



Verdal
kommune

Samfunnsutviklingsprosjektet: "STÅ PÅ"

23.02.2011

www.verdal.kommune.no

Utfordringsbilde



- Behov for en sterkere fylkeskommunal forpliktelse ovenfor aldersgruppen 16-21 år
- Behov for å etablere et forpliktende samarbeid mellom Fylkeskommunen, Verdal kommune, NAV og næringslivet for å løse en økende samfunnsmessig utfordring i form av manglende videregående opplæring
- Behov for å utvikle og etablere en næringslivsforankret samhandlingsmodell for elever som trenger tilrettelagt opplæring

www.verdal.kommune.no

Oppvekstkommisjon

- Fra program til handling:
 - Samhandle, vurdere og kvalitetssikre alle overganger fram til arbeidsdeltakelse
 - Øke kunnskapsrommet og bredden i opplæringstilbudet gjennom samarbeid mellom arbeidsliv, ungdommen og oppvekstsektoren. Skolen er bare en av flere arenaer for å bygge kunnskap.
 - Nært samarbeid med lokalt næringsliv og utveksling av arbeidskraft og kunnskap

Statistisk grunnlag

- Utbetalinger sosial stønader fra NAV Verdal
 - 2010_(ok t) 1,6 MNOK 60 pers 18-21 år
 - 2009 2.9 MNOK 73 pers 18-21 år
 - 2008 1.2 MNOK 62 pers 18-21 år
- I tillegg statlige midler som individstønad, arbeidsavklaringspenger, enslig forsørgerstønad og utførestønad.

Statistisk grunnlag

- Verdal videregående skole

År	Antall sluttere	Frafall
2007/2008	34	5,0%
2008/2009	27	4,5%
2009/2010	22	3,0%

Pr. november 2010 er det 83 verdals-ungdommer, 16-21 år som ikke har søkt vgs eller har takket nei til skoletilbudet og som fremdeles har skolerett

www.verdal.kommune.no

Overordna mål

- All ungdom i Verdal i alderen 16-21 skal ha elevstatus og/eller lærlingestatus for dermed å kunne gjennomføre 3 - 5 år med opplæring, med individuelt tilpassa løp for de som trenger det.
- Alle i aldersgruppen 16 til 21 år skal kunne dokumentere kompetanse etter avsluttet utdanningsløp.
- Sosialhjelpsmottagere i aldersgruppen 18 - 24 reduseres med 80 % (110) innen 2020

Konkrete mål:

Utvikle og utprøve arbeidsmetoder og system som sikrer 3 til 5 år med opplæring for alle med rett til opplæring i videregående skole og lære plass

Antallet NAV-brukere i alderen 18-21 skal ikke overstige 2 % av årgangskullet.

Frafallsprosenten i Verdal videregående skole skal i løpet av prosjektets 3 årige periode, altså innen utgangen av 2013, være under 2 %

Forslag til ny modell som gir incitament/premiering av økt deltakelse og gjennomføring av videregående opplæring.

Forventet resultat

Prosjektet skal bidra til å skaffe flere lære plasser

Informasjon og bevisstgjøring i næringslivet og offentlig sektor.

Sikre et godt og forpliktende samarbeid mellom kommune – skole – PPT – NAV – opplæringskontor – fylkeskommune og næringsliv.

**Holdningsendring hos ungdom
– fra inaktiv drop-out til fullføring!**

www.verdal.kommune.no

Kritiske faktorer

- Partnerskapsavtaler med bedrifter
– vilje til å ta samfunnsansvar.
- Finansiering av næringslivets innsats
- Engasjement hos faddere/kontaktpersoner i bedriftene
- Begrenset ressurstilgang for gruppen 16-21 år
- Deltagernes motivasjon og evne til å fullføre

Hvordan

- Utarbeide individuelle opplæringsplaner basert på kartlegging av behov deltagerne har – skreddersøm!
- Næringsliv som opplæringsarena –god samhandlingsmodell
- Gi elever innsikt i hvilke krav som stilles i dagens arbeidsliv

“praktisk opplæring for elever som faller utenfor i dagens teoribaserte opplæring”

www.verdal.kommune.no

Næringslivet

Forpliktende samarbeid med næringslivet.

Kontakte og rekruttere minst 20 bedrifter 1. år

Markedsføre inkluderingsprosjekt med suksess:

Flere gjennom, Verdalsprosjektet – krafttak for inkludering,
Bøy Av m.fl.

www.verdal.kommune.no

Organisering

Rolle	Eierskap	Organisasjon/Person
Prosjekteier	A	Verdal Kommune
	A	Nord Trøndelag Fylkeskommune
	A	Næringslivet, Verdal Næringsforum
	A	Nav
	B	LO/NHO
Oppdragsgiver		Verdal Kommune
Styringsgruppe		Bjørnar Skjevik, PA
Prosjektgruppe		Sidsel Dahl Bjørgvik PL, + NAV, PPT, VVGS, Verdal Kommune

Gjennomføringsplan

- HA1: Erfaringsinnhenting fra andre prosjekt, metodebeskrivelse
- HA2: Kartlegging av elevmassen og den enkelte elev for inntak i prosjektet
- HA3: Rekruttere og organisere næringslivsnettverk og faddere
- HA4: Sette i verk konkret utplassering av elever i næringslivet
- HA5: Følgeforskning
- HA6: Utvikle forslag til helhetlig samhandlingsmodell

Økonomi

Kostnader		Finansiering	
Kostnadsart	Beløp	Finansieringskilde	Beløp
Prosjektledelse/ prosjektarbeid	900.000	NTFK	950.000
Opplæringsbedrifter	700.000	Verdal Kommune	200.000
Følgforskning	100.000	NAV	700.000
Styringsgruppe	100.000	Eiere/egeninnsats	200.000
Utredning/dokument asjon og rapportering	150.000		
Totalt	2.050.000		2.050.000