

Fra: Utdanningsdirektoratet (post@udir.no)
Sendt: 10.05.2017 14:13:15
Til: Postmottak Verdal
Kopi: fmntpost@fylkesmannen.no; fionna@varslot.net

Emne: Anmodning om uttalelse - Helgådal Montessori - søknad etter friskoleloven
Vedlegg: Søknad.docx; Registerutskrift fra Enhetsregisteret - Vedlegg 2 registerutskrift.pdf; Innskuddskapital - Vedlegg 3 bekreftelse innskuddskapital.pdf; Behov for skolen - Vedlegg 1 - introduksjon.pdf; Vedtekter - Vedlegg 4 Vedtekter.pdf; Redegjørelse for elevtall - Vedlegg 5 Elevtall.pdf; Inntaksreglement - Vedlegg 6 Inntaksreglement.pdf; Ordensreglement - Vedlegg 7 Ordensreglement.pdf; Budsjett - Vedlegg 8b Budsjett år 1.pdf; Budsjett - Vedlegg 8c Budsjett år 2.pdf; Budsjett - Vedlegg 8d Budsjett år 3.pdf; Budsjett - Vedlegg 8e - Investeringsbudsjett.pdf; Budsjett - Vedlegg 8a - Notat til budsjett.pdf; Tilleggsopplysninger - Vedlegg 9 - ledelse.pdf; Tilleggsopplysninger - Vedlegg 10 - intensjonsavtale.pdf; Tilleggsopplysninger - Vedlegg 11 - skoleanlegg.pdf; Tilleggsopplysninger - Vedlegg 12 - Nærmiljø.pdf

Saksbehandler: Marianne Elisabeth Lystad	Vår dato: 10.05.2017 Deres dato:	Vår referanse: 2017/1416 Deres referanse:
--	--	---

Verdal kommune
postmottak@verdal.kommune.no

Anmodning om uttalelse - Helgådal Montessori - Org.nr. 918475990 - søknad etter friskoleloven

Helgådal Montessori søker om godkjenning etter friskoleloven. Det fremgår av søknaden at skolen ligger i Verdal kommune. Skolen ønsker å drive sin virksomhet på grunnlag av friskoleloven § 2-1 b. anerkjent pedagogisk retning.

Kopi av søknaden er vedlagt.

Det søkes om:

Trinn	Søkt elevtall
	40
Trinn 1	✓
Trinn 2	✓
Trinn 3	✓
Trinn 4	✓

Trinn	Søkt elevtall
	40
Trinn 5	✓
Trinn 6	✓
Trinn 7	✓
Trinn 8	
Trinn 9	
Trinn 10	

Retten til uttalelse

Vertskommunen har rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken, jf. friskoleloven § 2-1 første ledd. Retten til å uttale seg er nærmere beskrevet i Prop.84 L (2014-2015), Ot.prp. nr. 37 (2006-2007) og Innst.O.nr. 88 (2006-2007). Her fremgår det bl.a. at direktoratet etter en skjønnsmessig vurdering kan godkjenne nye skoler eller driftsendringer. I den skjønnsmessige vurderingen legges det blant annet vekt på hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, skolefaglige hensyn, behovet for skolen og budsjettmessige hensyn. Ved vurderingen av hvilke konsekvenser en godkjenning etter friskoleloven vil få for den offentlige skolestrukturen, vil det kunne være relevant å legge vekt på uttalelsen fra vertskommunen. Uttalelsen skal ikke i seg selv være avgjørende for hvorvidt en søknad imøtekommes eller ikke, men inngå som en del av grunnlaget for direktoratets skjønnsmessige vurdering.

Uttalelsen

Kommunen står fritt til å gi en uttalelse uavhengig av om den stiller seg nøytral, er positiv eller negativ til søknaden. Dersom det ikke gis en uttalelse, legges det til grunn at det ikke foreligger konkrete innsigelser.

Dersom vertskommunen mener at en etablering eller en utvidelse av tilbudet vil få negative konsekvenser for skolestrukturen, vil det i vurderingen av innsigelsene ha betydning i hvor stor grad, og hvor godt, de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Det er f.eks. ikke tilstrekkelig bare å vise til at kommunen på prinsipielt grunnlag er negativ til etablering av friskoler. Vi viser til at hensynet til saksbehandlingsprosessen tilsier at omfanget av dokumentasjonen ikke bør være mer omfattende enn at det tilstrekkelig underbygger vertskommunens syn på etableringen av den omsøkte skolen. Departementet påpeker likevel at jo bedre og mer relevant en innsigelse fra vertskommunen er begrunnet og sannsynliggjort, desto større betydning vil den ha for utfallet av søknadsbehandlingen. Følgende momenter vil blant annet kunne vektlegges:

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser

I vurderingen legger vi blant annet vekt på de budsjettmessige konsekvenser etablering av en friskole vil ha, for eksempel ved at etableringen vil legge vesentlige bindinger på skolestrukturen og dermed begrense muligheten til å foreta (om)prioriteringer mellom ulike tjenesteområder. I tilfeller hvor det allerede er foretatt investeringer i nye skoleprosjekter, kan dette også være av betydning.

Det kan også legges vekt på om etablering av en friskole kan føre til at en annen offentlig skole må legges ned fordi det ikke er elevgrunnlag for flere skoler, eller at reiseveien til den offentlige skolen blir urimelig. Det samme gjelder tilfeller der etablering av en friskole vil gjøre det vanskelig å opprettholde desentraliserte tilbud som følge av sviktende elevgrunnlag.

Utdanningsdirektoratet viser også til at det kan ha betydning at en kommune er eller nylig har vært på ROBEK-lista.

Utdanningsdirektoratet påpeker at ikke enhver strukturendring kommunen må foreta som en konsekvens av etableringen av en eller flere friskoler vil vektlegges.

Skolefaglige hensyn

Skolefaglige hensyn, f.eks. nedleggelse av små offentlige skoler til fordel for større enheter for å opprette et miljø med større muligheter for faglig og pedagogisk utvikling, kan vektlegges. Vi viser imidlertid til at slike hensyn normalt ikke tillegges avgjørende vekt, dersom det er det eneste argumentet i innsigelsen.

Frist for uttalelse

Utdanningsdirektoratet ber med dette om en uttalelse i saken. Vi ber om at denne henvendelsen besvares senest innen 3 måneder.

Vennlig hilsen

Marianne Elisabeth Lystad

Kopi sendt til:
Helgådal Montessori
Fylkesmannen i Nord-Trøndelag

Postadresse:

Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO

Besøksadresser:

Schweigaards gate 15 B, Oslo

Britveien 4, Molde

Parkgata 36, Hamar

Telefon:

+47 23 30 12 00

Telefaks:

+47 23 30 12 99

Epost:

post@udir.no

Internett:

www.utdanningsdirektoratet.no

Org.nr.:

NO 970 018 131

Bankgiro:

7694 05 10879

IBAN:

NO8876940510879

BIC/SWIFT

DNBANOKK