



VERDAL KOMMUNE

ØRMELEN SKOLE

Alle skal med, et trivelig sted!

20.12.2018

Ørmelen skole



Læreplan for sosialkompetanse

Ørmelen skole

Prost Brants veg 3

7653 Verdal

Telefon: 74 04 82 80

Epost: ormelen.skole@verdal.kommune.no

Innhold

Innledning:	3
1. trinn	4
Klasseromsferdigheter:.....	4
Mestring av følelser:.....	4
Skaffe seg venner:.....	4
Samarbeidsferdigheter:	4
2. trinn	5
Klasseromsferdigheter:.....	5
Mestring av følelser:.....	5
Skaffe seg venner:.....	6
Samarbeidsferdigheter:	6
3. trinn	6
Klasseromsferdigheter:.....	6
Mestring av følelser:.....	7
Skaffe seg venner:.....	7
Samarbeidsferdigheter:	8
4. trinn	8
Klasseromsferdigheter:.....	8
Mestring av følelser:.....	9
Skaffe seg venner:.....	9
Samarbeidsferdigheter:	10
5. trinn	10
Klasseromsferdigheter:.....	10
Mestring av følelser:.....	11
Skaffe seg venner:.....	12
Samarbeidsferdigheter:	12

6. trinn	13
Klasseromsferdigheter:.....	13
Mestring av følelser:.....	14
Skaffe seg venner:.....	14
Samarbeidsferdigheter:	15
7. trinn	15
Klasseromsferdigheter:.....	15
Mestring av følelser:.....	16
Skaffe seg venner:.....	17
Samarbeidsferdigheter:	17

Innledning:

Den sosiale kompetanseplanen for Ørmelen skole er bygget opp slik at elevene øver seg på ulike ferdigheter som bygger på hverandre fra 1. – 7. trinn.

Planen er delt inn i 4 hovedområder:

- Klasseromsferdigheter
- Mestring av følelser
- Skaffe seg venner
- Samarbeidsferdigheter

Planen beskriver hva elevene skal jobbe med innenfor de forskjellige hovedområdene på hvert trinn.

For hver ferdighet har vi satt opp kriterier på måloppnåelse. Målene det jobbes med vil til enhver tid stå på ukeplanen.

Skolen jobber etter prinsippene i «De utrolige årene» både i klasse og i små grupper.

1. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda
 - Ø Vente rolig på tur
- Å stå i kø
 - Ø La andre være i fred

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for handlingen ovenfor andre
 - Ø Snakke sant
- Å dele med andre

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse

- Å lytte til andre
 - Ø Møte blikk
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Problemløsning
 - Ø Hent en voksen som kan veilede hvis dere ikke klarer å ordne opp selv

2. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda
 - Ø Vente rolig på tur
 - Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å stå i kø
 - Ø La andre være i fred
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte

Ø Vise respekt for voksne og medelever

- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen
 - Ø Trekke seg unna

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for handlingen ovenfor andre
 - Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse
- Å lytte til andre
 - Ø Møte blikk
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Problemløsning
 - Ø Være gode problemløsere, hent en voksen hvis dere trenger veiledning

3. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille

- Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda
 - Ø Vente rolig på tur
 - Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet
- Å fullføre oppgaver
 - Ø Å konsentrere seg over tid
 - Ø Kunne gjøre oppgaver du ikke har lyst til

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen
- Å mestre eget sinne
 - Ø Trekke seg unna
- Å mestre andres sinne
 - Ø Hente en voksen

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling

- Å være ærlig
 - Ø Stå for det du gjør og sier
 - Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken
- Å dele med andre
 - Ø Kunne forstå andres behov
- Å tilby seg å hjelpe medelever
 - Ø Kunne tilby seg å bidra når det er behov. Se at andre trenger hjelp og gjøre det.

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse
- Å lytte til andre
 - Ø Møte blick
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Å gi et kompliment
 - Ø Si noe hyggelig til andre

4. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda
 - Ø Vente rolig på tur

- Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet
- Å fullføre oppgaver
 - Ø Å konsentrere seg over tid
 - Ø Kunne gjøre oppgaver du ikke har lyst til
- Å bestemme seg for å gjøre noe
 - Ø Kunne prøve å gjøre noe du ikke kan fra før

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen
- Å mestre eget sinne
 - Ø Trekke seg unna
- Å mestre andres sinne
 - Ø Hente en voksen

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for det du gjør og sier

- Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken
- Å dele med andre
 - Ø Kunne forstå andres behov
- Å tilby seg å hjelpe medelever
 - Ø Kunne tilby seg å bidra når det er behov. Se at andre trenger hjelp og gjøre det.
- Å foreslå en aktivitet
 - Ø Bidra til et positivt fellesskap

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse
- Å lytte til andre
 - Ø Møte blick
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Å gi et kompliment
 - Ø Si noe hyggelig til andre

5. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda

- Ø Vente rolig på tur
 - Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet
- Å fullføre oppgaver
 - Ø Å konsentrere seg over tid
 - Ø Kunne gjøre oppgaver du ikke har lyst til
- Å bestemme seg for å gjøre noe
 - Ø Kunne prøve å gjøre noe du ikke kan fra før
- Å planlegge eget arbeid
 - Ø Kunne disponere tid
- Å stille spørsmål
 - Ø Kunne stille konkrete spørsmål til fagstoffet

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen
- Å mestre eget sinne
 - Ø Trekke seg unna
- Å mestre andres sinne
 - Ø Hente en voksen

- Å ta i mot et kompliment
 - Ø Kunne si takk på en positiv og oppriktig måte
- Å kjenne og uttrykke ene følelser
 - Ø Vise empati
- Å akseptere at vi er forskjellige
 - Ø Vise toleranse

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for det du gjør og sier
 - Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken
- Å dele med andre
 - Ø Kunne forstå andres behov
- Å tilby seg å hjelpe medelever
 - Ø Kunne tilby seg å bidra når det er behov. Se at andre trenger hjelp og gjøre det.
- Å foreslå en aktivitet
 - Ø Bidra til et positivt fellesskap

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse
- Å lytte til andre
 - Ø Møte blick
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn

- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Å gi et kompliment
 - Ø Si noe hyggelig til andre
- Å gi ros og oppmuntring
 - Ø Gi ros på en personlig måte

6. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda
 - Ø Vente rolig på tur
 - Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet
- Å fullføre oppgaver
 - Ø Å konsentrere seg over tid
 - Ø Kunne gjøre oppgaver du ikke har lyst til
- Å bestemme seg for å gjøre noe
 - Ø Kunne prøve å gjøre noe du ikke kan fra før
- Å planlegge eget arbeid
 - Ø Kunne disponere tid
- Å stille spørsmål
 - Ø Kunne stille konkrete spørsmål til fagstoffet

- Å delta og bidra i diskusjoner
 - Ø Ta aktivt del i diskusjonen uansett mening. Å tørre å si hva de mener

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen
- Å mestre eget sinne
 - Ø Trekke seg unna
- Å mestre andres sinne
 - Ø Hente en voksen
- Å ta i mot et kompliment
 - Ø Kunne si takk på en positiv og oppriktig måte
- Å kjenne og uttrykke egne følelser
 - Ø Vise empati
- Å kjenne igjen og vise forståelse for andres følelser
 - Ø Vise empati

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for det du gjør og sier
 - Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken

- Å dele med andre
 - Ø Kunne forstå andres behov
- Å tilby seg å hjelpe medelever
 - Ø Kunne tilby seg å bidra når det er behov. Se at andre trenger hjelp og gjøre det.
- Å foreslå en aktivitet
 - Ø Bidra til et positivt fellesskap

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre
 - Ø Håndhilse
- Å lytte til andre
 - Ø Møte blick
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Å gi et kompliment
 - Ø Si noe hyggelig til andre
- Å gi ros og oppmuntring
 - Ø Gi ros på en personlig måte
- Å se sin egen rolle i sosiale settinger
 - Ø Kunne se konsekvensen av egne og andres handlinger/feil

7. trinn

Klasseromsferdigheter:

- Å lytte til den som har ordet
 - Ø Sitte stille
 - Ø Se på den som snakker
- Å be om hjelp
 - Ø Rekke opp hånda

- Ø Vente rolig på tur
 - Ø Tørre å spørre om det du er usikker på
- Å følge instruksjon
 - Ø Ta fram materiell du trenger
 - Ø Følge med på gjennomgang
- Å ignorere forstyrrelser
 - Ø Klare å jobbe selv om det skjer ting i klasserommet
- Å fullføre oppgaver
 - Ø Å konsentrere seg over tid
 - Ø Kunne gjøre oppgaver du ikke har lyst til
- Å bestemme seg for å gjøre noe
 - Ø Kunne prøve å gjøre noe du ikke kan fra før
- Å planlegge eget arbeid
 - Ø Kunne disponere tid
- Å stille spørsmål
 - Ø Kunne stille konkrete spørsmål til fagstoffet
- Å delta og bidra i diskusjoner
 - Ø Ta aktivt del i diskusjonen uansett mening. Å tørre å si hva de mener
- Å sette seg mål
 - Ø Ta ansvar for eget arbeid og faglig utvikling

Mestring av følelser:

- Å ta kontakt
 - Ø Ha respekt for andres meninger
 - Ø Tørre å snakke med andre
 - Ø Møte andre på en positiv måte
 - Ø Vise respekt for voksne og medelever
- Å takle tap/nederlag
 - Ø Godta at du ikke kan være best hver gang
 - Ø Ikke slå, hent en voksen

- Å mestre eget sinne
 - Ø Trekke seg unna
- Å mestre andres sinne
 - Ø Hente en voksen
- Å ta i mot et kompliment
 - Ø Kunne si takk på en positiv og oppriktig måte
- Å kjenne og uttrykke egne følelser
 - Ø Vise empati
- Å kjenne igjen og vise forståelse for andres følelser
 - Ø Vise empati
- Å vise bekymring for andre
 - Ø Vise empati

Skaffe seg venner:

- Å be om unnskyldning
 - Ø Kunne innrømme en gal handling
- Å være ærlig
 - Ø Stå for det du gjør og sier
 - Ø Snakke sant
- Å bli med i en lek som er i gang
 - Ø Bidra positivt i leken, og akseptere reglene i leken
- Å dele med andre
 - Ø Kunne forstå andres behov
- Å tilby seg å hjelpe medelever
 - Ø Kunne tilby seg å bidra når det er behov. Se at andre trenger hjelp og gjøre det.
- Å foreslå en aktivitet
 - Ø Bidra til et positivt fellesskap

Samarbeidsferdigheter:

- Å hilse på hverandre

Ø Håndhilse

- Å lytte til andre
 - Ø Møte blikk
- Å være med på lek
 - Ø Godta forskjellige meninger selv om du er uenig, både det som fellesskapet bestemmer og det enkelte barn
- Å godta et NEI
 - Ø Godta reglene som gjelder for leken
- Å gi et kompliment
 - Ø Si noe hyggelig til andre
- Å gi ros og oppmuntring
 - Ø Gi ros på en personlig måte
 - Ø Gi og ta i mot konstruktiv kritikk
- Å se sin egen rolle i sosiale settinger
 - Ø Kunne se konsekvensen av egne og andres handlinger/feil, samt akseptere og ta ansvar for disse
- Å korrigere egen og andres atferd i sosiale settinger
 - Ø Å takle irettesettelser og kunne forhandle