

REKTOR HAR ORDET:

OPPLÆRINGSPLAN/Sosial læreplan for Stiklestad skole ble utarbeidet i løpet av skoleåret 2003/2004. Planen er en oversiktsplan som er ment å vise de fleste sider av opplæringa ved Stiklestad skole, både i forhold til kunnskapsmål og sosiale mål. Arbeidet med elevenes sosiale utvikling inngår i alle områder av skolens virksomhet, og vi fant at vi ikke ville skille ut den sosiale læreplanen fra en helhetlig opplæringsplan.

Mål for opplæringa i grunnskolen i Norge er godt og allsidig formulert i formålsparagrafen i "Lov om grunnskolen":

LOV OM GRUNNSKOLEN:

§1. FØREMÅL

Grunnskolen skal i forståing og samarbeid med heimen hjelpe til med å gje elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikle deira evner, åndeleg og kroppsleg, og gje dei god allmennkunnskap så dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.

Skolen skal fremje åndsfridom og toleranse, og leggje vinn på å skape gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar og mellom skole og heim.

Vi har prøvd å sammenfatte skolens formålsparagraf i Stiklestad skoles visjon:

"Lære, utvikle, bry seg"

Stiklestad skoles handlingsplan mot mobbing, "BRY SEG", inngår som en viktig del av skolens opplæringsplan/sosiale læreplan. Foreldre ved skolen har vært med på å utarbeide og gå gjennom denne planen. Både "OPPLÆRINGSPLAN/Sosial læreplan" og "HANDLINGSPLAN MOT MOBBING" er utlagt under "PLANER" på skolens hjemmeside. Adresse: <http://stiklestad.g-skole.no/>

Hjemmesida finnes også som en link fra kommunens nettsted.

Opplæringsplan/Sosial læreplan revideres hvert år, sist i september 2008.

Rektor, Marit

PEDAGOGISK PLATTFORM

VISJON:

Vi ønsker at barn og voksne skal ha et trygt og aktivt miljø på skolen vår.

Viktige ord for arbeidet vårt er:

LÆRE

- Hver elev skal, så langt det er mulig, få tilpasset opplæring ut fra egne evner og anlegg.
- Det skal, i samarbeid mellom lærer, elev og heim, utarbeides en individuell utviklingsplan, med oppgaver som gir utfordringer, krever innsats og fører til mestring i skoledagen for eleven.

UTVIKLE

- Gjennom eget arbeid, leik og samarbeid med andre skal elevene lære og oppleve god og ønsket utvikling i fagkunnskaper, holdninger, ferdigheter og sosial samhandling.
- Elevene skal få mulighet til å bygge på det de kan, for så å strekke seg mot nye mål.

BRY SEG

- Barn og voksne skal bry seg om hverandre, ta hensyn, vise omsorg, sette seg inn i hvordan andre har det, slik at alle kan oppleve trygghet og trivsel i skolehverdagen.
- Elevene skal oppleve de ansatte som tydelige voksne, med blick for hver enkelt elev, og et felles og konsekvent handlingsmønster i forhold til grensesetting.

MÅL:

- En skole der alle tar hensyn, viser medfølelse og har omsorg for andre.
- En skole der alle er vennlige, høflige og viser god folkeskikk.
- En skole der alle tør å sette grenser, og der grensene blir respektert.
- En skole for trygghet, trivsel, læring og fellesskap.

1. OG 2.KLASSE:

ELEVENE SKAL LÆRE:

- å hilse på hverandre når vi treffes første gang
- positiv språkbruk
- å ta med alle i leiken. Alle skal ha noen å leike med!
- å takke for noe du får, spørre om lov før du låner.
- å gi ros til hverandre
- å takke for ros
- å øve opp tålmodighet
- å vente på tur (rekke opp hånda)
- å lytte når andre har ordet
- å innrømme feil og be om unnskyldning
- å godta at vi er forskjellige
- å unngå negative kallenavn – lære navnene til medelevene og bruke dem.
- å holde orden på pulten, i hylla og i garderoben
- å kle på seg selv og knytte sko.
- å medvirke til arbeidsro i klassen, både alene og i grupper, å bruke hviskestemme.
- å utvikle empati i forholdet til medelevene (gi ros, oppmuntre, vise varhet, vise raushet og gjestfrihet)
- å begynne å ta ansvar for eget utstyr, klær og skolesaker

3. OG 4. KLASSE:

ELEVENE SKAL LÆRE:

- det vi trente på i 1. og 2. klasse
- å ta ansvar for eget utstyr, klær og skolesaker
- å arbeide i grupper (og ta ulike roller og posisjoner i gruppa) og ta ansvar for et felles produkt
- å utføre arbeid etter felles muntlig beskjed. Skal også kunne viderebringe muntlige beskjeder. Gjelder i skoletida.
- å arbeide etter en enkel arbeidsplan
- å arbeide rolig over en periode uten lærer til stede
- å våge å si egne meninger, våge å si nei når det er noe de mener er galt ("Det er mitt valg")
- å følge reglene ved skolen
- å ikke alltid forhandle
- å akseptere en beslutning
- å innordne seg flertallet

5. - 7. KLASSE:

ELEVENE SKAL LÆRE:

- Alle tidligere punkter videreføres.
- Elevene skal i enda større grad ta ansvar for egen læring. Ta aktivt del i utfylling av MUP og gjennomføring av planen.
- 6.klassene skal kunne ta medansvar for de nye førsteklasingene.
- 7.klassene skal kunne ta medansvar for gjennomføring av elevkvelder for 5. – 7. klassene. De skal kunne framstå som et godt vertskap og bidra til at alle trives. Storklassene skal kunne være eksempel for yngre elever når det gjelder væremåte, oppførsel og holdninger.


SOSIAL LÆREPLAN - OVERSIKT.

SAMARBEID HEIM-SKOLE SFO	REGLER/RUTINER	FELLESSKAP OG OPPLEVELSER
<ul style="list-style-type: none"> • • SU – samarbeids- utvalget • Skolemiljøutvalg • FAU – foreldrenes arbeidsutvalg • Klassekontakter • Oppgaver for klassekontaktene • Foreldremøter • Kontaktmøter / foreldrekonferanser • Grunnskoleuka eller annet tilsvarende arrangement • FAU – aktiviteter • Skolens planer • SFO – skolefritidsordningen • Mottak av nye 1.klassinger 	<ul style="list-style-type: none"> • Venneloven • Trivselsregler • Klasseregler • Tilsyn, inspeksjon • Skolebuss, tilsyn • Trivselsregler, skolebuss • Sykkelbruk og sykkelregler • Miljøregler • Brannregler og rutiner • Bruk av mobiltelefon • Nettvettregler • Kontrakt for bruk av Internett, datarom og IKT- utstyr • Handlingsplan mot mobbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer • Aktivitetsdager • Besteforeldredag • Kirkebesøk • Konserter • Elevkvelder • Månedssamlinger • Trivselstiltak i klassene • FAU - aktiviteter 
MEDVIRKNING OG ANSVAR	ARBEIDSMÅTER, TIL- PASSA OPPLÆRING	SKOLEN I SAMFUNNET
<ul style="list-style-type: none"> • Elevråd og klasseråd • Klasseansvar • Skolebygg og uterom • Klasserom • Fadderskap • Elevinspeksjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Aldersblanding • Uteskole • "Det er mitt valg" • Ukeplan/dagsplan • MUP, Min utviklingsplan • MILL • Gruppearbeid • Verkstedarbeid/ Stasjonsarbeid • "Rulla" • Gjøregrupper 	<ul style="list-style-type: none"> • SNK • Stiklestad kirke • Verdal Museum • Lensmannsetaten • Brannvesenet • Stiklestad sanitetslag • Stiklestad IL • Verdal bibliotek • Fylkesbiblioteket • Aker og skolen • Innherred renovasjon • Ekskursjonsmål

SAMARBEID HEIM – SKOLE – SFO

Et godt samarbeid er grunnmuren i arbeid mot felles mål.

SU	FAU
<ul style="list-style-type: none"> • SU består av 9 medlemmer: - 2 valgt fra FAU, FAU-leder + en til - 2 valgt fra lærerne - 2 elevrådsrepresentanter - 1 valgt fra andre ansatte - 1 kommunalt valgt • Rektor er fast sekretær • SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende ledd for alle parter i skolesamfunnet. SU er skolens øverste samarbeidsorgan, kommunen kan delegerer avgjørelsesmyndighet til SU. Skolens offisielle uttalelser (høringer og lignende) kan utgå fra SU. • I spesielle saker kan FAU og SU innkalles til felles møte. 	<ul style="list-style-type: none"> • FAU-medlemmene blir valgt på storforeldremøtet hver vår. • En valgkomite foreslår kandidater, alle blir forespurt. • Medlemmene velges for 2 år, halvparten byttes ut ved hvert valg. • Stiklestad skole har nå 8 medlemmer + 5 varamedlemmer i FAU. • 2 av medlemmene er med i SU, leder er en av dem. • FAU har egne møter ca. 1 gang hver måned, rektor er ofte invitert og deltar. • Oppgaver: Storforeldremøter, klassekontaktmøter, elevaktivitetskvelder, Grunnskoleuka og andre arrangement.
SKOLEMILJØUTVALG	KLASSEKONTAKTER
<ul style="list-style-type: none"> • SKOLEMILJØUTVALGET utgår fra SU, men forsterkes med en forelder og en elev, for disse gruppene skal ha flertall i utvalget. • Oppgavene til skolemiljøutvalget er å arbeide aktivt for å skape et godt skolemiljø. • Arbeidet omfatter både juridiske rettigheter, det fysiske miljøet, det psykososiale miljøet og HMS-arbeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassekontaktene velges på klasseforeldremøter om våren. • Det velges to i hver klasse - helst en av hvert kjønn – pluss to vararepresentanter. • Hver høst, i september-oktober, holdes et felles møte for alle klassekontakter, ledet av FAU. • Der blir klassekontaktens oppgaver gjennomgått, samt ulike samarbeidsoppgaver mellom heim og skole. • FAU informerer om sin rolle/sitt mandat og prioriterte arbeidsoppgaver. • Fordeling av oppgaver/hjelp ved arrangementer ved skolen gjennomgås og utdeles. • På klassenivå samarbeider klassekontaktene med kontaktlærer om temaer/ arrangementer for den enkelte klassen.
OPPGAVER FOR KLASSEKONTAKTENE	
<ul style="list-style-type: none"> • Storforeldremøtet høst: 3. klassetrinn • Storforeldremøtet vår: 2. klassetrinn • Besteforeldredagen: 4. og 5. klassetrinn • 17.mai: 7. klassetrinn • Avslutning for 7. klasse: 6. klasse 	



FORELDREMØTER	KONTAKTMØTER
<ul style="list-style-type: none"> • Det arrangeres foreldremøter for hele skolen hver høst og vår i regi av FAU. • Tema på høstmøtene blir valgt ut fra aktuelle satsningsområder for skole/heim-samarbeidet. Dessuten har skolen en informasjonsdel. • På vårmøtet avholder FAU bl.a. sitt årsmøte m/valg og regnskap. • Hovedtema velges etter hva som rører seg i tida, og ut fra innspill fra medlemmene eller skolen. • Servering ved foreldrene i 3. og 2. klasse. • Evt. inntekter går til FAU's arbeid. • Klasseforeldremøter arrangeres for hver klasse minst en gang i året. . 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle kontaktlærere er pålagt å ha minst 2 kontaktmøter hvert år. Eleven kan/bør være med. • Innkalling med tidspunkt (og mulighet for å bytte tid) skal sendes ut i god tid før møtet. • Skjema for kontaktmøtet skal også medsendes. Det skal elev og foreldre/foresatte gå gjennom sammen, krysse ut svar og ta med til konferansetimen. • Svarene blir så drøftet med lærer. • Dersom det kommer fram at eleven bør forbedre seg på noe område, skal det skrives en avtale som elev og lærer skal underskrive, og eventuelt også foreldre hvis avtalen medfører behov for foreldrestøtte. Slike avtaler skal følges opp.
 <p>The illustration consists of two parts. The top part shows a man in a white shirt and tie dancing with a woman in a pink top and black skirt. They are surrounded by musical notes. The bottom part shows a woman in a yellow shirt and red apron baking, with a bowl of batter, a rolling pin, and a tray of small pastries.</p>	<h3 style="text-align: center;">FAU-AKTIVITETER</h3> <ul style="list-style-type: none"> • FAU arrangerer noen år (vanligvis høst) foreldrestyrte aktiviteter ved skolen i 3-4 kvelder. • Tilbudene blir satt opp av FAU, og elevene melder seg på ønsket aktivitet. • De har også anledning til å komme med ønske om annen aktivitet enn de som er listet opp. • For å delta i dette, betaler elevene en egenandel, pluss at hver påmelding krever en foreldreforpliktelse. • I tillegg til aktivitetene holder foreldrene til 7.kl skolekafé disse kveldene – 7`ern. • Dette gir foreldre og elever mulighet til å treffe andre, og å bli en del av skolemiljøet. • Skolens ansatte benytter seg også av tilbudet.



SKOLENS PLANER	HALVÅRSPLAN
<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsplan/Sosial læreplan - grunnlagsdokument for all aktivitet ved skolen • Skolens virksomhetsplan • Skolens halvårsplaner • Klassenes halvårsplaner • Klassenes ukeplaner • MUP- Min utviklingsplan (se Arbeidsmåter) • Arbeidsplaner – dagsplaner og ukeplaner (se Arbeidsmåter) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ved skolestart om høsten skal det lages halvårsplan med skolerute. • Der skal alle skoleaktiviteter, fellesopplegg, turer og lignende skrives inn. • Bokbussbesøk, Rikskonsert, helsesøsters besøksdager på skolen skal også datoføres. • Alle heimenene skal få halvårsplanen. • Hver januar skal tilsvarende plan for vårhalvåret utsendes til alle heimene.
KLASSENES HALVÅRSPLANER	KLASSENES UKEPLANER
<ul style="list-style-type: none"> • Hver kontaktlærer har ansvar for at heimene får halvårsplan for klassen. Kontaktlærer må sørge for å få med plan for alle fag som timelærere har. • Denne halvårsplanen skal også være utgangspunkt for å lage IOP til elever med behov for spesialundervisning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hver kontaktlærer skal lage ukeplaner for klassen, den skal heimsendes. Elevens lekser skal framgå i ukeplanen, hvis ikke leksebok brukes. • Læringsmålene skal stå i planen. • Underskrift fra foreldre i forhold til utført leksearbeid skal kreves der det er behov for det.
SFO	MOTTAK AV NYE 1.KLASSINGER
<ul style="list-style-type: none"> • Stiklestad SFO eies av Verdal kommune. • Åpningstider: 6.45 – 8.30 og fra skoleslutt til 16.30. • SFO følger skoleruta, men har tilbud om SFO i høstferien, vinterferien, i ei uke før skolestart og ei uke før skoleslutt. • Ca 45 barn går på skolens SFO. 3 avdelinger: 1.kl., 2.kl. og 3.+4.kl. • Priser: <ul style="list-style-type: none"> ½-plass, t.o.m. 10 t – 1250,-/mnd. 1/1-plass 1850,-/mnd. Tilfeldige timer 50,-/time. Kost 150,-/mnd. • Melk inngår i kostpengene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innskriving av nye 1.klassinger, februar. Personlig møte med rektor eller inspektør. • Info mellom skole – heim - SFO. • Info mellom skole og helsesøster. • Info mellom skole og barnehager. • Behov for ekstra hjelp avdekkes og planlegges. • Besøksdag for nye 1.klassinger mai/juni. Brev med invitasjon til hver enkelt elev. • Barnehagene inviteres til besøk. • Elevene får brev med personlig invitasjon til 1. skoledag.

RUTINER OG REGLER VED STIKLESTAD SKOLE

Gode rutiner, enkle og klare regler, vennlige og tydelige voksne som håndhever regler og rutiner.

RUTINER OG REGLER	VENNELOVEN
<ul style="list-style-type: none"> • Venneloven • Skolens ordensregler • Klasseromsregler • Miljøregler • Tilsyn og inspeksjonsregler • Brannregler • Bruk av mobiltelefon • Nettvett-regler • Regler ved bruk av IKT-utstyr og datarom. • Skolebuss og bussregler • Sykkelbruk og sykkelregler 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at alle skal trives og føle seg trygge. • Vi vil at alle skal bry seg om og ta hensyn til hverandre. • Vi vil at alle skal respektere at vi er forskjellige. • Vi vil at problemer skal løses og at alle skal gjøre opp for seg. • Vi vil at ingen skal bli plaget, • Alle skal si fra hvis de ser at noen blir plaget. • Alle skal legge vekt på en positiv språkbruk. • Vi har lov til å si i fra om ting som føles urettferdig, men vi skal løse vanskelige ting og konflikter uten å banne, slå eller plage andre. • Vi setter pris på samarbeid, hjelpsomhet, humor og glede i det daglige.
TRIVSELSREGLER - SKOLENS ORDENSREGLER	KLASSEROMSREGLER
<p>REGLENE OMFATTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FORHOLDET TIL HVERANDRE. • FORHOLDET TIL SKOLEN, UTE OG INNE. • KLASSEROMMET • REAKSJONER DERSOM NOEN BRYTER REGLENE. 	<p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker innestemme når vi er inne. • Vi går stille når vi går rundt i rommet. • Vi samarbeider og hjelper hverandre når det trengs. • Vi holder rommet ryddig og fint. • Vi deler på jobbene. • Vi venter på tur. • Vi snakker ikke i munnen på hverandre. • Vi viser omsorg og er venner.

MILJØREGLER	TILSYN OG INSPEKSJON
<ul style="list-style-type: none"> • Skolen og klassene har regler for avfallshåndtering. • Skolens rutiner dekker tilsyn og tiltak for bygninger og ytre miljø. • Ryddeaksjoner, rydderutiner. • "Vårrydding" i nærmiljøet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltid minst to voksne ute i friminutt. Området fordeles. • Gjennomgang av inspeksjonsregler ved skolestart. • Refleksvest for de som passer på ute. • De som passer på må være ute samtidig med de første elevene. • Tilsyn ved fravær. Ansvar: inspektør.
REGLER FOR SYKLING OG SYKKELBRUK	BUSS OG BUSSREGLER
<ul style="list-style-type: none"> • Elevene kan sykle til og fra skolen f.o.m. våren i 4. klasse. • Skal elevene sykle tidligere, må de ha med skriftlig melding fra foreldre. • Bruk sykkelhjelm. Det er viktig for sikkerheten din. • Sykler settes i eller ved sykkelstativ. • Lås sykkelen din. • Skolens sykkeløype kan brukes i friminuttene. Hjelmer må brukes. • Trafikkopplegg gjennomføres i alle klasser hver vår. Opplegget avsluttes med trafikkdag som inneholder ferdighetsprøve og sykling i trafikken for 4. – 7. klasse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nye 1.klassinger får armbånd av ulik farge de første ukene. • BLÅ – Hallem, GUL- Forbregd-Lein, GRØNN- Raset og Kirkehaug. • 1.klasselærere til stede ved bussene. • 1.klassingene står først i busskøen • Alle elever går gjennom regler for oppførsel i busskø og på buss. • Samarbeid med sjåfører. Bruk av refleks og refleksvest.
	<h3 data-bbox="885 1413 1364 1451">BRUK AV MOBILTELEFON</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiltelefon er ikke tillatt på skolen. • Ved spesielle anledninger kan bruk av mobiltelefon likevel være nødvendig. Elevene må da ha med melding fra foresatte. • Elevene kan, når som helst, låne skolens telefon til nødvendige samtaler.

NETTVETT-REGLER	KONTRAKT VED BRUK AV INTERNETT, DATAROM OG IKT-UTSTYR
<ul style="list-style-type: none"> • REDD BARNA har laget gode Nettvett-regler som vi følger. • Disse reglene finner du som en lenke fra skolens hjemmeside. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen har laga en kontrakt om bruk av Internett. • Før elevene får fri tilgang til å søke på nettet etter stoff, må kontrakten underskrives. • Brudd på kontrakten fører til tap av retten til å bruke Internett i en viss periode. • Brev sendes heim dersom kontrakten blir brutt.
BRANNREGLER OG RUTINER.	HANDLINGSPLAN MOT MOBBING
<ul style="list-style-type: none"> • Regler for brannvern og rømming av rom slått opp på alle rom. • Gjennomgang av regler og rutiner ved skolestart for elever og ansatte. • Ansatte går "brannrunde" med vaktmester. • Varsla og uvarsla brannøving hvert år. • Gjennomgang av brannregler og rutiner ved utleie av rom. 	<p>MÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal forhindre mobbing gjennom forebyggende tiltak. • Skolens rutiner skal avdekke mobbing. • Skolen skal følge opp mobber og mobbeoffer. • Skolens rutiner skal sikre god dokumentasjon og best mulig samarbeid med foreldrene. <p>Planen er lagra i perm RUTINER OG REGLER</p> <p>og i mappe Opplæringsplan/Sosial læreplan/Rutiner og regler</p> <p>Planen finner du lenke til fra skolens hjemmeside.</p>




FELLESOPPLEVELSER

**Sosial læring foregår både i og utenfor klasserommet.
Skolen legger derfor stor vekt på ulike fellesopplevelser.**

TURER	AKTIVITETSDAGER
<ul style="list-style-type: none"> • Høsttur • Skøytedag • Skidag • Opplegg på og ved Leksdalsvatnet • Bunesprosjektet 	<ul style="list-style-type: none"> • Joggedag m/fellesmåltid • Vårrydding • Trafikkdag • Idrettsdag 
FAU-AKTIVITETER	KONSERTER
<ul style="list-style-type: none"> • Enkelte år arrangerer FAU ved skolen aktivitetsskvelder for elevene. • Innholdet i aktivitetene varierer. • Eksempel på aktiviteter: baking, snekring, drama, glassmaling, ansiktsmaling, klatring, swingkurs – og mye mer. • Foreldre stiller som ledere og har dessuten åpen kafé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Det er to rikskonserter hvert år. Av og til deltar elevene med innslag. • Leksdal skole deltar også ved konsertene på Stiklestad skole. • Elevene deltar på alle tilbud i regi av DKS (Den Kulturelle Skolesekken).
KIRKEBESØK	ELEVVELDER
<ul style="list-style-type: none"> • Fredsmarkering i forbindelse med fredsuka i uke 43. • Julegudstjeneste i tråd med kultur og tradisjon. Frivillig deltakelse. • Familiegudstjeneste på 17.mai. Invitasjon i 17.mai-infobrosjyre. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.-klassene arrangerer to elevkvelder i løpet av skoleåret, en om høsten og en om våren. 

MEDVIRKNING OG ANSVAR

Gjennom å delta i fellesskapet og få tildelt og ta ansvar utvikler vi oss til ansvarlige og sosiale mennesker.

KLASSERÅD OG ELEVRÅD	KLASSEANSVAR
<p>FELLES MÅL FOR KLASSE- OG ELEVRÅDSARBEID:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medråderett: • Elevene skal utvikle engasjement og evne til å kunne være aktivt med og ta avgjørelser på skolen og i samfunnet. • Samhandling: • Elevene skal utvikle evne til samarbeid, forståelse og respekt for andre mennesker. • Egenutvikling: <p>Elevene skal utvikle tro på egen verdi, bli trygge på å stå fram og ha styrke til å ta personlige standpunkt.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Orden på eget rom • Avfallshåndtering på eget rom • Gangorden utom eget rom • Ansvar for uteområder • Månedssamlinger • Innslag, gudstjenester • Faddere for nye elever  <ul style="list-style-type: none"> • <u>6.klasse:</u> • Underholdning på avslutning for 7.klasse • Faddere for 1.klasse • <u>7.klasse:</u> • Lage 2 elevkvelder for 5.-7.klasse • 17.maitale 

SKOLEBYGG OG UTEROM	KLASSEROM
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotek Fordeles mellom klassene • Ganger og garderober Alle klasser • Bålplass og skogen De klassene som leker der • Uteleiker 1. – 4.klasse, SFO • Vårrydding, nærmiljø Alle klasser • Bed ved SFO-inngang SFO • Merking av paradisi mm FAU, eventuelt med hjelp fra 6.klasse • Vegger, renhold Fordeles på klassene 	<ul style="list-style-type: none"> • Lufte • Tørke tavla • Dele ut • Samle inn • Hente melk • Brette melkebokser • Skrive på melkebokser • Rydde hyller og maleskrin • Gå ærend • Vanne planter • Tømme avfall • Moppe golv • Gangorden
FADDERORDNING	ELEVMEDEVIRKNING
<ul style="list-style-type: none"> • 6.klasse er faddere for 1.klasse. • Fadderkurs vår i 5.klasse • Møte mellom faddere og nye 1.klassinger vår før skolestart • Faddere tar seg av 1.klassingene i friminuttene de første ukene • 6.klasse lager plan over aktiviteter for faddere og 1.klassinger 	<p>Etter hvert deltar elevene i planlegging av timer og undervisning, f. eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroppsøvingstimer • Plan for Mat og helse • Kunst/Håndverk • Uteskole • Deler av teoretiske fag • Tema- og prosjektarbeid

ARBEIDSMÅTER

Varierte og elevaktive arbeidsmåter stimulerer hele mennesket og gir rik mulighet til faglig og sosial utvikling.

ALDERSBLANDING	UTESKOLE	MILL
<ul style="list-style-type: none"> Gjennom arbeid på tvers av klassene får elevene utviklet ansvar, toleranse og omsorgsevne. Fadderordning: 1.klassingen tildeles en elev fra 6.klasse som skal ha spesielt ansvar for å hjelpe eleven til rette. Aktiviteter på tvers av klassetrinn. Eksempel: <ul style="list-style-type: none"> Matematikkdag Fysikkdag Juleverksted 	<ul style="list-style-type: none"> Barn må oppleve for å kunne erfare Barn lærer trygghet i naturen I naturen kan alle oppleve og erfare ut fra egne forutsetninger. Barn som lærer å bli glad i naturen tar også vare på den. Barn som har et fellesskap, har lettere for å løse konflikter. Gjennom fysisk mestring sammen med andre utvikler de fellesskapsfølelse. 	<p>MI – Mange Intelligenser L – Læringsstiler L – Læringsstrategier</p> <p>MILL er en av flere arbeidsmetoder som skal brukes i opplæringen i Verdal kommune.</p> <p>Målet er å gi elevene utfordringer og opplæring ut fra deres egne forutsetninger og behov.</p> <p>Les mer om MILL på hjemmesida til skolen.</p>
”DET ER MITT VALG”	DAGPLAN/UKEPLAN	MUP
<ul style="list-style-type: none"> Et undervisningsopplegg for utvikling av klassemiljøet. Dette er en del av skolens forebyggende arbeid mot mobbing, vold og rusmidler. Dette gjennomføres i alle klasser. 	<ul style="list-style-type: none"> Dagsplan: Elevene arbeider selvstendig eller i gruppe etter en utarbeidet plan for en dag. Ukeplan: Elevene og foreldrene får oversikt over ukas arbeid, og foreldrene får ansvar for oppfølging av leksene. 	<ul style="list-style-type: none"> (Min utviklingsplan) Eleven er selv med på å lage en avtale/plan for å styrke faglig og sosial utvikling over en lengre periode. Denne avtalen vurderes underveis og eventuelle nye mål settes.
PROSJEKTARBEID	GRUPPEARBEID	VERKSTEDARBEID
<ul style="list-style-type: none"> Elevene arbeider med ulike prosjekter der de velger emner innen gitte rammer Elevene kan velge arbeidsmåter Elevene kan velge presentasjonsform 	<ul style="list-style-type: none"> Elevene arbeider med et tema/ emne parvis eller i større grupper. De kan arbeide fram mot en presentasjon for andre. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevene samarbeider i grupper . Elevene forflytter seg mellom ulike stasjoner med tilrettelagte oppgaver. Arbeidsoppgavene er nøye gjennomgått på forhånd. Lærer kan frigjøres til andre oppgaver, f. eks lesegruppe.

STIKLESTAD SKOLE I SAMFUNNET

Skolen har mange samarbeidspartnere i lokalsamfunnet.

	<p style="text-align: center;">SNK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guiding for skoleelever • Utstillinger • "Opplev og lær • Tlf.74 04 42 00
<p style="text-align: center;">STIKLESTAD KIRKE</p>	<p style="text-align: center;">VERDAL MUSEUM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fredsmarkering, høst • Julegudstjeneste • !7. mai-gudstjeneste • Omvisninger • Kirka som tema på ulike klassetrinn • Øvingsarena for kor • Gjennomgang av oppførsel i og utenfor kirka med klassene 	<ul style="list-style-type: none"> • Museet og nærområdet • Levende museum eks:"Gårdimellom" • Hegstadmarka • Hallemsmarka • Tlf. SNK 74 04 42 00
<p style="text-align: center;">VERDAL BIBLIOTEK</p>	<p style="text-align: center;">NORD-TRØNDELAG FYLKESBIBLIOTEK</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elevene får lånekort i 1.klasse. • Bokbussen "BOKFINKEN" besøker skolen hver måned. • Biblioteket har tilbud om besøk på ulike klassetrinn. • Biblioteket skaffer bøker, lydbøker og video til ulike fagemner. • Tlf. 74 04 85 60 • Nettadresse: biblioteket@verdal.kommune.no 	<ul style="list-style-type: none"> • Utlån av klassesett, skjønnlitteratur. • Utlån av fagbøker. • Miljøbibliotek • Tlf.: 74 16 93 59 • Fax: 74 16 24 10
<p style="text-align: center;">BEDRIFTER OG FORRETNINGSLIV</p>	<p style="text-align: center;">STIKLESTAD SANITETSLAG</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Innherred Folkeblad og Verdalingen <ul style="list-style-type: none"> - Bilder og reportasjer- - "Vis med avis"- • Sende busstrafikk • Trønderbilene <ul style="list-style-type: none"> -Skoleskyss og turkjøring 	<ul style="list-style-type: none"> • Hjelper til med skolefrokost i 1.klasse. • Holder møter på skolen. • Har gitt penger til å utstyre rom på skolen og utstyr til uteområdet • 2008: Stor utekløkke TAKK!

STIKLESTAD IL	LENSMANNEN I VERDAL
<ul style="list-style-type: none"> • Stiklestad IL bruker skolens gymsal og utearealer til trening. • Turn • Fotballtrening • Trim • Stiklestad IL er samarbeidspartner på flere felt m.a. friidrett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er tilgjengelig i forhold til trafikkdag / trafikkopplegg. • Deltar på foreldremøte i 7.klasse. Emne: Forebygge rus og kriminalitet. • Initiativ: Samarbeid mellom Lensmannen og Sosialkontoret. • Tlf. 74044600
BRANNVESENET	AKER
<ul style="list-style-type: none"> • Tar mot skoleklasser for omvisning. • Drift brann- og feiervesen: Brannsjef Arnstein Kvelstad tlf 74 04 85 29 • Besøksadresse: Brannstasjonen, Nordgata 27 	<p>Mål: Øke sin teknologi- og teknikkforståelse og få litt "arbeidserfaring."</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 dagers opphold på Aker, 7.klasse • Bygging med teknisk Lego. • Programmere roboter. • Prøve sveising og sliping. • Orden og oppførsel i arbeidslivet. • Midt-Norsk Partnerskapsenter
EKSKURSJONER	LAGRING
<ul style="list-style-type: none"> • Gå - og sykkelturner i nærmiljøet • Bibliotekbesøk • Skoletilbud fra Stiklestad Nasjonale Kultursenter, SNK • Tur til Ytterøya. • Pilgrimstur. • Besøk på Miljøtorget på Tinden. • Nils Aas kunstverksted og skulpturparken. • Trondheim–Nidarosdomen-Vitensenteret. • TA-sprinten • TINE-stafetten • GILDE-sprinten • Skoletur i 7.klasse i samarbeid med foreldrene • Skolen deltar på alle tilbud fra "Den kulturelle skolesekken". Tilbudene varierer fra år til år. 	<p>Dokumentet er lagra i permen Skolen i samfunnet.</p> <p style="text-align: center;">Dokumentet er lagra i FELLESMAPPE/OPPLÆRINGSPLAN /SOCIAL LÆREPLAN</p>