



VERDAL KOMMUNE

ØRMELEN SKOLE

Alle skal med, et trivelig sted!

20.12.2018

Handlingsplan Ørmelen skole

Mot mobbing, krenkelser og andre faktorer som påvirker om elevene har det trygt og godt på skolen



Opplæringsloven §9A-2 slår fast:

“Alle elever har rett til eit trygt godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring”

Med et godt psykososialt miljø menes vern mot mobbing, vold, diskriminering og rasisme.

ØRMELEN SKOLE

Alle skal med, et trivelig sted!

Ørmelen skole

Prost Brants veg 3

7653 Verdal

Telefon: 74 04 82 80

Epost: ormelen.skole@verdalkommune.no

Innhold

HVA ER MOBBING?	Feil! Bokmerke er ikke definert.
MÅLSETTING	Feil! Bokmerke er ikke definert.
FORMÅLET MED ENDRINGENE I §9a	3
FOREBYGGENDE TILTAK	6
SKOLEREGLER MOT MOBBING	6
HJEMME – FORVENTNINGER OG ØNSKER.....	6
SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER.....	7
TEORI OG KOMPETANSE	7
DELPLIKTENE I AKTIVITETSPLIKTEN	8
REVISJON	8

HVA ER MOBBING?

Kjennetegn på mobbing:

- Gjentatte krenkelser mot en som ikke kan forsvare seg

Negativ handling (digital, og i tradisjonell form) en person gjør med hensikt, for å skade en annen. Disse handlingene deles i tre hovedpunkter:

- Det kan være med ord som når man truer, håner eller sier stygge ting som sårer noen andre.
- Det kan være atferd som å slå, skubbe, sparke, klype eller holde noen fast mot ens vilje.
- Det kan være psykisk utmattelse som utestenging, ryktespredning eller baktalelse.

MÅLSETTING

Personalet ved Ørmelen skole, elevene og foresatte skal sammen arbeide for å utvikle og opprettholde et mobbefritt miljø, et miljø uten krenkende atferd. De voksne skal ha en tydelig nulltoleranse mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering (rasisme) .

FORMÅLET MED ENDRINGENE I §9a

- Målet er et mer effektivt regelverk mot mobbing og bedre håndheving
- Styrke rettighetene til elever som blir mobbet og deres foreldre
- Være et effektivt virkemiddel mot mobbing og dårlig skolemiljø
- Lovfeste enda tydeligere krav til hva skolene skal gjøre når elever blir mobbet eller ikke har det trygt og godt på skolen
- Regelverket er viktig for å sette standarder for å plassere ansvar og plikter på skoleeier og ansatte i skolen

FOREBYGGENDE TILTAK

Ørmelen skole skal forhindre mobbing ved:

- Å sørge for at elevene vet at de voksne ikke aksepterer mobbing
- Å sørge for at elevene vet at de voksne har vilje og kapasitet til å stoppe mobbing
- Å sørge for god relasjon til elevene, og god klasseledelse
- Å drive aktivt forebyggende arbeid i det daglige arbeidet, og gjennom fokuset på tur og friluftsliv, og gjennom musikk -og kulturfokuset
- Å sikre et godt samarbeid med foreldrene gjennom rask dialog, der det lyttes til foreldrene
- Å ha rutiner som avdekker om mobbing foregår
- Å følge opp aktivitetsplikten mot mobbeoffer og mobber
- Å ha rutiner som sikrer god dokumentasjon
- Være ekstra oppmerksomme mot elever som er ekstra sårbare

Aktivitetsplikten trer i kraft uansett om det avdekkes mobbing eller ikke. F.eks. hvis det er snakk om ensomhet, angst eller konflikter.

Miljøterapeut:

Jobbe med tilrettelegging i miljøet, og ved aktivt arbeid med elever (=miljøterapi).

Miljøterapeuten skal jobbe for å skape positiv utvikling, godt psykososialt læringsmiljø, styrking av sosial kompetanse og prososiale ferdigheter.

Miljøterapeuten skal jobbe forebyggende for å hindre negativ utvikling og sikre at flest mulig elever får fungere så godt som mulig gjennom å:

- Delta i drøftinger av enkeltsaker på trinntid, og gir råd/veiledning
- Gjennomfører klassevise samtaler med henholdsvis jente -og guttegrupper. Starter med mellomtrinn, og fortsetter med småtrinn ved behov
- Deltar i overgang barnehage- skole og barnetrinn – ungdomstrinn
- Være tilstede på nyttårsball
- Kvalitetsikre bekymringsmeldinger til barnevernstjenesten, og når barnevernstjenesten skal innhente opplysninger
- Delta jevnlig på teammøter GNO/spes.ped. – og med PPT når det er nødvendig
- Bidra i oppfølgingen av aktivitetsplikten
- Gjennomføre spontan observasjon, og planlagt observasjon av elever i undevisningssituasjoner

HVA	NÅR	ANSVARLIG
Skolens aktivitetsplan skal inneholde trivselsfremmende aktiviteter	Høst og vår	Lærere Ledelse FAU
Det er nok voksne ute i friminuttene. Alle voksne skal ha gul vest på seg ute.	Hele året	Lærere Assisterter ledelse
Trivsel/sosiale ferdigheter skal være tema på utviklingssamtaler og kontaktmøter	Høst og vår	kontaktlærer
Klassene lager regler for et godt klassemiljø. Utgangspunktet er skolens trivselsregler	høst	Kontaktlærer
Gjennomgang av skolens trivselsregler og informasjon om skolens handlingsplan mot mobbing på foreldremøte	høst	kontaktlærere
Trivselsundersøkelse	høst	Kontaktlærere Ledelse
Elevundersøkelsen for 5.-7. trinn, etter skoleeiers oppsett	høst	Kontaktlærere ledelse
Resultatet av trivselsundersøkelse og elevundersøkelse og tiltak drøftes i personalet, i klassene og i brukerorganer	Etter gjennomføring	Lærere Ledelse
Læringsmiljøet skal være tema på foreldremøtet	vår	kontaktlærere
Sosiale tiltak for de ulike klassene	Høst og vår	foreldrekontakter
Trivselsleder (TL)	Hele året	Rektor/ TL-ansvarlig
Fadderordning	Høst og vår	Adm, kontaktlærere 1. og 6.
Lesevenn	Høst og vår	Kontaktlærere 5. trinn
DUÅ	Hele året	alle

SKOLEREGLER MOT MOBBING

Klassene drøfter hva mobbing er.

Konsekvensene ved mobbing blir forklart og gjort tydelig for alle elevene.

Klassene drøfter regler mot mobbing.

”DU SKAL GJØRE MOT ANDRE DET DU VIL AT ANDRE SKAL GJØRE MOT DEG.”

1. Vi skal ikke plage eller mobbe andre
2. Vi skal hjelpe de som blir plaget eller mobbet – ved å si i fra til mobberne direkte eller til en voksen
3. Vi har ansvar for å være sammen med elever som lett blir alene

HJEMME – FORVENTNINGER OG ØNSKER

- Ikke snakk nedsettende om andre familier, barn, lærere, skolen i påhør av barna.
- Ta barna på alvor. Lytt til dem og nøl ikke med å ta kontakt med skolen ved bekymring enten det er egne eller andres barn.
- Kontakt skolen dersom man har mistanke om at mobbing eller andre krenkelser forekommer.
- Delta på turer og sammenkomster.
- Delta på foreldremøter og foreldresamtaler.
- Hjelp barna slik at alle har noen å gå sammen med til skolen slik at skoleveien blir trygg for alle.

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

- Dersom ikke mobbingen opphører ved de tiltak skolen iverksetter, kan det være aktuelt å henvise til instanser utenfor skolen.
- Det er etablert Beredskapsteam mot mobbing i Verdal kommune
- Helsesøster har kontortid på skolen tirsdag og annenhver fredag, og er tilgjengelig som representant for kommunens hjelpeapparat. Kan forholde seg til både foreldre og elev(er). Kan ha koordineringsrolle mellom skole og hjelpeapparat.
- PPT og BUP har ressurser som kan bidra til å løse innfløkte situasjoner. Kan bidra med individrettede og systemrettede tiltak.
- Barnevernet har hjemmel til å gjøre vedtak knyttet til hjemmet som skolen ikke har myndighet til å iverksette.
- Politiet, dersom det er alvorlige saker, som for eksempel nettmobbing

TEORI OG KOMPETANSE

Teori som benyttes: Erling Roland: Mobbingens psykologi, Pål Roland: Respekt

Kompetanse: Alle ansatte er kurset i Webster Stratton programmet "De utrolige årene".

Nye ansatte vil få kurs etter hvert.

DELPLIKTENE I AKTIVITETSPLIKTEN

Mulig handlingsløyfe



<https://www.1310.no/index.php?show=qs&form=inq&munid=1721&schoolid=712&key=f2433454>

Delpliktene er nærmere beskrevet i „Tiltaksplan ved avdekket at elever ikke har det trygt og godt ved Ørmelen skolen“

REVISJON

Planen revideres hvert år i september.

Verdal, 17.01.18

Birgit Bremer Mejdal

Rektor, Ørmelen skole