten å ha tett dialog med leietakerne. Det er god praksis for det i Verdal kommune.</p>	
<p><b>INNSATSOMRÅDE  PLANLEGGJE GODE BOMILJØ</b></p>	
<p><b>15. Kommunen tar boligsosiale hensyn i areal- og samfunnsplanleggingen. Kommunen planlegger for mange nok boliger, og boliger og nærmiljø av god kvalitet.</b>  Verdal kommune har utfordringer med å fremskaffe tomter for å bygge boliger, og det er mangel på egnede boliger i det åpne markedet. Hovedmålet med Boligbyggeprogrammet 2015-2030 er å bidra til mer forutsigbarhet i boligutbyggingen, som igjen gir positiv effekt for kommunens arbeid med boligfremskaffelse til vanskeligstilte grupper.  Verdal kommune har for tiden sentrumsplanen på høring. Sentrumsplanen er et viktig instrument framover med tanke på utvikling av den kommunale boligmassen både med hensyn til standard og spredning for å skape gode bomiljøer.</p>	

### **Vurdering:**

Rådmannen ser nytten av å delta i Husbanken Midt-Norges boligsosiale programkommunearbeid. Samarbeidet med Husbanken bidrar til viktig utvikling av det boligsosiale arbeidet i kommunen, særlig med tanke på at vanskeligstilte innbyggere i løpet av perioden 2013 fram til i dag har bidratt til at flere bor i egen eid bolig.

Det er fortsatt utfordringer som må løses i det boligsosiale arbeidet, og de nasjonale målene som skal nås i perioden, bidrar til å forbedre tjenesteytingen til målgruppen i Verdal kommune.



## Tilstandsrapport grunnskolen 2015

<b>Saksbehandler:</b> Trude Holm <b>E-post:</b> trude.holm@verdal.kommune.no <b>Tlf.:</b>	<b>Arkivref:</b> 2016/4013 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	08.06.2016	22/16
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

### Rådmannens innstilling:

Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2015 tas til orientering.

### Vedlegg:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Verdal kommune 2015

### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

### Saksopplysninger:

Opplæringsloven § 13-10 sier at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringen, og at rapporten skal drøftes av skoleeier – det vil si kommunestyret.

St.meld. nr. 31 2007-2008: Kvalitet i skolen punkt 4.5.3. Krav til  rlig tilstandsrapport, sier innledningsvis: Det er viktig at de øverste styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til den delen av grunnopplæringen som de er ansvarlig for, slik at de har mulighet til å følge opp utviklingen i denne sektoren på en god måte.

Temaene i  rets tilstandsrapport blir belyst ut fra data hentet i [www.skoleporten.no](http://www.skoleporten.no), GSI, elevundersøkelsen, Ung.data og gjennom kontakt med den enkelte skole. Resultater på nasjonale prøver, eksamensresultat og grunnskolepoeng er også lagt frem i rapporten

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men kan bygges ut med annen omtale som skoleeier mener er formålstjenlig ut fra lokale behov. Det følger av Ot.prp. nr. 55 (2008-2009), at tilstandsrapporten skal inneholde vurderinger knyttet til opplæringen av barn, unge og voksne.

### **Vurdering:**

Som rapporten forteller er barnetallet svakt synkende, og i takt med nedgangen reduseres rammeoverføringene fra staten. Dette gir økt press på driften. Mange barn har dessuten behov for spissede tiltak i skole og SFO. Dette skaper økt press på grunnressursene. Skolen kjenner på at det er utfordrende å innfri forventninger når det økonomiske handlingsrommet strammes til.

Vi vet at når kvaliteten på den ordinære undervisningen er god, minsker behovet for spesialundervisning. Kommunen har derfor vektlagt arbeid med å omstille ressurser fra spesialundervisning, og styrke de grunnleggende ferdighetene (lesing) og læringsmiljøet.

Resultater på nasjonale prøver, eksamensresultat og grunnskolepoeng i 2015 er lagt frem i rapporten. Fra og med 2014 publiseres nasjonale prøver med en ny skala. Den vil gjøre det mulig å sammenlikne resultater mellom prøver, og resultatene mellom år fra og med høsten 2015. Sammenligning med resultater fra tidligere år er derfor mer utfordrende i årets rapport.

Grunnskolepoeng har gått jevnt framover (4,5). Resultatene ligger godt over fylket for øvrig (4,3) og litt under resultatene nasjonalt. (4,8).

Rapporten forteller om flere tiltak for å bedre resultatet ytterligere. Skal elevene lære, må de trives. Resultatene fra Elevundersøkelsene og Ungdata-undersøkelsene viser at ungdommen i Verdal stort sett har det bra: De trives på skolen, har venner, er friske og sunne og har gode holdninger. Vi skal være oppmerksomme på at for mange jenter har et negativt selvbilde og til tider føler seg triste og deprimerte. Dette er en nasjonal trend som også skolen er opptatt av å snu. Våre langsiktige satsinger knyttet til læringsmiljø skal videreføres for å underbygge gode psykososiale læringsmiljø på alle skoler.

Det er et mangfoldig arbeid som gjennomføres i skolene, og rapporten kan ikke omfatte alt, men forhåpentligvis vil den gi et relativt godt bilde av tilstanden i grunnskolen i Verdal og være et grunnlag for videre arbeid, prioriteringer og ikke minst gode diskusjoner.

Årets tilstandsrapport for grunnskolen er ikke bare tellinger, men også fortellinger.

Det foregår nå et arbeid med å utarbeide en kommunal temaplan oppvekst som skal ferdigstilles høsten 2016. I forbindelse med denne jobbingen vil det tas en grundig gjennomgang knyttet til de målene som satt i tidligere tilstandsrapporter. Nye forslag til mål vil etter hvert legges fram for området oppvekst.

Det planlegges også en endring på neste års tilstandsrapport for skole. Det vil være naturlig at rapporten følger skoleåret, og at den bygger på underliggende lokale årsrapporter skrevet ved hver enkelt enhet. I tillegg er ambisjonen å utforme rapporten

slik at den i større grad inviterer politikerne til å ta stilling til ulike utfordringer innen skole.

**PS 23/16 Andre saker**