



Verdal
kommune

Tilstandsrapport for barnehager i Verdal kommune 2011

www.verdal.kommune.no



Om tilstandsrapporten

- Ikke lovpålagt, men nødvendig for å få faktakunnskap og for å utvikle sektoren på en god måte.
- Innhold er drøftet med styrere i alle barnehager og virksomhetsledere innen oppvekst
- Neste år vil alle barnehager gjennomføre ståstedsanalysen i forkant av rapporten slik at det blir med flere fakta enn det som er mulig i år.
- UDIR utarbeider ståstedsanalysen

Bakgrunn for opplysningene

- Årsmelding 15.12.2011
- Egne rapporteringer 1. juni og 1. desember
- Tilsyn
- Synspunkt fra styrergruppen
- Stortingsmelding og NOU

Grunnlag

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehager
- Tverrfaglig forebyggende satsing på barn – fra før fødsel til skolealder (Forebyggingsplanen)
- Lokal forskrift for likebehandling av kommunale og ikke-kommunale barnehager i Verdal
- Kommunedelplan oppvekst

Barnehagens formål



Verdal
kommune

• § 1. Formål

- *skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.*
- *skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

www.verdal.kommune.no

• *Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.*

• *Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

• *Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*



Verdal
kommune

www.verdal.kommune.no

Regjeringens 3 hovedmål

- Sikre likeverdige og høy kvalitet i alle barnehager
- Styrke barnehagen som læringsarena
- Alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende fellesskap

Hva er kvalitet?

- I stortingsmelding 41 Kvalitet i barnehagen vektlegges det at tilstrekkelig personale med relevant kompetanse er en viktig faktor for kvalitet
- En helt ny undersøkelse: Hva betyr livet i barnehagen for barn under 3 år? Der konkluderes det med at høy kvalitet i barnehagen betyr høy personaltetthet samt et stabilt og godt utdannet personale
- 89,7 % av barna er i barnehagen 33 timer eller mer per uke i Verdal

Situasjonen i dag

- Full barnehagedekning, ledige plasser
- 9 kommunale barnehager
- 11 ikke-kommunale barnehager med ulike eierformer
- Geografisk spredning, men flest i sentrumsområdet
- Varierende størrelse
- Varierende organisering
- Mangfold i tilbudet med ulike satsningsområder

Antall barn i barnehage totalt per 15.12.2011	Antall barn i kommunale barnehager	Antall barn i ikke-kommunale barnehager
861	464	397



Verdal
kommune

Verdal har full barnehagedekning og har ledige plasser i flere barnehager.

Det er også en realitet at fødselstallene går ned.

Fødselsår	Fødselstall
2006	181
2007	183
2008	174
2009	146
2010	170
2011	151

www.verdal.kommune.no

Rett til barnehageplass

- Alle som fyller 1 år før 1. september har rett til barnehageplass. Disse barna prioriteres først, men det tas også inn yngre barn hvis barnehagen har kapasitet
- Det er et mål å ha en kort venteliste

Personalet

- I følge loven skal alle barnehager ha tilsatt styrer og pedagogisk leder/førskolelærer med godkjent utdanning. I loven i dag står det at bemanningen skal være tilstrekkelig.
- Pedagognormen: inntil 18 barn/plasser i alderen 3-6 år per pedagog, og inntil 9 barn/plasser i alderen 0-3 år per pedagog. Øvrig bemanning består i hovedsak av barne- og ungdomsarbeidere og assistenter. Verdal har vedtatt en norm for bemanning som er 6, 2 barn per ansatt når barna er 3-6 år. Barn i alderen 0-3 år omregnes med en faktor på 1,8 til store barn når det gjelder total bemanning.

Pedagognorm

- KD presiserte i 2011 pedagognormen slik at det skal tilsettes en pedagog til i 100 % når en overskrider 18/9
- Praksis har vært å ansette prosentvis etter barnetall
- Skal praktiseres fra 1. august 2012
- 6 barnehager har fått dispensasjon fram til 1.8.12

Personalet

- Rapportert om 207,77 årsverk, antall ansatte er 285
- Delstillinger er i hovedsak frivillig
- 80 % i aldersgruppen 30 – 60 år
- Kvinnedominert
- Alle styrere er kvinner
- 10 % menn som jobber direkte med barn, det nasjonale målet er 20 %
- Starter prosjekt i samarbeid med Levanger med støtte fra fylkesmannen for å rekruttere flere menn til barnehagene.

Lærlinger/lærekandidater

- Det er 6 lærlinger og 12 lærekandidater i barnehagene
- Ønske om å øke antall lærlingeplasser for å rekruttere barne- og ungdomsarbeidere

Lokaler

- Ulike lokaler som brukes til barnehagedrift, alle er godkjent for formålet
- Arealkrav er 4 m² for barn over 3 år og 5,3 m² for de minste
- Styrere har rapportert om tilstanden på lokalene og de kommunale barnehagene er minst fornøyd. Det rapporteres om store behov for utbedringer, eks ventilasjon, generell slitasje på bygninger, mangel på møterom og arbeidsplasser.

Uteområder

- Barnehagene har egne uteområder ved barnehagen og i tillegg brukes ulike andre områder mye.
- Når det gjelder barnehagenes egne uteområdene rapporterer kommunale styrere om store behov for utbedringer. Eksempler er manglende utstyr eller dårlige leikeapparater, generell slitasje, dårlige grunnarbeid og drenering. Savner system for tilsyn med uteleikeplasser.

Barnas læringsmiljø

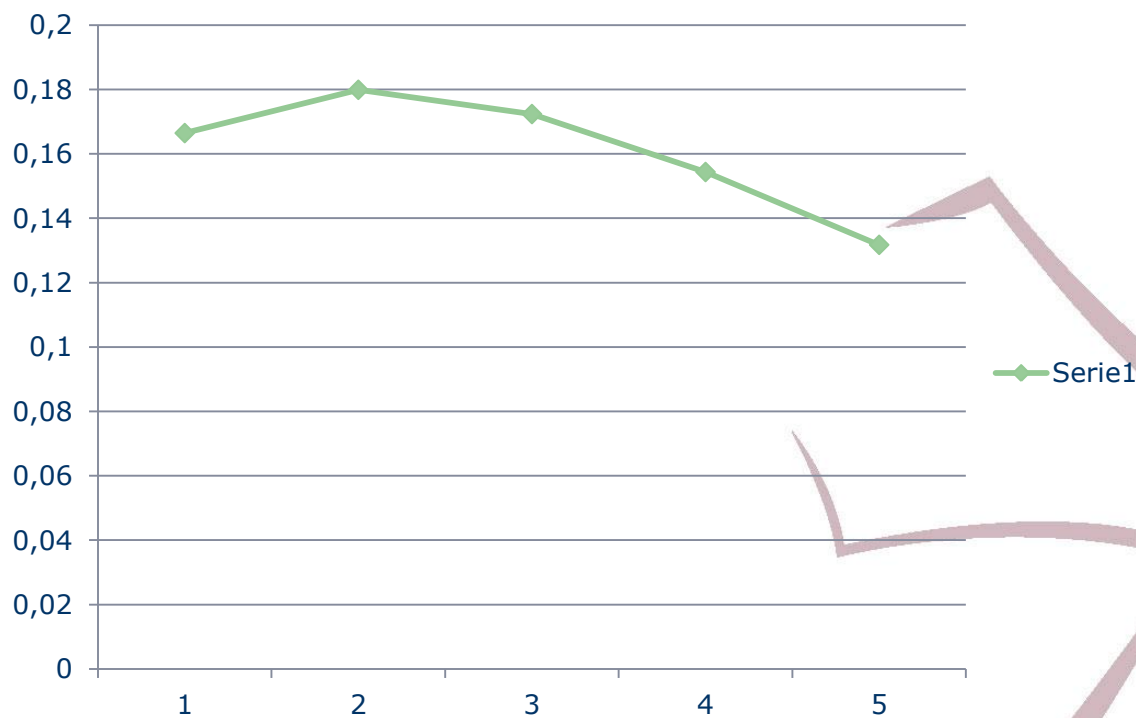
- Hovedsatsningen er tidlig innsats og tverrfaglig forebygging. Planene inneholder mange tiltak som ulike nettverk og den store satsningen på DUÅ
- Ledelse for styrere og pedagoger i samarbeid med DMMH
- IKT-studie for pedagoger i samarbeid med HINT og Levanger
- Årsplaner med blant annet hvordan det jobbes med barns medvirkning, omsorg og leik, læring og danning og fagområdene er grunnlaget for det pedagogiske arbeidet

Barn med spesielle behov

- Det er 29 barn, 3,36 %, som mottar spesialpedagogisk hjelp. Utføres av spesialpedagoger og assistenter
- Det er 2 forsterkede barnehager som er beregnet på å ta imot barn med store behov for hjelp
- Det er 27 barn, 3.13 %, der barnehager formelt samarbeider med barnevernet
- Det er 43 barn med minoritetsspråklig bakgrunn, 4.9%

Gråsonebarn

- Uttrykket kommer fra forebyggingsplanen
- Barn vi er bekymret for, men som ikke har hjelpetiltak
- Ulike nettverk, DUÅ og andre kompetansehevende tiltak gjør barnehagene i stand til å jobbe bedre med denne gruppen av barn
- Siden 2007 har antallet rapporterte gråsonebarn gått ned



Tilsyn

- Kommunen er både eier og myndighet
- Skal føre tilsyn med alle barnehager
- Siste tilsyn omhandlet innhold, spesifisert på årsplaner
- 4 barnehager hadde ingen avvik eller merknader, 16 barnehager hadde 1 eller flere avvik/merknader
- Har oppfølging av dette og resultat er at årsplanene har blitt mye bedre og tilfredsstillende kravene til hva en årsplan skal inneholde
- Neste tilsyn omhandler et annet tema

Økonomi

- Stor omlegging fra øremerking til rammefinansiering fra 1.1.2011
- Forskrift for likebehandling
- Kompenserer merbelastninger økonomisk
- Inneholder krav til kvalitet, vilkår for tilskudd
- 4 telledatoer gir kontroll
- Verdal har lave satser som ligger godt under de nasjonale satsene

Forslag til endringer

- NOU 2012 Ny lovgivning for barnehager (Øie-utvalget) er ute på høring
- Foreslår at 50 % av bemanningen skal være pedagoger, 25 % skal være barne -og ungdomsarbeidere
- Rett til et fysisk og psykososialt barnehagemiljø tilpasset den enkeltes behov
- Barn skal få rett til å tilhøre en barnegruppe som har en størrelse som er trygg og pedagogisk forsvarlig
- Barnets beste skal telle mest i alle vurderinger

Konsekvenser

- Økt voksentetthet og økt krav til utdannet personale, både pedagoger og barne- og ungdomsarbeidere
- Økte krav til kvalitet
- Dette fører til at barnehagesektoren må styrkes økonomisk i årene framover

Barna fortjener å bli satset på, vi trenger barnehager med høy kvalitet i Verdal