



Jostein Grimstad

Deres ref:

Vår ref: LIER 2017/7514

Dato: 15.11.2017

Uttalelse fra rådet for likestilling av funksjonshemmede til Økonomiplan 2018-2021 og Budsjett 2018

Rådet vedtok i møte 14. november slik uttalelse til Økonomiplan 2018-2021 og Budsjett 2018:

S. 12, kulepunkt 5:

Rådet bemerker at opplæring/kunnskap på systemnivå er viktig for å kunne møte barn med utfordringer på en kvalifisert måte slik at utfordringer og/eller negativ adferd ikke blir forsterket.

S. 13, kulepunkt 2:

Rådet er positiv til at det skal jobbes systematisk rundt uteområdene ved skoler og barnehager. Disse områdene vil da bli mer tilgjengelig for de med funksjonsnedsettelse.

S. 13, 4. avsnitt:

Rådet mener det er beklagelig at en rekke tiltak blir redusert i skole/SFO, da dette vil ramme elever med behov for tilrettelagt undervisning.

S. 15, 1. avsnitt:

Rådet mener det er positivt at det skal investeres i og ha opplæring på nytt fagprogram for PPT, da dette vil føre til at elever får hjelp og tiltak raskere enn i dag.

S. 16, 1. avsnitt:

Rådet er veldig positiv til at det for planperioden skal avsettes mye midler til velferdsteknologi og digitalisering for å sikre at folke kan bo lengst mulig hjemme, mestre eget liv og ha en trygg og aktiv hverdag. Dette vil bedre hverdagen for de gruppene rådet representerer betraktelig.

S. 17, 4. avsnitt:

Rådet er positiv til samlokalisering av all saksbehandling i helse og velferd, for å øke kvaliteten og ivareta søkerens rettssikkerhet.

S. 20, 2. avsnitt:

Rådet er positiv til at det skal satses på hverdagsrehabilitering/hverdagsmestring.

S. 20, 3. avsnitt:

Rådet er positiv til at dagtilbudet skal videreutvikles. Rådet har også vært på befaring og orientering ved Elvebredden aktivitetstilbud og det ser ut til at samordningen er vellykket.

S. 21, 5. avsnitt:

Rådet ber om å få delta når det skal utarbeides strategiplan for kommunens satsing på velferdsteknologi.

S. 23, 1. avsnitt:

Rådet stiller spørsmål til om det er en **systematikk** å tilby plass i kulturskolen til barn som ikke opplever mestring i skolehverdagen, ettersom det står at kulturskolen gir mestringstilbud for mange barn og unge som ikke nødvendigvis opplever mestring i skolehverdagen.

For rådet

Line Therese Ertsås
formannskapssekretær